

कक्षा-6
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरान्त सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास हुआ।	15	
	वसन्त भाग-1	वह चिड़िया जो, बचपन	कविता को ध्यान पूर्वक सुनकर, पढ़कर, गेयता पूर्वक कविता पढ़ने की योग्यता। नीले पक्षियों व नीले पंखवाले पक्षियों के नाम व रूप की पहचान करने की योग्यता। कविता के विभिन्न पक्षों एवं प्रश्नोत्तरों की समझ। विशेष्य विशेषण व क्रियाओं से भाववाचक संज्ञाओं का ज्ञान पाठगत विभिन्न पहलुओं के आधार पर प्रश्नोत्तरों की समझ।	12	2
	बाल राम कथा	अवधपुरी में राम	अवधपुरी में राम इस पाठ को पढ़कर राम का पारिवारिक व अयोध्या के ज्ञान की समझ।		
मई	वसन्त भाग-1	नादान दोस्त,	कहानी की विधा की समझ। प्रेमचन्द की विचार धारा से स्वयं की विचारधारा की तुलना करने की समझ। सर्वनाम की समझ। कहानी के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	24	7
		चाँद से थोड़ी सी गर्पें	चाँद की आकृति अनुसार तिथियों का परिचय व शुक्ल पक्ष एवं कृष्ण पक्ष की समझ। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।		
		बाल राम कथा जंगल और जनकपुर,	इस पाठ को पढ़कर राम, लक्ष्मण व विश्वामित्र की उपस्थिति से जनक की प्रसन्नता एवं सीता स्वयम्बर के समग्र क्रियाकलापों व जनकपुर के वातावरण की समझ।		
	दो वरदान	इस पाठ को पढ़कर राम को राज्याभिषेक की जगह वनगमन के दृश्य के अध्ययन से समय के महत्त्व की समझ।			
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	वसन्त भाग-1	अक्षरों का महत्त्व,	निबन्धात्मक पाठ पढ़कर विभिन्न लिपियों में लिखे जाने वाले अक्षरों का बोध। अक्षरों व सम्बद्ध ध्वनियों की समझ।	25	7

		पार नजर के	इतिहास के विकास में मानव सभ्यता के योगदान की समझ। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। कहानी पढ़कर उसके के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। कहानी में आए सन्धि व मुहावरों की समझ।		
	बाल राम कथा	राम का वनगमन	राम वन गमन के अध्ययन से प्रेरित होकर मामा के या मौसी के घर जाने की यात्रा वर्णन करने की समझ।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	वसन्त भाग-1	साथी हाथ बढ़ाना	सहिर लुधियानवी के गीत को पढ़कर गाने के कौशल की समझ का विकास। गीत के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	22	6
		ऐसे-ऐसे	एकांकी के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।		
	बाल राम कथा	चित्रकूट में भरत	राम वन गमन के अनन्तर चित्रकूट में भरत मिलाप प्रसंग से प्रेरित होकर भ्रातृप्रेम के महत्त्व का वर्णन करने की समझ।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	वसन्त भाग-1	टिकट अलबम	कहानी पढ़कर राजप्पा और नागराजन् की कार्यशैली के अन्तर की समझ। अलबम बनाने की समझ का विकास। कहानी के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	10	10
	बाल राम कथा	दड़क वन में 10 वर्ष पुनरावृत्ति	दण्डक वन, पर्ण कुटी, सुतीक्ष्ण एवं शूर्पणखा के सन्दर्भ में जानकारी हासिल कर उपर्युक्त विषय पर वर्णन करने की समझ।		
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	वसन्त भाग-1	झाँसी की रानी,	कविता का अध्ययन कर वीरांगनाओं के ऐतिहासिक योगदान की जानकारी की समझ। 1857 की क्रान्ति का स्वतन्त्रता में योगदान। कविता के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	7
		जो देखकर भी	हेलेन क्लेयर के निबन्ध को पढ़कर आँख व कान		

		नहीं देखते	से रहित होते हुए भी उनकी प्रबल इच्छा शक्ति के कारण सफलता के आधार पर अपनी इच्छाशक्ति की तुलना करने की समझ। निबन्धात्मक कौशल की समझ। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।		
	बाल राम कथा	सोने का हिरण, सीता की खोज	मारीच ने हिरण का रूप क्यों धारण किया इस प्रसंग से राजा की इच्छा शक्ति के सदर्भ में समझ का विकास		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	वसन्त भाग-1	संसार पुस्तक है, मैं सबसे छोटी होऊँ	उपर्युक्त पत्र विधा के पाठ को पढ़कर प्रकृति के अक्षर धरती के स्वरूप, दरिया, महानगर व प्रदेश के विषय में जानकारी हासिल कर उनका वर्णन अपने विवेक से करने की समझ। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कविता पढ़कर अपने बचपन से तुलना करने की समझ। कविता को लय में पढ़ने की समझ। पर्यायवाची शब्दों के प्रयोग की समझ। कविता के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	6
	बाल राम कथा	राम और सुग्रीव	उपर्युक्त पाठ पढ़कर पर्वतीय क्षेत्र में रहने वाले लोगों के वातावरण का अनुमान लगाने की समझ। ऋष्यमूक पर्वत सुग्रीव हनुमान आदि की सहयोगी प्रवृत्ति का आकलन कर सहयोग की भावना की समझ।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	वसन्त भाग-1	लोकगीत, नौकर	भगवत शरण उपाध्याय द्वारा लिखे गए निबन्ध में लोकगीतों का अध्ययन कर लोकप्रथाओं, लोकपरम्पराओं एवं रीतिरिवाजों की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त पाठ पढ़कर महात्मा गांधी की अपना काम करने की आदत व अनुयायियों को अपना काम स्वयं करने के संदेश से प्रेरित होकर अपने जीवन में अपनाने की समझ। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	7

	बाल राम कथा	लंका में हनुमान	उपर्युक्त पाठ को पढ़कर लंका का वैभव वहां के बगीचे भवन एवं हनुमान की स्वामी भक्ति का अध्ययन कर इस प्रकार के समाज की संरचना में योगदान की समझ।		
जनवरी	वसन्त भाग-1	वन के मार्ग में,	तुलसीदास के सवैया पढ़कर उनके प्रसंगों के अनुसार प्रश्नोत्तर देने की समझ। दोनों के प्रसंगों को प्रस्तुत करने की समझ। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	13	6
		साँस-साँस में बाँस	उपर्युक्त निबध से बाँस और बूढ़े के प्रसंग को समझकर उससे संबंधित प्रश्नोत्तर की समझ का विकास। दैनिक उपयोग की वस्तुओं की लिस्ट बनाकर उन्हें प्रस्तुत करने की क्षमता का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।		
	बाल राम कथा	लंका विजय	उपर्युक्त पाठ पढ़कर राम की सेना का वर्णन विभीषण का राम की सेना में विलय आदि प्रसंगों के अनुसार युद्ध और धर्म युद्ध की समझ का विकास		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	वसन्त भाग-1	संत शिरोमणि रविदास	उपर्युक्त पाठ पढ़कर भारत की संत परम्परा की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	8
	बाल राम कथा	राम का राज्य अभिषेक, प्रश्न-अभ्यास	उपर्युक्त पाठ पढ़कर 14 वर्ष के वानवास के बाद अयोध्या, आगमन व राज्यभिषेक के संदर्भ में चर्चा परिचर्चा करने की समझ का विकास।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	पुनरावृत्ति तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरांत सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास करना।	15	
	वसन्त भाग-2	हम पंक्षी उन्मुक्त गगन के, दादी माँ	शिवमंगल सिंह सुमन की कविता का विकास खुले आसमान में विचरण करने वाले उन्मुक्त पंक्षियों के संदर्भ में वर्णन करने की क्षमता का विकास। गुणवाचक विशेषणों की समझ। कविता के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कहानी पढ़कर घर में बुर्जगों के महत्त्व व सम्मान की समझ। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	12	2
	बाल महाभारत कथा	महाभारत कथा	पराशर के पुत्र वेद व्यास द्वारा महाभारत की कथा अपने पुत्र सुखदेव को सुनाई। इस कथा के माध्यम से पिता का पुत्र के प्रति शैक्षिक दायित्व क्या होना चाहिए। इस समझ का विकास		
मई	वसन्त भाग-2	हिमालय की बेटियाँ, कठपुतली, मिटाई वाला	उपर्युक्त पाठ पढ़कर हिमालय एवं उससे निकलने वाली नदियों के नामों व भौगोलिक क्षेत्र की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कविता पढ़कर कठपुतलियों के क्रियाकलाप के पीछे मानव की मानसिकता की समझ का विकास कविता के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त पाठ पढ़कर बाजार में दुकानों का वर्गीकरण करने की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	24	7
	बाल महाभारत	देवव्रत,	उपर्युक्त पाठ के द्वारा गंगा और शांतनु के अनुबंधों की समझ के साथ पारवारिक दायित्वों की भूमिका में		

	कथा	भीष्म पतिज्ञा, अम्बा और भीष्म, विदुर कुन्ती	महाभारत के वर्णन से प्राप्त ज्ञान की समझ। उपर्युक्त पाठ से अपनी बात पर कायम रहने की समझ का विकास भीष्म और अम्बा के प्रसंग से न्याय अन्याय की समझ का विकास। विदुर की भूमिका के माध्यम से जीवन में निष्पक्ष व समर्पित रहने की भावना का विकास उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से पारिवारिक दायित्वों के निर्वहन की क्षमता का विकास।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	वसन्त भाग-2 बाल महाभारत कथा	रक्त और हमारा शरीर, पापा खो गए भीम, कर्ण, द्रोणाचार्य, लाख का घर, पाण्डवों की रक्षा, द्रोपदी स्वयंवर,	उपर्युक्त पाठ से खून के महत्व व संरक्षण की क्षमता का विकास। शरीर की पुष्टि में खून के योगदान की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त नाटक का अध्ययन कर पात्रों की भूमिका के आधार पर स्वयं भूमिका निभाने की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाण्डवों के भीम की भूमिका की समझ का विकास महाभारत में दानवीर कर्ण की भूमिका व श्रेष्ठ शिष्य धर्म निभाने के क्रियाकलाप से अपने जीवन में इस विधा की समझ का विकास महाभारत में द्रोणाचार्य की भूमिका से गुरु की भूमिका निर्वाह करने की समझ का विकास। कुटनिति द्वारा लाख के घर के निर्माण से प्राप्त होने वाली शिक्षा की समझ का विकास। लाख के घर में आग लगने से पाण्डवों की रक्षा के प्रकरण से प्राप्त समझ का विकास। धनुष विद्या में निपुण अर्जुन द्वारा अपने उद्देश्य की पूर्ति	25	7

			के लिए किए गए कौशल प्रदर्शन के अध्ययन से अपने कार्य हेतु समर्पित होकर कार्य करने की समझ का विकास।		
		इन्द्रप्रस्थ,	दुर्योधन एवं पाण्डवों के द्वारा जुआ के प्रसंग से करने और न करने के कार्यों की समझ का विकास		
		जरासंध,	जरासंध व कृष्ण के प्रसंग से प्राप्त शिक्षा की समझ का विकास।		
		शकुनि का प्रवेश	महाभारत में शकुनि की भूमिका पर वर्तमान समाज पर उसके प्रभाव की समझ का विकास।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	वसन्त भाग-2	शाम-एक किसान,	उपर्युक्त कविता के अध्ययन से आसमान, सूरज व सांयकाल के वर्णन के माध्यम से प्राकृति सौन्दर्य की समझ का विकास। कविता के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	22	6
		चिड़िया की बच्ची	उपर्युक्त पाठ पढ़कर माधव दास की सम्पन्नता एवं उनके जीवन में सुख का अभाव आदि विषय में समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।		
		अपूर्व अनुभव	उपर्युक्त पाठ पढ़कर परिश्रम के महत्त्व की समझ का विकास। इस पाठ में सत्य बोलना और उसके फल का अनुमान लगाकर चिन्तन करने की समझ का विकास।		
	बाल महाभारत कथा	चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा	उपर्युक्त पाठ पढ़कर द्रौपदी के साथ हुए व्यवहार की कल्पना कर विचार करने की समझ।		
		धृतराष्ट्र की चिन्ता,	द्रौपदी के साथ कौरवों के व्यवहार को देखकर आहत धृतराष्ट्र के वर्णन के प्रसंग में चर्चा करने की समझ का विकास।		

		भीम और हनुमान, द्वेष करने वाले का जी नहीं भरता	उपर्युक्त पाठ से भीम और हनुमान की सदा उपस्थिति की समझ का विकास। उपर्युक्त पाठ पढ़कर सदा हित चाहने वालों की विजय होती है तथा द्वेष करने वालों की पराजय होती है। इस समझ का विकास		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	वसन्त भाग-2	रहीम के दोहे	उपर्युक्त दोहों को पढ़कर मीत शब्द सुजान आदि के विषय में समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	10	10
	बाल महाभारत कथा	मायावी सरोवर	उपर्युक्त कथा के माध्यम से विपत्ति में समय यापन की समझ का विकास।		
		यक्ष प्रश्न,	उपर्युक्त कथा के माध्यम से कठिन से कठिन परीक्षाओं में सफलता कैसे सम्भव है। इस समझ का विकास।		
		अज्ञातवास,	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से अज्ञातवास की समझ का विकास।		
		प्रतिज्ञापूर्ति	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से अपनी प्रतिज्ञा पर दृढ़ रहने की समझ का विकास।		
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	वसन्त भाग-2	कंचा,	उपर्युक्त कहानी के माध्यम से कथा विधा की समझ का विकास। मुहावरों की समझ का विकास। कहानी के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	7
		एक तिनका	उपर्युक्त कविता के माध्यम से तिनके के प्रभाव के अहसास से हल्के से हल्के व्यक्ति के सामर्थ्य की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।		
	बाल महाभारत कथा	विराट का भ्रम	उपर्युक्त कथा प्रसंग के माध्यम से हर व्यक्ति की सोच के स्तर की समझ का विकास।		
		मन्त्रणा	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से परस्पर विचार विमर्श की समझ का विकास।		

		राजदूत संजय,	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से दूत धर्म की समझ का विकास।		
		शान्ति दूत श्री कृष्ण	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से शांतिदूत की समझ का विकास।		
		पाण्डवों और कौरवों के सेनापति	उपर्युक्त कथा के माध्यम से सेनापति धर्म की समझ का विकास।		
		पहला, दूसरा तीसरा	महाभारत के तीन दिन के युद्धों की विस्तृत जानकारी।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	वसन्त भाग-2	खान-पान की बदलती तस्वीर	उपर्युक्त निबन्ध के माध्यम से वर्तमान में खान-पान व सांस्कृतिक वातावरण की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	6
		नीलकण्ठ	उपर्युक्त निबन्ध के माध्यम से मोर नीलकण्ठ खरगोश आदि के विषय में समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।		
	बाल महाभारत कथा	चौथा, पांचवा और छठा दिन	महाभारत के तीन दिन के युद्धों की विस्तृत जानकारी।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	वसन्त भाग-2	भोर और बरखा,	उपर्युक्त पदों को पढ़कर ललना, माखन रोटी, गाय आदि का ज्ञान प्राप्त कर भक्तिकाल की प्रसिद्ध मीराबाई के विषय में समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	7
		वीर कुवंर सिंह	उपर्युक्त निबन्ध पढ़कर वीर कुवंर सिंह के व्यक्तित्व, सद्भाव मनोरंजन एवं देश भक्ति की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों		

	बाल महाभारत कथा	सतवाँ , आठवाँ और नवाँ दिन भीष्म शर-शय्या	की समझ। महाभारत के तीन दिन के युद्धों की विस्तृत जानकारी। इच्छा मृत्यु के महत्त्व व प्रभाव की समझ का विकास।		
जनवरी	वसन्त भाग-2 बाल महाभारत कथा	संघर्ष के कारण में तुनुक मिजाज हो गया : धनराज बारहवाँ दिन अभिमन्यु, युधिष्ठिर की चिन्ता और कामना, भूरिश्रवा, जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अन्त, कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए, अश्वत्थामा	उपर्युक्त पाठ पढ़कर धनराज पिल्लै के स्वभाव के हेतु की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। महाभारत के बारहवाँ दिन के युद्धों की विस्तृत जानकारी। उपर्युक्त कथा के माध्यम से महाभारत के युद्ध में धर्म व अधर्म की समझ का विकास।	13	6
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	वसन्त भाग-2 बाल महाभारत कथा	आश्रम का अनुमानित व्यय, विप्लव गायन युधिष्ठिर की वेदना, पाण्डवों का धृतराष्ट्र के प्रति व्यवहार, श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर, प्रश्न-अभ्यास	आश्रम का अनुमानित व्यय पाठ पढ़कर गांधी जी का प्रत्येक मनुष्य को स्वावलम्बी बनाने के संदेश के समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कथा प्रसंग के माध्यम से स्वंजन के प्रति संवेदना की समझ का विकास।	20	8
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरांत सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास करना।	15	
	वसन्त भाग-3	ध्वनि, लाख की चूड़ियाँ	सूर्यकांत त्रिपाठी निराला की पुष्पों की प्रकृति व ऋतुओं के महत्त्वों की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कहानी पढ़कर वस्तु विनमय, गाँव का वातावरण एवं मशीनी युग के दुष्टप्रभाव की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	12	2
	भारत की खोज	अहमदनगर का किला, (अतीत का भार, अतीत का दबाव)	उपर्युक्त प्रसंग से अहमदनगर की यात्रा के माध्यम से विभिन्न पुरातत्त्व इमारतों के अनुमान की समझ का विकास।		
मई	वसन्त भाग-3	बस की यात्रा दीवानों की हस्ती	उपर्युक्त पाठ-पढ़कर हिस्सेदारी के महत्त्व, बस यात्रा के महत्त्व, सविनय अवज्ञा आंदोलन तथा गांधी जी के असहयोग आंदोलन की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कविता के माध्यम से उल्लास व आंसू के रहस्य की समझ का विकास। भिखारियों के चरित्र की समझ का विकास। निबन्ध के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	24	7
	भारत की खोज	तलाश (भारत के अतीत की झांकी, भारत की शक्ति और सीमा, भारत की तलाश, भारत माता, भारत की विविधता और	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से भारत के इतिहास, सीमा, मातृ- भूमि, सांस्कृतिक विविधता की समझ का विकास।		

		एकता, जनसंस्कृति)			
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	वसन्त भाग-3	चिट्ठियों की अनूठी दुनियाँ, भगवान के डाकिए	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से पत्र के महत्व, इतिहास व पत्र लेखन के लाभ की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। दिनकर की कविता पढ़कर डाकिए की भूमिका में बादलों को डाकिए के रूप में वर्णित करने के कारणों की समझ का विकास। पक्षी बादल एवं चिट्ठियों के महत्व की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	25	7
	भारत की खोज	सिंधु घाटी की सभ्यता (आर्यों का आना, प्राचीनतम अभिलेख, धर्म ग्रन्थ और पुराण, वेद, भारतीय संस्कृति की निरन्तरता, उपनिषद्)	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से प्राचीन सभ्यताओं, अभिलेखों, पुराणों, धर्मग्रन्थों, भारतीय संस्कृति, उपनिषदों एवं वेदों की समझ का विकास।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	वसन्त भाग-3	क्या निराश हुआ जाए यह सबसे कठिन समय नहीं	प्रस्तुत पाठ पढ़कर विपरीत परिस्थितियों में किस प्रकार धैर्य धारण करें इस समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कविता के माध्यम से पक्षी भी अपनी आवश्यक वस्तुओं का संकलन करते हैं। इस प्रसंग के माध्यम से आवश्यक वस्तुओं के संकलन की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	22	6
	भारत की खोज	व्यक्तिवादि दर्शन के लाभ और हानियाँ भौतिकवादी, महाकाव्य, इतिहास परम्परा और मिथक,	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से दर्शन, भौतिकवाद, परम्परा, गीता, जीवन और कर्म, बुद्ध की शिक्षा, मौर्य साम्राज्य, अशोक आदि विषयों के ज्ञान की समझ का विकास।		

		महाभारत, भगवद्गीता, प्राचीन भारत में जीवन और क्रम, महवीर और बुद्ध, वर्ण- व्यवस्था, बुद्ध की शिक्षा, बुद्ध कथा, चन्द्रगुप्त और चाणक्य मौर्य सम्राज्य की स्थापना, अशोक)			
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	वसन्त भाग-3	कबीर की साखियाँ, कामचोर	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से साखी, शब्द, रमैनी आदि विधाओं की समझ का विकास। सर्वधर्म समभाव की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त कहानी के माध्यम से काम के महत्व व कहानी के संदेश से अपने कार्य के प्रति समर्पित होने के समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	10	10
	भारत की खोज	युगों का दौर(गुप्त शासन में राष्ट्रीयता और साम्राज्यवाद, दक्षिण भारत पुनरावृत्ति	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से गुप्त शासन, दक्षिण भारत, आदि विषयों की समझ का विकास।		
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	वसन्त भाग-3	जब सिनेमा ने बोलना सीखा, सुदामा चरित,	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से फिल्म प्रदर्शन के महत्व, पात्रों का वर्णन, फिल्म निर्माता, निर्देशक के महत्व के साथ-साथ मूक सिनेमा एवं संवाद वाली फिल्मों के इतिहास की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त पाठ के माध्यम से सुदामा की दीन दशा एवं मित्र के प्रभाव के अनुमान से मित्र के महत्व की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	7

	भारत की खोज	शक्तिपूर्ण विकास और युद्ध के तरीके, प्रगति बनाम सुरक्षा, भारत का प्राचीन रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवनन्तता और स्थायित्व, दक्षिण पूर्व एशिया में भारतीय उपनिवेश और संस्कृति, विदेशों पर भारतीय कला का प्रभाव, भारत का विदेशी व्यापार, प्राचीन भारत में गणित शास्त्र विकास और ह्वास)	उपर्युक्त प्रसंग के माध्यम से प्रगति, रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवनन्तता, कला का प्रभाव, व्यापार, गणित शास्त्र आदि विषयों की समझ का विकास।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	वसन्त भाग-3	जहाँ पहिया है, अकबरी लोटा	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से स्वछंद जीवन विकास की ओर अग्रसर होता है। इस समझ का विकास। उपसर्ग प्रयोग की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त पाठ के माध्यम से लालाजी के स्वभाव के परिणामों की कल्पना की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	6
	भारत की खोज	नयी समस्याएँ (अरब और मंगोल, महमूदगजनवी और अफगान, समन्वय और मिली-जुली संस्कृति का विकास, कबीर, गुरुनानक और अमीर खुसरों बाबर और अकबर भारतीयकरण की प्रक्रिया, यान्त्रिक उन्नति और रचनात्मक शक्ति में एशिया और यूरोप के बीच अन्तर, औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई-हिन्दू राष्ट्रवाद का उभार-शिवाजी, प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रेजों के बीच सघर्ष, अंग्रेजों की विजय, रणजीत सिंह और जयसिंह भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि एवं इंग्लैंड के दो रूपों की समझ का विकास।	उपर्युक्त प्रसंगों के माध्यम से अरब और मंगोल, महमूदगजनवी और अफगान, समन्वय और मिली-जुली संस्कृति का विकास, कबीर, गुरुनानक और अमीर खुसरों बाबर और अकबर भारतीयकरण की प्रक्रिया, यान्त्रिक उन्नति और रचनात्मक शक्ति में एशिया और यूरोप के बीच अन्तर, औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई-हिन्दू राष्ट्रवाद का उभार-शिवाजी, प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रेजों के बीच सघर्ष, अंग्रेजों की विजय, रणजीत सिंह और जयसिंह भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि एवं इंग्लैंड के दो रूपों की समझ का विकास।		

		के बीच अन्तर, औरंगजेब ने उल्टी गंगा बहाई-हिन्दू राष्ट्रवाद का उभार-शिवाजी, प्रभुत्व के लिए मराठों और अंग्रजों के बीच सघर्ष, अंग्रेजों की विजय, रणजीत सिंह और जयसिंह भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि-इंग्लैंड के दो रूप			
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	वसन्त भाग-3	सूर के पद, पानी की कहानी	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से श्री कृष्ण के बाल स्वभाव की अभिव्यक्ति, उनके स्वरूप, आकृति एवं खान-पान की प्रिय वस्तुओं की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। उपर्युक्त पाठ के माध्यम से पानी के स्रोतों एवं ऐताहासिक महत्त्व की समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	7
	भारत की खोज	अन्तिम दौर-एक (भारत राजनितिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है भारत में ब्रिटिश शासन के अन्तर विरोध राममोहन राय- बंगाल में अंग्रेजी शिक्षा और समाचार पत्र, सन् 1857 की महान क्रान्ति जातिवाद, हिन्दूओं और मुस्लमानों में सुधारवादी और दूसरे आन्दोलन	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से अन्तिम दौर-एक, भारत राजनितिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है, भारत में ब्रिटिश शासन के अन्तर विरोध राममोहन राय- बंगाल में अंग्रेजी शिक्षा और समाचार पत्र, सन् 1857 की महान क्रान्ति जातिवाद, हिन्दूओं और मुस्लमानों में सुधारवादी और दूसरे आन्दोलन और तिलक और गौखले आदि की समझ का विकास।		

		तिलक और गोखले)			
जनवरी	वसन्त भाग-3	बाज और साँप	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से बाज और साँप के व्यवहार से जीवन में व्यावहारिक समझ का विकास। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	13	6
	भारत की खोज	(राष्ट्रीयता बनाम साम्राज्यवाद-मध्यवर्ग की बेवशी गांधी का आगमन गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस सक्रिय, अल्प संख्यकों की समस्या, मुस्लिम लीग-मोहम्मद अली जिन्हा)	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से राष्ट्रीयता बनाम साम्राज्यवाद-मध्यवर्ग की बेवशी गांधी का आगमन गाँधी जी के नेतृत्व में कांग्रेस सक्रिय, अल्प संख्यकों की समस्या, मुस्लिम लीग-मोहम्मद और अली जिन्हा आदि विषयों की समझ का विकास।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	वसन्त भाग-3	टोपी	सफलता के लिए उत्साह के आवश्यकता की समझ। इच्छापूर्ति के लिए कार्यविवरण की समझ। पाठ के विभिन्न पक्षों व उन पर आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	20	8
	भारत की खोज	तनाव (चुनौति भारत छोड़ो प्रस्ताव) उपसंहार , प्रश्न-अभ्यास	उपर्युक्त पाठ के माध्यम से तनाव चुनौती, भारत छोड़ो प्रस्ताव आदि विषयों समझ।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

Class-VI
ENGLISH

Month	Book	Lesson /Subject Matter & Competency	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module	Class Readiness Programme	15	
	Honey Suckle T.B	<u>Who Did Patrick's Homework ?</u> Vocabulary Building, able to take dictation of words/sentences, able to do crossword puzzles with the help of given clues	5	1
	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u>A House, A Home (Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Able to use rhyming words/ phrases. Able to read and comprehend the given poem so that questions related to the poem can be answered orally and in writing also	2	
		<u>A Tale of Two Birds</u> Learn to differentiate between good and evil, right and wrong, the story teaches that a person is known by the company one keeps. Learn vocabulary and present tense. Able to respond to the textual questions orally and in writing Able to narrate short stories	4	
Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to use present tense and to write a paragraph on himself/herself, family member, classroom, school etc.	2		
May	Honey Suckle T.B	<u>How the Dog Found Himself a New Master</u> Common Nouns, Collective Nouns, learn about dog family, antonyms and story writing. Able to do word search exercise with the help of given clues,able to recognize and use antonyms, common nouns and collective nouns, able to listen, speak, read and comprehend the given text and able to respond to the textual questions orally and in writing, able to take dictation of words/sentences and can use the words learnt in the lesson in the given sentences and in their own sentences	9	5
		<u>The Kite (Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn action words and phrases and learn about figures of speech 'simile' and past tense construction, able to tell	6	

		about the figure of speech 'simile', able to recognize and tell rhyming words		
	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u>The Friendly Mongoose</u> From the story of <i>Panchtantra</i> we observe and think carefully before we act in a situation learn vocabulary and present, past tense constructions, able to narrate short stories	7	
	Grammar/ Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice, able to do crossword puzzles with the help of given clues, able to use present and past tense constructions and to write a paragraph	4	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
June	Summer Vacations-June 1 to June 30			
July	Honey Suckle T.B	<u>Taro's Reward</u> Learn more rhyming words; synonyms, learn about figures of speech alliteration, learn about comparative degrees.	10	5
		<u>The Quarrel (Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn more about phrases and rhyming words, able to take dictation of words/sentences, able to recognize and tell rhyming words, synonyms, figures of speech alliteration and comparative degrees	5	
	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u>The Shepherds' Treasure</u> The story teaches us that a man should never forget his past, because the past always makes a person to act wisely and sensibly, learn new words and new sentence patterns, able to narrate short stories	5	
		<u>The Old Clock Shop</u> In this story we get the message that peace could prevail on the earth if man shows goodwill for his fellow beings. Learn adjectives and improve your communication skills, able to respond to the textual questions orally and in writing, able to narrate short stories	5	

	Grammar Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice, Able to recognize and tell antonyms, able to recognize and tell homophones	2	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
August	Honey Suckle T.B	<u>An Indian American Woman in Space : Kalpna Chawla:</u> Learn about greetings, courtesy, match the column, phrases, American spellings, able to listen, speak, read and comprehend the words that are spelt differently in British and American English	6	3
		<u>Beauty (Poem):</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture, able to recognize and tell rhyming words, Learn about nature and beauty around you through this poem, paragraph writing	5	
		<u>A Different Kind of School</u> Learn to arrange the sentences in the proper meaningful sequence, learn new words, use of dictionary	4	
		<u>Where Do All the Teacher's Go?(Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn new words; learn more about your teacher. Have a discussion on the teacher you like most.	6	
	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u>Tansen</u> This story hints on the old traditional culture of Nawabs era and suggests that caliber outshines above and has no equals. Learn about classical music and Indian musicians, able to narrate stories.	4	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
Sept.	Revision			
	Half Yearly Assessment in the Last Week of the month			
Oct.	Honey Suckle T.B	<u>Who I Am</u> Learn about describing words; learn about human behaviour; social relationship, able to write a paragraph on himself/herself, family member from any point of view as: what he/she likes/hates Or what makes him/her angry Or what he /she wants to become, able to complete the incomplete sentence by thinking about the given situation	7	5

	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u><i>The Monkey and the Crocodile</i></u> The story from Panchtantra teaches us that with patience and intelligence one can even overcome a physically powerful enemy. Learn direct and indirect speech and learn polite manners, able to narrate short stories, able to use direct and indirect speech	8	
	Grammar Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to make use of connectors, able to describe their family, able to use dictionary	7	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
Nov.	Honey Suckle T.B	<u><i>The Wonderful Words(Poem)</i></u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Enhance your vocabulary by learning new words through the poem, play word games in group.	6	3
	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u><i>Fair Play</i></u> Learn about relationship, learn reference to the context, learn to respond correctly, learn phrasal verbs and their uses, able to recognize and tell antonyms, able to respond logically	8	
	Grammar Work-book	<u><i>The Wonder Called Sleep</i></u> In this lesson we come to know the way our body reacts during sleep. Learn about lullaby soothing music and songs. The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice, able to describe different games, able to use dictionary, able to change active voice into passive voice, able to make correct word from the jumbled one, able to write a paragraph on 'My Friend'	6 3	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
Dec.	Honey Suckle T.B	<u><i>A Game of Chance</i></u> Learn about Indian festivals, learn to use the same words, nouns, verbs, learn their use 'It' as empty subject, and learn homophones, able to respond logically in a role play activity	8	3
		<u><i>Vocation (Poem)</i></u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn the importance of dignity of labour, and about	7	

	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	different words /professions, able to make list of different types of do's and don'ts for a child <u>A Pact with the Sun</u> Through this lesson we learn the importance of sun in our life, learn more about sun rays, health diseases and nature, able to imagine and describe a given situation	7	
	Grammar Work/ book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Use of dictionary, prefix, suffix.	2	
Jan.	Honey Suckle T.B	. <u>Desert Animals</u> Learn about wild life, desert life their habits and habitat, superlative adjectives, able to make use of words/phrases (cannot, have to/has to) in the given and their own sentences	6	3
	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u>What happened to the Reptiles?</u> The story teaches the importance of food chain in the eco-system. It gives a message that we should preserve and protect nature, able to respond to the textual questions orally and in writing, able to imagine and describe a given situation	8	
	Grammar Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice, able to recognize and use degrees of comparison of the Adjectives. able to recognize and produce sounds of different animals. able to make meaningful words by adding a suffix with the given word.	2	
Monthly Assessment in the third week of the month			1	
Feb.	Honey Suckle T.B	<u>Whatif (Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn about fear and doubts, share your experience with your class mates on 'what if' that you experience in day to day life.	6	4
	A Pact With The Sun(Supp. Reader)	<u>The Banyan Tree</u> Learn about describing words, describing movements, learn to make sentences with as ... as..... or er than, learn about various degrees of adjective; and paragraph writing, able to recognize and use degrees of comparison of the Adjectives	6	
		<u>A Strange Wrestling Match</u> This folk tale teaches us to be courageous, clever, intelligent and confident while tackling any danger.	6	

	Grammar Work-book	Learn new words and the use of passive voice. The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice, able to comprehend the unseen passage, able to make a meaningful word from the given jumbled word, able to recognize and use Reflexive Pronouns in the sentences	6	
	Monthly Assessment in the third week of the month		1	
March	Revision			
	Annual Assessment in the Third Week			

- The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.
- Basic language skills L/S/W/R must be developed and assessed throughout the year besides the development of vocabulary.

Class-VII
ENGLISH

Month	Book	Lesson /Subject Matter & Competency	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module	Class Readiness Programme	15	
	Honey Comb T.B	<p><u>Three Questions</u></p> <p>Learn practical significance to individuals in self realization and value inculcation. Children express their views on discussing their observations on the questions asked by the king. Comprehension exercises in the form of factual-comprehensions, multiple choice and completion of sentences etc. Able to learn appropriate forms of word(verbs)</p>	6	2
	An Alien Hand	<p><u>The Squirrel(poem)</u></p> <p>Learn to recite the poem with proper action and gesture Explain with the help of picture/drawing. Elaborate ‘wear’ and find its usage in the dictionary. Learn rhyming words.</p> <p><u>The Tiny Teacher</u></p> <p>This story teaches us about greetings, hardworking, work in group and struggle for existence, sense of duty, discipline, cleanliness, care for young ones and firm loyalty to the land where live. Able to describe the given picture.</p>	3 3	
May	Honey Comb T.B	<p><u>A Gift of Chappals</u></p> <p>Learn about children’s world, their spontaneity and imagination. The text focus is on situations which children see them. Learn the usage of ‘if clauses’ in speaking and writing activities; able to frame questions and response about like/dislike, hobbies preference etc. Learn and practice life skills such as decision making, negotiating, persuading etc.</p> <p><u>The Rebel(poem)</u></p> <p>Learn to recite the poem with proper action and gesture Introduction clears the meaning of the title. Learn about couplets; each couplet may be recited as an independent unit. Able to describe a persons in their own words.</p>	6 4	6

	An Alien Hand	<u><i>Bringing up Kari</i></u> This story gives a message about 'do good have good'. Love for animals, learn vocabulary by reading skill. Able to narrate short story/incidents	6	
	Honey Comb T.B	<u><i>Gopal and the Hilsa Fish</i></u> Learn about comic story to be understood through pictures with strip of text for support. In speaking writing practice: Learn picture reading; learn vocabulary building and set of synonyms. Able to do crossword/ riddles, use of dictionary, able to respond according to situation	4	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to use synonyms / opposite, reported speech.	5	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
June	Summer Vacations-June 1 to June 30			
July	Honey Comb T.B	<u><i>The Shed (Poem)</i></u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn about rhyming words encourage the children to show interest and belief in each anecdote. Learn articles, phrases etc.	5	6
	Honey Comb T.B	<u><i>The Ashes That Made Trees Bloom</i></u> A Japanese story: Learn values such as honesty, compassion, diligence, etc. Learn usage of articles, singular, plural and adjective, prefix, able to put sentences in correct order, able to develop story/ paragraph	5	
		<u><i>Chivvy(Poem)</i></u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn practical value of rules /prescriptions. To get a bit of their own back by laying down instructions for grown-ups. Able to compose slogans/ poem	5	
	An Alien Hand	<u><i>The Desert</i></u> Learn about desert areas, their habit and habitat, flora and fauna. Learn phrases. Able to write paragraph	6	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice.	5	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	

August	Honey Comb T.B	<u>Quality</u> Quality is a story about dedication to work of high quality with the passion of an artist. Learn accent with reference to spoken language. Make a distinction between accent and stress. Able to use phrases in their on sentence, able to arrange sentence in sequences, able to write a story.	5	4
	An Alien Hand	<u>Trees(Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn different types of trees and shrubs growing in the vicinity. Learn phrases. Able to compose a similar poem on water/ air etc.	4	
		<u>The Cop and the Anthem</u> This is an ironical story that describes plight of a jobless man in city. This gives us a lesson that one should work to make his/her life meaningful and comfortable. The story teaches us that only work is the symbol of recognition that can make a man noble. Able to describe an incident.	5	
		<u>Golu Grows a Nose</u> It is a funny story which justifies the reason for elephant's long trunk. The children come to know the various functions of elephant's trunk. Able to write/compose a funny story	5	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to use dictionary, use to past tense structure, adjective.	5	
Monthly Assessment at the end of the month			1	
Sept.	Revision			
Half Yearly Assessment in the Last Week of the month				
Oct.	Honey Comb T.B	<u>Expert Detectives</u> Learn about idiomatic expressions and various uses of 'break'. Create interest to play detectives. Able to interview a person and able to write paragraph based on that.	8	4
		<u>Mystery of the Talking Fan(Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn more about rhyming words. able to complete the	8	

	Grammar / Work-book	<p>incomplete sentence by thinking about the sense or situation given.</p> <p>The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to identify and use adjective, determiners, conjunction in simple sentence. able to use dictionary, able to compose a paragraph with the help of given pictures.</p>	7	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
Nov.	Honey Comb T.B	<p><u>The Invention of Vita-Work</u></p> <p>Learn fanciful wishes/ideas. Learn pronunciation by naming people plants and other items. Learn the uses of passive voice through recipe. Learn different types of insects.</p>	6	4
	An Alien Hand	<p><u>Dad and the Cat and the Tree(Poem)</u></p> <p>Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn synonyms; rhyming words and relations.</p>	6	
		<p><u>I Want Something in Cage</u></p> <p>From this story we learn that animals and birds could not be imprisoned for the sake of man's entertainment. These are the beauties of nature and they look beautiful only in the natural habitat. Able to write a paragraph</p>	6	
	Grammar / Work-book	<p>The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to comprehend unseen poem, able to recognize and use homophones, adjective, adverb, able to use dictionary, able to re-arrange the given sentences in sequences to form a meaningful text.</p>	4	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
Dec.	Honey Comb T.B	<p><u>Fire, Friends and Foe</u></p> <p>Learn simple present tense by habitual or repeated actions. To show simple tense in contrast with present continuous tense. Learn and make habit to read news, items/headlines and notice-board.</p>	6	4
		<p><u>Meadow Surprises(Poem)</u></p> <p>Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn to collect pictures and prepare charts album of butterfly, other insects/birds/flower etc. Encourage children to share any interesting surprise with peers group. Able to write personal diary/story /paragraph from own imagination</p>	4	

	An Alien Hand	<u>Garden Snake (Poem)</u> Learn to recite the poem with proper action and gesture Learn idioms and uses of verbs. Learn rhyming words.	4	
	Grammar / Work-book	<u>Chandni</u> The story teaches us that every creature wants to live a free life. 'Chandni', the goat in this story fled to the hill although she was fed by Abukhan. The desire of the goat for freedom shows that she was strong and brave, although her freedom cost her life. The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to use dictionary, able to write a composition by given hints	4 5	
Jan.	Honey Comb T.B	<u>A Bicycle in Good Repair</u> Learn about model axillaries, skills to use modals appropriately with the help of activity .Learn prefix and suffix. Able to use homographs.	7	3
	An Alien Hand	<u>The Bear story</u> Through this story children enrich their vocabulary and learn bear's nature and food. By this we know that people not only keep Dog/Cat as their pets but some people also keeps unusual pets Able to write a story/paragraph on pets.	7	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice. Able to recognize and use Noun, verbs ,adjectives and indirect speech, able to use dictionary	2	
	Monthly Assessment in the third week of the month		1	
Feb.	Honey Comb T.B	<u>The Story of Cricket</u> Learn history of modern games, learn reading comprehensions, and enrich vocabulary of game related words and phrases, antonyms, able to write paragraph.	7	4
	An Alien Hand	<u>A Tiger in the House</u> The story enriches the comprehension skill, moreover this story reveals that love and kindness help in	7	

		meaning the heart of ferocious animals like tiger even that could be trained and became friendly.		
		<u>An Alien Hand</u> The story enriches comprehension skill. Children also know the working of earth station and knowledge of space craft. Able to engages in reading to seek information	7	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice.	3	
	Monthly Assessment in the third week of the month		1	
March	Revision			
	Annual Assessment in the Third Week			

- **The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.**
- **Basic language skills L/S/W/R must be developed and assessed throughout the year besides the development of vocabulary.**

Class-VIII
ENGLISH

Month	Content and Name of Book	Competency /Different Sub-skills	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module of CRP	Class Readiness Programme consisting of activities regarding grammar, comprehension, vocabulary development etc.	15	
	Honeydew T.B. <u><i>The Best Christmas Present in the World</i></u>	Comprehension skill; Learn about past tense/past perfect tense; learn new words; and phrasal verbs and the correct order in which adjectives(modifier) occur; and more about noun phrases. Learn letter writing, making diary entries; learn to construct a story with the help of the given outline.	5	2
	<u><i>The Ant & the Cricket (Poem)</i></u> It so happened (S. Reader) <u><i>How the Camel got his hump</i></u>	Learn new words, about fable, and reference to the context, figures of speech. Comprehension, factual description about the value of work; it is only through work one can be recognized in this world. This lesson teaches that we should not neglect/ delay work because work is the most important thing that can make us happy or sad.	4 3	
May	Honeydew T.B <u><i>The Tsunami</i></u>	Comprehension about natural disasters; improve your vocabulary; learn the usage of correct form of verbs. Transformation of the verbs into noun; Learn active and passive voice. Learn diary entries, reports, descriptions and writing paragraphs.	8	4
	<u><i>Geography Lesson(Poem)</i></u>	Comprehension of the poem; Learn about city life; learn new idioms; new words, new phrases.	4	

	It so Happened (S. Reader) <u>Children at Work</u>	Comprehension of the text particularly about the sad plight of children, who have to work for their family; Contextual and inferential. Factual description about the people who are kind and helpful towards the miserable and down trodden.	8	
	Grammar / Work-book	Use of Past and Past Perfect Tense, Use of prepositions , Use of Change of Voice, Use of modifiers i.e. adjectives and articles, adverb of manner	7	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
June	Summer Vacations-June 1 to June 30			
July	Honeydew T.B. <u>Glimpses of the Past</u>	The flight of freedom; learn the use of direct and indirect narration. Learn to write story with the help of pictures. Try to describe someone, your friend/teacher etc.; Asking Questions, Speaking in dialogues Description of someone, your friend/ teacher/ leader/ freedom fighter etc.	6	6
	<u>Macavity! The Mystery Cat (Poem)</u>	Comprehension of the poem, Figures of Speech, Learn more about descriptive words;	4	
	Honeydew T.B <u>Bipin Choudhary's Lapse of Memory</u>	Learn new idioms, Use of have to and had to, Learn more about simple past and present perfect tense; Writing letters. Comprehension of the text	6	
	It so happened (S. Reader) <u>The Selfish Giant</u>	Comprehensive description about how to become more happy by sharing our belonging treasures/food etc with others instead of being selfish because sharing is Divine.	5	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice particularly Past Indefinite, Present Perfect, Plurals, Collective Nouns, Past Continuous Tense, Reported Speech	5	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	

August	Honeydew T.B. <u>The Last Bargain</u> (Poem)	Comprehension of the poem; learn new words and phrases.	3	6
	<u>The Summit Within</u>	Comprehension of the Lesson, Learn new words phrases. Learn writing composition, Make new adjectives and adverbs from the words in the text	4	
	<u>The School Boy</u> (Poem)	Comprehension of the Poem; Learn new words and phrases, compare a village school with that of a city and note the differences	3	
	<u>The Treasure within</u> It so happened (S. Reader)	Comprehensive skill about the story that gives the message that every child is different, he or she is a hidden treasure parents and teachers should try understanding the aptitude, interest of the child and should never pressurize him or her in seeking his or her domain.	4	
	<u>Princess September</u> It so happened (S. Reader)	Comprehension of the story that teaches us not to be unkind and cruel to others. Everyone's love freedom. We should not entertain or enjoy happiness at the cost of others freedom.	4	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice particularly verbs, adverbs and adjectives, idioms,	4	
Monthly Assessment at the end of the month			1	
Sept.	Revision			
Half Yearly Assessment in the Last Week of the month				
Oct.	Honeydew T.B. <u>This is Jody's Fawn</u>	Learn about modals; learn about transitive and intransitive verbs, idioms, learn about sequence of tenses and more about narrations, comprehension of the text	8	3
	<u>The fight</u> It so Happened (S. Reader)	Comprehensive knowledge about the story that reveals the secret of friendship. They should never fight with each other, rather friends should try to learn what the other knows or teach the other what is known by one self. Only then true friendship flourishes.Contextual and inferential interpretation	8	
	Grammar / Work-	The content of grammar portion in each lesson should		

	book	be given extensive practice. Modals, verbs (transitive and intransitive)	8	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
Nov.	Honey dew T.B. <u>The Duck and the Kangaroo (Poem)</u>	Figures of speech, enjoyment of the music, imagination and curiosity in the duck and the kangaroo, comprehension skills.	6	4
	<u>A Visit to Cambridge</u>	Learn about present participle used as an objective; learn about the correct usage of stress on words. Learn writing a notice, comprehension skills.	3	
	<u>The open window</u> It so Happened (S. Reader)	The story gives the message that we should always speak the truth in life. A liar is always afraid that his lies will be detected and revealed and he will be jilted /disgraced before the people. Comprehension check, use of phrases	8	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice particularly present participle used as an objective, Reported speech	5	
	Monthly Assessment at the end of the month		1	
Dec.	Honeydew T.B. <u>When I set out for the Lyonnaise (Poem)</u>	Comprehension of the poem; learn about the rhyming scheme.	4	4
	<u>A Short Monsoon Diary</u>	Learn about seasonal changes, new words, learn noun phrases, adjective phrases(vocabulary development) writing projects, writing a dairy, combination of past and past continuous tense	3	
	<u>The Great Stone Face –I</u> <u>Jalebis</u> It so Happened (S. Reader)	The story teaches us the lesson that we should not yield to temptation around us ,but should be honest towards life. Only than success could be achieved.	5	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice particularly combination of past and past continuous tense	6	

Jan.	Honeydew T.B <u>On the Grasshopper and Cricket (Poem)</u>	Comprehension of the poem, Learn different sounds of birds and animals.	4	5
	It so Happened (S. Reader) <u>The Comet-I</u>	Comprehension skills, vocabulary development	6	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice.	4	
Monthly Assessment in the third week of the month			1	
Feb.	Honeydew T.B. <u>The Great Stone Face -II</u>	Comprehension skill; Learn more about adjectives, phrases, noun forms, correct forms of verbs expressing future time, writing paragraphs.	8	6
	<u>The Comet-II</u> It so Happened (S. Reader)	Comprehension of the story that reflects that we should not become victims of superstition and we should make earnest/rational efforts to solve catastrophic problem in life.	8	
	Grammar / Work-book	The content of grammar portion in each lesson should be given extensive practice particularly adjectives, phrases, noun forms, correct forms of verbs expressing future time	6	
Monthly Assessment in the third week of the month			1	
March	Revision			
	Annual Assessment in the Third Week			

- The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.
- Basic language skills L/S/W/R must be developed and assessed throughout the year besides the development of vocabulary.

कक्षा-6 गणित

मास	पुस्तक का नाम	अध्याय	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	गणित	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्यावहारिक समझ।	12	2
	गणित	अपनी संख्याओं की जानकारी	संख्याओं पर संक्रियाओं के प्रयोग, उनके परिणामों का आकलन करने की समझ विकसित करना। BODMAS की जानकारी एवं कोष्ठकों को हल करने की समझ विकसित करना।	13	2
मई	गणित	पूर्ण संख्याएँ	संख्या रेखा को समझना और उस पर प्राकृत संख्याओं को प्रदर्शित करने की समझ। प्राकृत संख्याओं और पूर्ण संख्याओं का योग, व्यवकलन और गुणन को भी संख्या रेखा पर प्रदर्शित करने की समझ विकसित करना। पूर्ण संख्या के गुणों को समझ कर प्रयोग करने की समझ।	12	2
	गणित	संख्याओं के साथ खेलना	गुणज व गुणनखंड में अंतर करने और दी गई संख्या के लिए गुणज व गुणनखंड निकालने की समझ। भाज्य व आभाज्य संख्या का अंतर समझना। विभाज्यता के नियमों का प्रयोग	14	3

			करना। दी गई संख्या का अभाज्य गुणनखंड करना और संख्याओं का महत्तम समापवर्तक, लघुतम समापवर्त्य निकालने की समझ।		
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
जून	ग्रीष्मावकाश 1 जूनसे 30 जून तक				
जुलाई	गणित	आधार भूत ज्यामितीय अवधारणाएँ	<p>बिंदु व रेखाखंड बनाने की समझ।</p> <p>रेखा, प्रतिच्छेदी रेखाएं और समांतर रेखाओं की समझ।</p> <p>रेखा व किरण में अंतर की समझ।</p> <p>कोण, त्रिभुज, चतुर्भुज व वृत्त के बारे में समझना एवं उनके गुणों को जानना।</p>	13	3
	गणित	प्रारंभिक आकारों को समझना	<p>रेखाखंड बना कर उनकी तुलना करना।</p> <p>घड़ी की सुई से समकोण बताना।</p> <p>कोणों को समझना। चाँदा की मदद से कोण बनाने की समझ।</p> <p>भुजाओं और कोणों के आधार पर त्रिभुजों का वर्गीकरण करने की समझ। आयत, वर्ग, समांतर व सम चतुर्भुज को पहचानना।</p>	13	3
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
अगस्त	गणित	पूर्णांक	पूर्णाकों को संख्या रेखा पर प्रदर्शित करने की समझ।	14	3

			पूर्णाकों पर योग और व्यवकलन की संक्रियाओं का प्रयोग करने की समझ।		
	गणित	आंकड़ों का प्रबंधन	<p>आँकड़ों को एकत्रित करने की समझ।</p> <p>आँकड़ों को मिलान चिह्न से संगठित करना। आँकड़ों को चित्रालेख से दर्शाना।</p> <p>चित्रालेख की व्याख्या करना।</p> <p>दंड आलेख की व्याख्या करना।</p> <p>दंड आलेख की सहायता से आँकड़ों को दर्शाने की समझ।</p>	8	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितंबर	पुनरावृत्ति			20
तीसरे सप्ताह में अर्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	गणित	भिन्न	<p>भिन्न को समझना। भिन्न को संख्या रेखा पर दर्शाना। उचित भिन्न, विषम भिन्न और मिश्रित भिन्न के अंतर को समझना। भिन्न को सरलतम रूप में लिखना। समान व असमान भिन्नों की तुलना करना। भिन्नों का योग और व्यवकलन करने की समझ।</p> <p>दशांश और शतांश की समझ।</p>	11	2
		दशमलव भिन्न	<p>दशमलव संख्याओं की तुलना करने की समझ।</p> <p>धन राशि, लंबाई व वजन की इकाई में दशमलव का प्रयोग करने की समझ।</p> <p>दशमलव संख्याओं का योग व व्यवकलन करने की समझ।</p>	11	3

		मास के अन्त में मासिक आकलन			
नवम्बर	गणित	क्षेत्रमिति	विभिन्न आकृतियों के माध्यम से परिमाण को समझना। एक ही परिमाण की विभिन्न आकृतियों को समझना। क्षेत्रफल का ज्ञान प्राप्त करना। आयत और वर्ग का क्षेत्रफल निकालने की समझ।	15	3
		सममिति	परिवेश में उपलब्ध वस्तुओं में सममिति की समझ। शीशे की सहायता से वस्तुओं की सममिति को स्पष्ट रूप से समझना व सममिति रेखाएँ खींचने की समझ। एक या अनेक सममिति रेखाओं वाली आकृतियों की पहचान की समझ।	6	2
		मास के अन्त में मासिक आकलन			

दिसम्बर	गणित	बीजगणित	<p>ज्यामितीय के नियमों में चरों के प्रयोग की समझ।</p> <p>प्रतिरूपों की सहायता से चर की अवधारणा की समझ।</p> <p>चर व अचर राशि में अंतर की समझ।</p> <p>व्यावहारिक परिस्थितियों को व्यंजकों की भाषा में लिखना।</p> <p>समीकरणों पर आधारित प्रश्नों को हलकर अज्ञात राशि ज्ञात करने की समझ।</p>	12	4
		अनुपात और समानुपात	<p>अनुपात की अवधारणा की समझ।</p> <p>अनुपात को न्यूनतम रूप में लिखने की समझ।</p> <p>दैनिक जीवन से सम्बन्धित प्रश्नों को अनुपात के माध्यम से हल करने की समझ।</p>	8	3
जनवरी	गणित	अनुपात और समानुपात	<p>समानुपात की समझ। समानुपात में पदों को जानने की समझ। ऐकिक विधि से प्रश्नों को हल करने की समझ।</p>	4	2
		प्रायोगिक ज्यामिति	<p>गणित के यंत्रों (रूलर, परकार, डिवाइडर, सेट स्कवेयर, चाँदा) की समझ। किसी भी त्रिज्या का वृत्त खींचने की समझ।</p>	10	3

तीसरे सप्ताह में मासिक आकंलन					
फरवरी	गणित	प्रायोगिक ज्यामिति	गणित यंत्रों की सहायता से रेखाएँ, लम्ब रेखाएँ, लंब समद्विभाजक बनाना। दिए हुए कोण के बराबर कोण बनाने की समझ। दिए गए कोण के समद्विभाजक बनाने की समझ।	5	4
		पुनरावृत्ति			19
तीसरे सप्ताह में मासिक आकंलन					
मार्च	पुनरावृत्ति व तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकंलन				

प्रत्येक पाठ में दिए गए क्रियाकलाप अवश्य कराएँ।

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
गणित

मास	पुस्तक कानाम	अध्याय	अधिगम योग्ताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	गणित	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्याहवारिक समझ।	12	2
		पूर्णांक	पूर्णाकों के योग, व्यवकलन एवं गुणन की समझ। पूर्णाकों का शून्य से गुणन की समझ। पूर्णाकों का विभाजन करने की समझ।	13	2
मई	गणित	भिन्न एवं दशमलव	तुल्य भिन्न बनाने की समझ। भिन्नों पर योग व व्यवकलन की संक्रियाओं से प्रश्नों को हल करने की समझ। भिन्न को पूर्ण संख्या से गुणा व भाग करने की समझ। "का" को गुणन के रूप में समझने की समझ। भिन्न का भिन्न से गुणन करने की समझ। दशमलव संख्याओं को 10, 100 और 1000 से गुणा, भाग करने की समझ। एक दशमलव संख्या का दूसरी दशमलव संख्या से भाग करने की समझ।	14	3
		आँकड़ों का प्रबंधन	आँकड़ों का संग्रह व संगठन करने की समझ।	11	3

			<p>वर्गीकृत आँकड़ों का अंकगणितीय माध्य, परिसर, बहुलक व माध्यक निकालने की समझ।</p> <p>दण्ड आलेख खींचना व व्याख्या करने की समझ।</p> <p>दोहरा दण्ड आलेख बनाना व व्याख्या करने की समझ।</p> <p>संयोग और प्रायिकता को समझने की समझ।</p>		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश- 1 जूनसे 30 जूनतक				
जुलाई	गणित	सरल समीकरण	<p>दिए गए कथनों से समीकरण बनाने की समझ।</p> <p>प्रयत्न और भूल विधि से समीकरण को हल करने की समझ।</p> <p>गणितीय संक्रियाओं का प्रयोग कर, चरणों में समीकरण को हल करने की समझ।</p> <p>दैनिक व व्यावहारिक स्थितियों को सरल समीकरणों में बदल कर हल करने की समझ।</p>	11	4

	गणित	रेखा एवं कोण	<p>ऊर्ध्वाधर सम्मुख कोणों की व्याख्या व पहचान करने की समझ।</p> <p>प्रतिच्छेदी रेखाएँ व तिर्यक छेदी रेखा की व्याख्या एवं उनके द्वारा निर्मित कोणों को पहचाने और उनके गुणों की समझ।</p> <p>समांतर रेखाओं की जाँच करने की समझ।</p>	12	5
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	गणित	त्रिभुज और उसके गुण	<p>त्रिभुज की माध्यिका, शीर्षलंब की व्याख्या की समझ।</p> <p>त्रिभुज के बाह्य और अन्तः कोणों के गुणों की समझ।</p> <p>समबाहु त्रिभुज व समद्विबाहु त्रिभुज के कोणों की समझ।</p> <p>समकोण त्रिभुज में पाइथागोरस गुण की समझ।</p>	12	5
		त्रिभुजों की सर्वांगसमता	<p>रेखाखंडो व कोणों की सर्वांगसमता को व्यक्त करना।</p> <p>त्रिभुजों की सर्वांगसमता को समझना।</p>	8	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितंबर		त्रिभुजों की सर्वांगसमता	<p>त्रिभुजों की सर्वांगसमता प्रतिबंधों (SSA, SAS, ASA, RHS) को समझकर प्रयोग करना।</p>	8	3
पुनरावृत्ति-					

अन्तिक सप्ताह में अर्धवार्षिक आकंलन

अन्तिक सप्ताह में अर्धवार्षिक आकंलन					
अक्टूबर	गणित	राशियों की तुलना	<p>तुल्य अनुपात की समझ।</p> <p>राशियों को समानुपात में रखना और हल प्राप्त करना।</p> <p>प्रतिशतता के अर्थ की समझ।</p> <p>भिन्न संख्याओं को प्रतिशत में बदलना।</p> <p>दशमलव भिन्न को प्रतिशत में बदलने की समझ।</p> <p>प्रतिशत को साधारण भिन्न या दशमलव में बदलने की समझ।</p> <p>दैनिक जीवन में प्रतिशतता की व्याख्या करने की समझ।</p> <p>प्रतिशतता से संख्या ज्ञात करने की समझ।</p> <p>अनुपात को प्रतिशत में बदलने की समझ।</p> <p>किसी राशि में हुई बढ़त यह घटत को</p>	10	2

		परिमेय संख्याएँ	<p>प्रतिशत के रूप में लिखने की समझ।</p> <p>किसी वस्तु से संबंधित मूल्य (क्रय. मूल्य और विक्रय मूल्य) को बताने की समझ।</p> <p>लाभ यह हानि को प्रतिशत रूप में लिखने की समझ।</p> <p>उधार लिए गए धन पर शुल्क (साधारण ब्याज) को समझने की समझ।</p> <p>दैनिक जीवन के उदाहरणों में साधारण ब्याज निकालना।</p> <p>परिमेय संख्याओं की आवश्यकता समझने की समझ।</p> <p>समतुल्य परिमेय संख्याएँ लिखने की समझ।</p> <p>संख्या रेखा पर परिमेय संख्याओं को प्रदर्शित करने की समझ।</p> <p>दो परिमेय संख्याओं पर संक्रियाओं (योग, व्यवकलन, गुणन, विभाजन) का प्रयोग करना।</p>	13	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	गणित	सममिति	<p>सम बहुभुज के लिए सममित रेखाएँ बनाने की समझ।</p> <p>घूर्णन सममिति को समझने की समझ।</p> <p>दी गई आकृति में घूर्णन सममिति का</p>	8	2

		प्रायोगिक ज्यामिति	<p>क्रम बताने की समझ। एक दी हुई रेखा के समांतर उस बिंदु से होकर रेखा खींचने की समझ जो उस रेखा पर स्थित नहीं है। त्रिभुज की रचना करने की समझ। यदि उसकी। (1) तीनों भुजाओं की लंबाईयाँ दी हो। (2) दो भुजाओं की लंबाईयाँ और उनके बीच के कोण की माप दी हो। (3) दो कोणों की माप और इनके बीच की भुजा की लंबाई दी हो। समकोण त्रिभुज की रचना करने की समझ यदि एक भुजा और कर्ण की लंबाईयाँ दी हो।</p>	12	4
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	गणित	परिमाप और क्षेत्रफल	<p>वर्ग और आयत के परिमाप और क्षेत्रफल का दैनिक जीवन की परिस्थितियों में प्रयोग करने की समझ। समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल निकालने की समझ। त्रिभुज का क्षेत्रफल निकालने की समझ। वृत्त की परिधि व क्षेत्रफल निकालने की समझ।</p>	14	3

			<p>क्षेत्रफल में प्रयुक्त इकाइयों का रूपांतरण करने की समझ।</p> <p>दो आयत, वर्ग व दो संकेंद्रीय वृत्तों के बीच का क्षेत्रफल निकालने की समझ।</p> <p>चर, अचर, राशियों से व्यंजक बनाने की समझ।</p> <p>व्यंजक के पद, पद के गुणनखंडों को पहचानने की समझ।</p> <p>व्यंजक के पदों के गुणांकों को समझने की समझ।</p> <p>समान व असमान पदों में अंतर समझने की समझ।</p> <p>एकपदी, द्विपद, त्रिपद व बहुपद व्यंजकों को पहचानने की समझ।</p>	8	2
जनवरी	गणित	बीजीय व्यंजक	<p>समान पदों को जोड़ना व घटाने की समझ।</p> <p>किसी व्यंजक का मान ज्ञात करने की समझ।</p> <p>संख्या प्रतिरूपों और ज्यामिति में पैटर्न के लिए बीजीय व्यंजकों का प्रयोग करने की समझ।</p>	7	2
		घातांक और घात	<p>घातांक को समझना व लिखने की समझ।</p> <p>दी गई संख्या को अभाज्य गुणनखंडों की घातों के गुणनफल के रूप में लिखने की</p>	8	2

			समझ। घात के नियमों का प्रयोग करने की समझ। बड़ी संख्याओं को मानक रूप में व्यक्त करने की समझ।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकंलन					
फरवरी	गणित	ठोस आकारों का चित्रण	त्रिविमीय आकृति के फलक, किनारे व शीर्ष की पहचान करने की समझ। त्रिविमीय आकृति बनाने के लिए जाल बनाने की समझ। त्रिविमीय आकृतियों का द्विविमीय तल पर तिर्यक व समदूरीक चित्र बनाने की समझ। ठोस के विभिन्न भागों को देखने की समझ। किसी ठोस की छाया का (प्रकाश के स्रोत की विभिन्न स्थितियों में) आकार पहचानने की समझ। ठोस को अनुप्रस्थ काट के माध्यम से देखने की समझ।	14	5
		पुनरावृत्ति			9
तीसरे सप्ताह में मासिक आकंलन					
मार्च	पुनरावृत्ति व तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकंलन				

प्रत्येक पाठ में दिए गए क्रियाकलाप अवश्य कराएँ।

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8 गणित

मास	पुस्तक का नाम	अध्याय	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	गणित	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्यावहारिक समझ।	14	
	गणित	परिमेय संख्याएँ	<p>पूर्ण संख्याएं, पूर्णांक और परिमेय संख्याओं के गुण धर्म जानने की समझ।</p> <p>योज्य प्रतिलोम व गुणात्मक प्रतिलोम निकालने की समझ।</p> <p>परिमेय संख्याओं पर संक्रियाओं की समझ।</p> <p>परिमेय संख्याओं का संख्या-रेखा पर निरूपण करने की समझ।</p> <p>दो परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्याएं ज्ञात करने की समझ।</p>	11	4
मई	गणित	एक चर वाले रैखिक समीकरण	<p>एक पक्ष में रैखिक व्यंजक व दूसरे पक्ष में केवल संख्यांक हो ऐसे समीकरणों का हल करना व उनका अनुप्रयोग करने की समझ।</p> <p>समीकरण को सरल रूप में बदलने की समझ।</p>	12	3

		चतुर्भुजों को समझना	<p>बहुभुजाओं को समझकर उनका वर्गीकरण करने की समझ।</p> <p>उत्तल व अवतल बहुभुज को पहचानने की समझ।</p> <p>एक बहुभुज के बाह्य कोणों के मापों का योग निकालने की समझ।</p> <p>समलंब व पतंगाकर को जानने की समझ।</p> <p>समान्तर चतुर्भुज के गुणों के प्रयोग करने की समझ।</p> <p>समान्तर चतुर्भुज के गुणों के प्रयोग करने की समझ।</p> <p>समचतुर्भुज, आयत, वर्ग के गुणों के प्रयोग करने की समझ।</p>	2	4
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश 1 जूनसे 30 जून				
जुलाई	गणित	प्रायोगिक ज्यामिति	<p>चतुर्भुज की रचना की समझ</p> <p>(1) जबकि 4 भुजाएँ व एक विकर्ण दिया हुआ हो</p> <p>(2) जबकि 2 भुजाएँ व उनके बीच के दोनों कोण दिये हों।</p>	14	3
		आँकड़ों का प्रबंधन	<p>आँकड़ों का संग्रह व संगठन करने की समझ।</p>	12	3

			<p>आंकड़ों को दण्ड आलेख द्वारा प्रस्तुतीकरण करने की समझ।</p> <p>तर्कपूर्ण आँकड़ों का साधारण पाइ-चार्ट खींचने की समझ।</p> <p>आगामी घटनाओं के संयोग एवं प्रायिकता की समझ।</p>		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	गणित	वर्ग और वर्गमूल	<p>संख्याओं का वर्ग ज्ञात करने की समझ।</p> <p>रोचक प्रतिरूपों के माध्यम से वर्ग संख्याओं को देखने की समझ।</p> <p>अभाज्य गुणनखण्डन द्वारा व भागफल विधि द्वारा वर्गमूल ज्ञात करने की समझ।</p> <p>दशमलव संख्याओं का वर्गमूल ज्ञात करने की समझ।</p>	14	3
		घन और घनमूल	<p>घन संख्याओं के गुण धर्म को समझना।</p> <p>रोचक प्रतिरूपों के माध्यम से घन संख्याओं को जानने की समझ।</p> <p>दी गई संख्या को पूर्ण घन बनाने के लिए गुणज निकालने की समझ।</p>	9	2

		मास के अन्त में मासिक आकलन			
सितंबर	गणित	घन और घनमूल	अभाज्य गुणनखण्ड विधि से घनमूल निकालने की समझ। किसी भी संख्या का घनमूल निकालने की समझ।	6	2
		पुनरावृत्ति			12
अन्तिम सप्ताह में अर्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	गणित	राशियों की तुलना	अनुपात व प्रतिशतता का उपयोग करने की समझ। वृद्धि और कमी का प्रतिशत ज्ञात करने की समझ। बट्टा ज्ञात करने की समझ। किसी राशी का प्रतिशत में आकलन करने की समझ। क्रय-विक्रय मूल्य, लाभ हानि, प्रतिशत, बिक्रीकर ज्ञात करने की समझ। दर (प्रतिशत) का वार्षिक/ अर्धवार्षिक/त्रैमासिक/ नवमासिक संयोजन करने की समझ। चक्रवृद्धि ब्याज से सूत्र का अनुप्रयोग करना व उसका दैनिक कार्यों में उपयोग करने की समझ।	12	3
		बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ	व्यंजक के पद गुणनखंड और गुणांक को पहचानने की समझ।	10	2

			<p>एक पदी, द्विपद और बहुपद में अंतर समझना ।</p> <p>समान व असमान पद छाँटने की समझ ।</p> <p>बीजीय व्यंजकों का योग एवं व्यवकलन करने की समझ ।</p> <p>एक पदी को एक पदी से गुणा करने की समझ ।</p>		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	गणित	बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ(जारी)	<p>एक पदी को द्विपद व त्रिपद से गुणा करने की समझ ।</p> <p>मानक सर्वसमिकाओं का उपयोग करने की समझ ।</p>	6	2
		गुणनखंड	<p>गुणनखंडन को समझना ।</p> <p>सार्वगुणनखण्डों को ज्ञात करने की समझ ।</p> <p>सर्वसमिकाओं के प्रयोग द्वारा गुणनखंडन करने की समझ ।</p> <p>एक पदी का एक अन्य एकपदी से विभाजन करने की समझ ।</p> <p>स्मीकरण हल करते हुए सामान्य त्रुटियों को जानने की समझ ।</p>	11	3
		ठोस आकारों का चित्रण	<p>त्रिविमीय वस्तुओं के सामने से</p>	3	1

			<p>और पार्श्व दृश्य</p> <p>अपने आस-पास के स्थान का प्रति चित्रण करने की समझ।</p>		
			मास के अन्त में मासिक आकलन		
दिसम्बर	गणित	<p>ठोस आकारों का चित्रण (जारी)</p> <p>क्षेत्रमिति</p> <p>घातांक और घात</p>	<p>त्रिविमीय आकृतियों के फलक, किनारे व शीर्षों की संख्या गिनने की समझ। बहुफलकों के लिए आयलर सूत्र में सत्यापित करने की समझ।</p> <p>आयत, वर्ग, त्रिभुज, समान्तर, चतुर्भुज और वृत्त के परिमाप और क्षेत्रफल का प्रयोग करने की समझ।</p> <p>समलम्ब का क्षेत्रफल निकालने की समझ।</p> <p>घन, घनाभ, बेलन, शंकु इत्यादि का क्षेत्रफल उनके जालों द्वारा एवं सूत्रों की मदद से ज्ञात करने की समझ।</p> <p>घातांक के नियमों को जानने व प्रयोग करने की समझ।</p> <p>छोटी संख्याओं को घातांकों का प्रयोग कर मानक रूप में व्यक्त करने की समझ।</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

जनवरी	गणित	घातांक और घात	बड़ी संख्याओं और छोटी संख्याओं की तुलना करने की समझ।	4	2
		सीधा और प्रतिलोम समानुपात	सीधा समानुपात समझना। सीधा/प्रत्यक्ष अनुपात की अवधारणा का प्रयोग करने की समझ। प्रतिलोम अनुपात की अवधारणा का प्रयोग करने की समझ।	11	2
तीसरे सप्ताह में मासिक आकंलन					
फरवरी	गणित	आलेखों से परिचय	दण्ड आलेख, आयत चित्र, वृत्त-आलेख या पाई ग्राफ, रेखा आलेख की समझ।	11	3
		संख्याओं के साथ खेलना	संख्याओं के साथ खेल खेलने की समझ। अंकगणितीय प्रश्न में अंकों के स्थान पर लिखे गये अक्षरों का मान ज्ञात करने की समझ। किसी भी संख्या की 10, 5, 2, 9, 3 से विभाज्यता के नियम को जानने की समझ। विभाज्यता के नियम का प्रयोग करने की समझ।	12	2
तीसरे सप्ताह में मासिक आकंलन					
मार्च	पुनरावृत्ति व तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकंलन				

प्रत्येक पाठ में दिए गए क्रियाकलाप अवश्य कराए

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु एवं अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		-
	विज्ञान	1) भोजन: यह कहाँ से आता है : पौधों और जन्तुओं में भोजन के रूप में विविधता को जानते हैं और आपस में अनुभव बाँटते हैं तथा भोजन के आधार पर तुलनात्मक अध्ययन द्वारा वर्गीकरण करते हैं भोजन के मुख्य पोषक तत्वों के लिए परीक्षण सम्बन्धी प्रश्न पूछते हैं तथा क्रियाकलाप करते हैं एवं अनुभवों को रिकार्ड तथा रिपोर्ट करते हैं और चर्चा करते हैं।	सैद्धांतिक 6	प्रायोगिक 1	2
मई	विज्ञान	2) भोजन के घटक : पोषक तत्वों की कमी से होने वाले रोगों पर चर्चा करते हैं।	6	1	2
		3) तंतु से वस्त्र तक : वस्त्रों की बुनाई सम्बन्धी कपड़ों तथा अलग-अलग मौसम में पहने जाने वाले वस्त्रों सम्बन्धी मुद्दों पर प्रश्नों द्वारा परीक्षण करते हैं। गुणों के आधार पर विभिन्न तन्तुओं का परीक्षण करते हैं।	6	2	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				

जुलाई	विज्ञान	4) वस्तुओं के समूह बनाना : विभिन्न पदार्थों का गुणों के आधार पर अवलोकन करते हैं और अनुभव बाँटते हैं तथा तार्किक विवेचना द्वारा प्रमाणित करते हैं और धातुओं को दैनिक जीवन से जोड़ते हैं तथा अन्वेषण की क्षमता का विकास करते हैं।	5	2	1
		5) पदार्थों का पृथक्करण : पदार्थों को पृथक्करण सम्बन्धी क्रियाकलापों द्वारा पहचान करवाते हैं एवं वर्गीकृत करते हैं।	8	2	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	विज्ञान	6) हमारे चारों ओर के परिवर्तन : अपने चारों ओर होने वाले परिवर्तनों का अवलोकन करते हैं तथा अनुभव बाँटते हैं। विभिन्न मुद्दों पर प्रश्नों का परीक्षण करके तथा उनको दैनिक जीवन से जोड़ते हैं।	6	2	1
		7) पौधों को जानिए : आसपास के अवलोकन द्वारा पेड़ पौधों को पहचान कर अपना अनुभव बाँटते हैं तथा विभिन्न भागों का वर्गीकरण करके क्रियाकलापों द्वारा परीक्षण करते हैं। रिपोर्टिंग करते हैं तथा चर्चा करते हैं।	6	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					

सितम्बर	विज्ञान	8) शरीर में गति : मानव कंकाल में अस्थि तथा उपास्थि के कार्य पर चर्चा व क्रियाकलाप द्वारा समझ का विकास करते हैं तथा दूसरे जीवों में गति से तुलनात्मक अध्ययन करते हैं। जोड़ों का वर्गीकरण करते हैं।	7	2	3	
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन						
अक्टूबर	विज्ञान	9) सजीव एवम् उनका परिवेश : विभिन्न पौधों और जीव-जन्तुओं का अवलोकन कर उनके आवास पर चर्चा करते हैं। तथा अनुकूलनशीलता को तार्किक विवेचना द्वारा समझते हैं। और दैनिक जीवन से जोड़ते हैं। विभिन्न जीवों का सूचीबद्ध करके उन्हें लक्षणों के आधार पर बाँटते हैं।		6	1	1
		10) गति एवम् दूरियों का मापन : अपने चारों ओर विभिन्न प्रकार की गतियों एवं दूरियों का अवलोकन करते हैं। तथा अनुभव बाँटते हैं। सम्बन्धित क्रियाकलाप करते हैं।		6	2	1
मास के अन्त में मासिक आकलन						
नवम्बर	विज्ञान	11) प्रकाश (छायाएँ एवम् परावर्तन) : अपने चारों ओर छायाओं तथा परावर्तन का अध्ययन करते हैं तथा विभिन्न वस्तुओं का प्रकाश के गमन के आधार पर अवलोकन करते हैं तथा अनुभव बाँटते हैं। तथा क्रियाकलापों द्वारा इन अवधारणों को समझते हैं विज्ञान के विभिन्न मॉडल द्वारा रूचि पैदा करते हैं।		8	1	2
		12) जल : पानी के प्राकृतिक स्रोत के रूप में अवलोकन करते हैं तथा वर्षा जल संग्रहण करते हैं। पानी के अपव्यय पर निहित मूल्यों को दर्शाते हैं तथा पानी सम्बन्धी मुद्दों पर		4	—	1

		छपी खबरों पर प्रतिक्रिया करते हैं।			
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
दिसम्बर	विज्ञान	13) चुम्बकों द्वारा मनोरंजन : आसपास अवलोकन द्वारा चुम्बकों के स्वभाव को समझते हैं। चुम्बकों के गुणों को जानने के लिए क्रियाकलाप करते हैं।	9	3	5
जनवरी	विज्ञान	14) विद्युत तथा परिपथ : विद्युत धारा के स्रोत परिमय एवं चालक, कुचालक को क्रियाकलापों द्वारा समझते हैं। इनके प्रयोग सम्बन्धी सावधानियों का अनुसरण करते हैं। प्रमाणों द्वारा तार्किक विवेचना करते हैं।	8	2	2
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
फरवरी	विज्ञान	15) हमारे चारों ओर वायु : अपने चारों ओर अवलोकन द्वारा वायु को एक प्राकृतिक स्रोत के रूप में समझकर उसके घटकों पर चर्चा करते हैं तथा अनुभव बाँटते हैं।	6	1	2
		16) कचरा संग्रहण एवं निपटान : व्यर्थ पदार्थों के पुनःचर्कण जैसे कागज तथा वर्मीकम्पोस्ट का वर्गीकरण तथा चर्चा करते हैं। तथा कूड़ा कचरे सम्बन्धी समस्याओं के निदान के कौशलों का विकास करते हैं। सम्बन्धित क्रियाकलापों में बढ-चढ कर हिस्सा लेते हैं।	6	1	1
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च		पुनरावृत्ति			
	तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु एवं अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		-
	विज्ञान	1)पादपों में पोषण : अवलोकन द्वारा पौधो और जन्तुओं में पोषण के आधार पर पहचानते तथा चर्चा करते है। प्रश्नों द्वारा परीक्षण करते है। क्रियाकलापों के माध्यम से पौधों में पोषण सम्बन्धी जानकारी का एकत्र करते है तथा प्रयोगों द्वारा निष्कर्ष पर पहुँच कर रिपोर्टिंग करते तथा तार्किक विवेचना करते है।	सैद्धांतिक 6	प्रायोगिक 2	1
मई	विज्ञान	2)प्राणियों में पोषण : मनुष्य में आहार नाल के विभिन्न भागों को पहचानते है तथा पाचन की प्रक्रिया को समझते है तथा सम्बन्धित प्रश्न करते है। क्रियाकलापों द्वारा निष्कर्ष पर पहुचते है या चर्चा करते है तथा दूसरे जानवरों से तुलानात्मक अध्ययन करते है।	8	2	2
		3)रेशो से वस्त्र तक : विभिन्न जांतव रेशो को चारो और अवलोकन द्वारा अनुभवों को बाँटते है तथा प्रश्न व परीक्षण करते है। तथा वर्गीकरण करते है।	5	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				

जुलाई	विज्ञान	4) ऊष्मा : क्रियाकलापों द्वारा उष्मा के स्थानान्तरण को समझते हैं तथा विभिन्न पदार्थों को चालान, सवहन, विकिरण के आधार पर छाँटकर वर्गीकृत करते हैं। क्रियाकलापों द्वारा परीक्षण करते हैं तथा तार्किक विवेचना करते हैं।	6	1	2
		5) अम्ल, क्षारक लवण : विभिन्न पदार्थों का अवलोकन द्वारा अम्लीय तथा क्षारीय पदार्थ के रूप में देखते हैं तथा परीक्षण के लिए प्रश्न करते हैं। क्रियाकलापों द्वारा विभिन्न पदार्थों को अम्लीय व क्षारीय के रूप में वर्गीकृत करते हैं।	7	2	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	विज्ञान	6) भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन : अपने आसपास अवलोकन द्वारा विभिन्न परिवर्तनों को देखकर भौतिक एवं रासायनिक रूप से समझते हैं तथा विभिन्न परिवर्तनों को छाँटकर वर्गीकृत करते हैं। अवलोकन द्वारा वायुमण्डल में चारों ओर की स्थिति को मौसम के संदर्भ में समझते हैं तथा विभिन्न स्थानों पर रहने वाले जीव जन्तुओं में अनुकूलनशीलता पर चर्चा करते हैं। तथा क्रियाकलाप द्वारा मौसम के घटकों को समझते हैं।	7	1	2
		7) मौसम : जलवायु तथा जलवायु के अनुरूप जंतुओं द्वारा अनुकूलन : मौसम तथा जलवायु को समझते हैं तथा चर्चा करते हैं। मौसम तथा जलवायु के अनुरूप जंतुओं के अनुकूलन पर चर्चा करते हैं तथा रिपोर्टिंग करते हैं।	5	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	विज्ञान	8) पवन तूफान और चक्रवात : क्रियाकलापों द्वारा वायुदाब को	4	1	1

		समझते तथा उस पर तार्किक विवेचना करते हैं वायु के प्रसार सम्बन्धी प्रमाण पर चर्चा करते हैं। पवन, वर्षा, चक्रवात तथा उपग्रहों द्वारा उनकी मानीटर करने पर बातचीत करते हैं।	4	1	1
		9)मृदा : अवलोकन द्वारा विभिन्न प्रकार की मृदा को पहचानते हैं तथा अपने आसपास की मिट्टी को देखकर वर्गीकृत करते हैं। मृदा अपरदन पर जागरुक होते हैं। तथा विभिन्न फसलों के लिए मृदा के महत्त्व पर जागरुक होते हैं तथा जीवों के लिए मृदा की महता को समझते हैं।			
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	विज्ञान	10)जीवों में श्वसन : विभिन्न जीवों एवं पौधों में श्वसन की प्रक्रिया को क्रियाकलापों द्वारा समझते हैं तथा तुलनात्मक अध्ययन करते हैं।	6	1	1
		11)जंतुओं और पादप में परिवहन : अपने आसपास के विभिन्न पौधे तथा जीवों में परिवहन तथा संचरण के परिक्रम को क्रिया कलापों द्वारा समझते हुए तुलनात्मक अध्ययन करते हे एवं प्रश्नों द्वारा तार्किक विवेचना करते हैं।	7	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	विज्ञान	12)पादपों में जनन : अपने चारों ओर अवलोकन द्वारा पौधों में जनन के प्रकम को जानकर अनुभव बाँटते हैं और क्रियाकलापों द्वारा जनन के प्रकारों को प्रमाणित करते हैं। तथा फूल के भागों का प्रयोगात्मक अध्ययन करके परागकण की प्रक्रिया पर अभिव्यक्ति करते हैं।	6	1	1
		13)गति एवम् समय : अपने आसपास अवलोकन द्वारा गति की			

		अवधारणा को समझकर तुलनात्मक अध्ययन करते हैं तथा क्रियाकलापों द्वारा चर्चा करते हैं। प्रश्नों द्वारा अनवेषणा सम्बन्धी अभिरूचियों का विकास करते हैं संख्यात्मक आकड़ों को निरूपित करने के लिए गणितीय कौशलों का प्रयोग करते हैं।	6	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	विज्ञान	<p>15) प्रकाश : अपने चारों ओर अवलोकन द्वारा विभिन्न दृश्यों से प्रकाश के परावर्तन की अवधारणा को समझते हैं और चर्चा करते हैं तथा प्रयोगात्मक विधि द्वारा परिणामों की तार्किक विवेचना करते हैं एवं अपने दैनिक जीवन से जोड़ते हैं।</p> <p>16) जल : एक बहु मूल्य साधन : जल के उचित प्रबंधन तथा प्रदूषण एवं सार्वजनिक स्थानों पर सफाई के मुद्दों पर चर्चा करते हैं और जागरूक होते हैं। पानी के उचित प्रयोग के प्रति संवेदनशील होते हैं।</p>	8	1	2
			4	1	1
जनवरी	विज्ञान	14) विद्युत धारा और उसके प्रभाव : विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव जैसे विद्युत घंटी, क्रेन आदि को अवलोकन द्वारा जानकर अनुभव बाँटते हैं तथा क्रियाकलापों द्वारा विभिन्न प्रभावों की अवधारणा को समझते हैं तथा अभिव्यक्ति करते हैं। इन प्रक्रिया को समझते समय सावधानियों को ध्यान रखते हैं। और परिणामों की तार्किक विवेचना करते हैं।	8	2	2
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	विज्ञान	17) वन : हमारी जीवन रेखा : स्रोत के रूप में वन, वनों की कटाई, मृदा अपरदन तथा वनों पर निर्भरता आदि मुद्दों पर चर्चा द्वारा अपने अनुभव बाँटते हैं तथा प्रश्नों द्वारा तार्किक विवेचना करते हैं। पेड़ की कटाई के परिणामों तथा वृषारोपण पर वादविवाद करते हैं तथा पेड़ लगाकर माननीय मूल्यों को	6	—	2

	<p>प्रदर्शित करते हैं।</p> <p>18)अपशिष्ट जल की कहानी : पानी के शोधन एवं वाहितमल के निष्पादन पर अवलोकन द्वारा अनुभव बाँटें हैं एवं चर्चा करते हैं। पर्यावरण अनुकूल शौचालय पर चर्चा करते हैं तथा व्यर्थ प्रदार्थों का न्याय संगत प्रयोग करते हैं।</p>	6	1	2
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन			
मार्च	पुनरावृत्ति			
	तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु एवं अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		—
	विज्ञान	1)फसल उत्पादन एवं प्रबंधन : विभिन्न प्रकार की रबी व खरीफ फसलों को अवलोकन द्वारा जानकर चर्चा करते हैं तथा फसलों उत्पादन की विभिन्न पद्धतियों पर अनुभव बाँटते हैं एवं प्रश्नों द्वारा तार्किक विवेचना करते हैं तथा क्रियाकलापों के माध्यम से प्रमाणित करते हैं। रिपोर्टिंग करते हैं। पौधों की वृद्धि के लिए यूरिया एवं हरी खाद पर चर्चा करते हैं।	सैद्धांतिक 7	प्रायोगिक 1	1
मई	विज्ञान	2)सूक्ष्म जीव मित्र एवं शत्रु : हमारे जीवन में सूक्ष्मजीवों का योगदान सम्बन्धी अवधारणों को दैनिक जीवन में अवलोकन द्वारा जानते हैं एवं चर्चा करते हैं तथा प्रश्नों द्वारा तार्किक विवेचना करते हैं तथा क्रियाकलापों के माध्यम से तार्किक विवेचना करते हैं तथा उनसे होने वाली बीमारियों से जागरूक होते हैं।	7	1	3
		3)संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक : विभिन्न संश्लेषित रेशों जैसे कृत्रिम सिल्क, नाईलोन, का अवलोकन करके चर्चा करते हैं।	5	1	2

		दैनिक जीवन में वस्त्रों के रेशों के गुणों के आधार पर छाँटकर वर्गीकृत करते हैं तथा प्लास्टिक के उचित उपयोग एवं पर्यावरण संकट के प्रति जागरूक होते हैं।			
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	विज्ञान	4) पदार्थ – धातु और अधातु : अवलोकन द्वारा पदार्थों के भौतिक एवं रासायनिक गुणों को जानकर चर्चा करते हैं। तथा क्रियाकलापों द्वारा निष्कर्ष स्थापित करते हैं और रिपोर्टिंग करते हैं एवं तार्किक विवेचना करते हैं धातुओं व अधातुओंको दैनिक जीवन से जोड़ते हैं।	7	1	2
		5) जंतुओं में जनन : अवलोकन तथा क्रियाकलापों द्वारा जनन के प्रक्रम को समझते हैं तथा वर्गीकरण करते हैं विभिन्न जीवों में जनन का तुलनात्मक अध्ययन करते हैं।	7	1	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	विज्ञान	6) कोयला और पेट्रोलियम : जीवाश्म ईंधनों का अवलोकन कर चर्चा करते हैं तथा उनके उचित प्रयोग को जानकर प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं तथा खोज की प्रवृत्ति का विकास करते हैं।	4	–	1
		7) दहन और ज्वाला : अवलोकन व क्रियाकलापों के द्वारा पदार्थों को दहन के आधार पर वर्गीकृत करते हैं तथा दहन के प्रक्रम को समझते हैं। प्रयोगात्मक विधि द्वारा ज्वाला के क्षेत्रों का अवलोकन करते हैं तथा निष्कर्ष की सूचित करते हैं तथा इन प्रक्रमों को दैनिक जीवन से जोड़ते हैं।	4	1	1
		8) पौधे एवं जंतुओं का संरक्षण : अवलोकन तथा चर्चा द्वारा वन एवं	5	–	1

		वन्य प्राणियों के संरक्षण को समझकर जागरूक होते हैं तथा वृक्ष, ऊर्जा और पानी की उपयोग पुनःउपयोग बचत के प्रति संवेदनशील होते हैं।			
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	विज्ञान	9)कोशिका-संरचना एवं प्रकार्य : क्रियाकलापों द्वारा कोशिका की संरचना एवं कार्य को समझते हैं तथा विभिन्न कोशिकाओं का अवलोकन कर वर्गीकृत है।	7	1	2
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	विज्ञान	10)किशोरावस्था की ओर : किशोरावस्था पर चर्चा करते हैं तथा उसमें होने वाले शारीरिक परिवर्तनों का अवलोकन कर सूची बनाओं तथा विभिन्न हार्मोन के कार्य को समझते हैं तथा जननात्मक स्वास्थ्य के प्रति जागरूक होते हैं।	4	—	1
		11)बल तथा दाब : अवलोकन एवं क्रियाकलापों द्वारा बल एवं दाब के प्रकम को समझते एवं चर्चा करते हैं तथा जीवन में हाने वाले प्रकमों से जोड़ते हैं।	8	2	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	विज्ञान	12)घर्षण : प्रयोगों द्वारा घर्षण की अवधारणा को समझकर चर्चा करते हैं तथा दैनिक जीवन की विभिन्न उदाहरणों द्वारा घर्षण को वर्गीकृत करते हैं तथा इससे जुड़ी परियोजना को करने में रुचि दिखाते हैं।	6	1	2
		13) ध्वनि : चारों ओर अवलोकन द्वारा ध्वनि के स्रोतों को जानते हैं और चर्चा करते हैं सम्बन्धित प्रश्नों द्वारा प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। क्रियाकलापों द्वारा ध्वनि के संचरण को समझते हैं। और निष्कर्षों का सूचीकरण करते हैं।	4	1	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					

दिसम्बर	विज्ञान	14) विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव : अवलोकन तथा क्रियाकलापों द्वारा विद्युत के चालन को समझकर चर्चा करते हैं। विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव पर क्रियाकलापों द्वारा अनुभव बाँटते हैं। अपने आसपास की विद्युत लेपित वस्तुओं की सूची बनाते हैं तथा दैनिक जीवन से जोड़ते हैं	7	1	2
		15) कुछ प्राकृतिक परिघटनाएँ : विभिन्न प्राकृतिक परिघटनाओं पर चर्चा द्वारा अपने अनुभव बाँटते हैं तथा उनके कारण एवं बचाव के प्रति जागरूक होते हैं।	5	1	1
जनवरी	विज्ञान	16) प्रकाश : प्रकाश के परावर्तन को अवलोकन द्वारा समझते हैं तथा इसके नियमों को क्रियाकलापों द्वारा प्रमाणित करते हैं। दैनिक जीवन में विभिन्न अनुप्रयोगों द्वारा परावर्तन के प्रक्रमों को समझते हैं।	8	1	3
		तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन			
फरवरी	विज्ञान	17) तारे और सौर परिवार : अवलोकन द्वारा चन्द्रकलाओं, तारों, सूर्य, तारा मण्डल की अवधारणा को समझते एवं अपने अनुभव बाँटते हैं। सौर परिवार, ग्रह, उपग्रह पर चर्चा करते हैं। तथा कृत्रिम उपग्रहों के अनुप्रयोगों पर जागरूक होते हैं मॉडल बनाकर अभिरुचि प्रदर्शित करते हैं।	5	1	2
		18) वायु तथा जल का प्रदूषण : विभिन्न प्रकार के प्रदूषण का अवलोकन करते हैं विभिन्न प्रकार के हानिकारक प्रभावों के बारे में चर्चा करते एवं अनुभव बाँटते हैं। क्रियाकलापों द्वारा वायु में विभिन्न प्रदूषक गैसों के बारे में जानते हैं।	5	1	3
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	पुनरावृत्ति				
	तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
सामाजिक विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	गतिविधियों से व्यवहारिक ज्ञान	9	—
	हमारे अतीत -1	क्या, कब, कहाँ और कैसे ?	पहले लोगों का रहन-सहन, खानपान, कृषि, पशुपालन व निवास स्थान की जानकारी। विभिन्न प्रकार की पहाड़ियाँ, नदियाँ, महाद्वीप, उप-महाद्वीप व समुद्रों की जानकारी। प्राचीन संस्कृति व प्राचीन अभिलेखों का संग्रह का ज्ञान। पुरातत्व, अतीत व प्राचीन तिथियों की जानकारी।	4	2
	पृथ्वी हमारा आवास	सौरमंडल में पृथ्वी	सौरमण्डल की समझ। ग्रह उपग्रह में भेद की जानकारी।	3	
मई	हमारे अतीत -1	आरंभिक मानव की खोज में	बीस लाख साल पहले के मानव के जीवन-यापन, इनके विषय में जानकारी देने वाले तत्व, इनके औजारों के प्रकार, कृषि, निर्वाह-स्थान, स्थानों व औजारों के चयन का कारण एवं उपयोगिता, पुरास्थल, जलवायु, शैल चित्रकला, विभिन्न गुफाओं व विभिन्न युगों की जानकारी।	4	4
		भोजन : संग्रह से उत्पादन तक	विभिन्न प्रकार के भोजन, खेती, पशुपालन की शुरुआत, बसने की प्रक्रिया, जीवन जीने की नई शैली, जानवरों को भोजन के रूप में देखना। प्राचीन सभ्यता व संस्कृति की जानकारी, भोजन की विस्तृत जानकारी, उत्पादन व संग्रह का अर्थ। 'जनजाति' कॉलम से स्त्री व पुरुषा	4	
	पृथ्वी हमारा	ग्लोब : आक्षांश एवं	पृथ्वी का अक्ष, विषुवत रेखा, कर्क रेखा, मकर	4	

	आवास सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	देशान्तर विविधता की समझ	रेखा एवं ध्रुवों आदि की समझ। धर्म, रहन-सहन, खान-पान, भाषा, त्योहार आदि की विविधता व इनकी भिन्नता की पहचान। विविधता के बावजूद मित्रता। विविधता का लोगों के जीवन को समृद्ध करने में योगदान। अलग-अलग विविधता से नई या मिश्रित संस्कृति का जन्म। विविधता में एकता की जानकारी।	3	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मवकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	हमारे अतीत -1	आरंभिक नगर	हड़प्पा संस्कृति के विषय में जानकारी। आरंभिक व विभिन्न नगरों की विशेषताएँ, प्रकार, मानचित्र पर इनका स्थान। नगरों का जीवन, भवन, नाले, सड़के, शिल्प कला का ज्ञान। कच्चे माल की खोज का रहस्य, विभिन्न प्रकार के भोजन (नगरीय भोजन) व इस सभ्यता के अंत का रहस्य।	4	
		क्या बताती है हमें किताबें और कब्रें	भारतीय सभ्यता का ज्ञान, विभिन्न वेदों की जानकारी, वैदिक सभ्यता, संस्कृत भाषा का महत्व व अन्य भाषाओं की जानकारी। लिखित अभिलेखों एवं किताबों का महत्व, सामाजिक असमानता, भेदभाव, विचारों में भिन्नता, शरीर की बनावट का ज्ञान, लोहे का महत्व, लोगों के कार्यों की जानकारी। विभिन्न युगों के राजाओं के व्यवहार व कार्यों की तुलना।	4	
	पृथ्वी हमारा आवास	पृथ्वी की गतियाँ	पृथ्वी के परिक्रमण एवं ऋतु निर्माण की समझ। समाचार पत्रों, दूरदर्शन आदि पर दिखाए गए समाचारों में मौसम, पृथ्वी की गतियों आदि की समझ।	4	4
	सामाजिक एवं राजनीतिक	विविधता एवं भेदभाव	रूढ़ियों व परंपराओं की जानकारी, भेदभाव का अर्थ समझना, विविधता में भेदभाव, लड़कों व लड़कियों में भेदभाव, पूर्वाग्रह की जानकारी।	4	

	जीवन-1		धर्म, जाति, रंग, अमीर-गरीब, लिंग आदि के आधार पर भेदभाव। असमानता और भेदभाव। समानता के लिए दलितों, औरतों, जनजातीय लोगों और किसानों का संघर्ष व आंदोलन।		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	हमारे अतीत -1	राज्य, राजा और एक प्राचीन गणराज्य	मतदान व चुनाव की जानकारी, मतदान का महत्व व मतदान के प्रति जागरूकता। वर्णों एवं वर्गों की जानकारी, शासकों के कर्तव्य, मानचित्र में जनपदों की जानकारी, महाजनपद, फसलों पर लगने वाला कर। कृषि में परिवर्तन के कारण, मगध की नदियाँ, नियमों की पालना, उन्नति का रहस्य एवं एटलस का प्रयोग।	4	
	पृथ्वी हमारा आवास	मानचित्र	गाँव, सैक्टर, नगर आदि के बने हुए मानचित्र पर उस क्षेत्र के सभी दृश्यों की समझ। मानचित्र व रेखाचित्र में भेद कर सकेंगे।	4	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	सरकार क्या है	सरकार का अर्थ, सरकार के विभिन्न स्तर, सरकार के अंग, सरकार के कार्य, सरकार के प्रकार, सरकार और कानून। सरकार का निर्वाचन। वोट का महत्व।	3	2
		लोकतांत्रिक सरकार के मुख्य तत्व	लोकतांत्रिक सरकार के मुख्य तत्व- सभी लोगों की भागीदारी, भागदारी के विभिन्न तरीके, विवादों को सरकार के सामने उठाना व उनका समाधान, समानता, स्वतंत्रता और न्याय को बढ़ावा देना।	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर			पुनरावृत्ति		
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	हमारे अतीत -1	नए प्रश्न नए विचार	बौद्ध धर्म व बुद्ध के विचारों की जानकारी, वेदों की भाषा व महत्व, उपषिदों, जैन-धर्म व आश्रम-व्यवस्था का ज्ञान।	5	
	पृथ्वी हमारा	पृथ्वी के प्रमुख	महाद्वीप एवं महासागर के आकार एवं विस्तार को जान लेंगे। वायुमण्डल के महत्व की	5	

	आवास	परिमंडल	समझ।		
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	पंचायती राज	ग्राम सभा की समझ, ग्राम पंचायत के चुनाव व इसके कार्यों के नियंत्रण में ग्राम सभा की भूमिका। पंचायती व जिला परिषद् के चुनाव व कार्यों की जानकारी।	4	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	हमारे अतीत -1	अशोक : एक अनोखा सम्राट जिसने युद्ध का त्याग किया	राज्य व सम्राज्य का अर्थ व दोनों में भिन्नता। अशोक सम्राट के विचारों व इतिहास का ज्ञान, रुपये व सिक्कों पर छपने वाले शेरों के स्तम्भ का महत्व, वंशों का अर्थ, मौर्य काल की जानकारी, चाणक्य व कोटिल्य की बृद्धिमता व समझ के विषय में जानना। अशोक अभिलेखों का ज्ञान। युद्ध के स्थान पर अहिंसा का महत्व।	5	3
	पृथ्वी हमारा आवास	पृथ्वी के प्रमुख स्थल रूप	पर्वत एवं पठार में भेद कर सकेंगे। मानचित्र पर पर्वत व पठार आदि को ढूँढ सकेंगे।	4	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	गाँव का प्रशासन	गाँव के झगड़ों का निपटारा, पुलिस की भूमिका, पुलिस थाने का क्षेत्र, इसमें होने वाले काम, राजस्व विभाग के कार्यों की जानकारी, जमीन के विषय में नए कानून, सार्वजनिक सेवाओं की जानकारी आदि।	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	हमारे अतीत -1	खुंशहाल गाँव और समृद्ध शहर	कृषि उत्पादन व इसे बढ़ाने के उपाय खेती, लोहे के औजारों का महत्व व ज्ञान, गाँवों व शहरों में पाई जाने वाली विभिन्नता का ज्ञान। विनिमय का अर्थ, सूत कातने व बुनने के नियम, शिल्प-शिल्पकारों की जानकारी। गाँव व शहरों में पाई जाने वाली विभिन्नता के कारण।	5	
	पृथ्वी हमारा	हमारा देश: भारत	भारत के मानचित्र पर राज्यों एवं पड़ोसी देशों की पहचान कर सकेंगे।	5	

	आवास		भारत के भौतिक मानचित्र पर पर्वत, पठार नदियों को ढूँढ सकेंगे।		3
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	नगर प्रशासन	नगरपालिका, नगर परिषद् व नगर निगम के चुनाव व कार्यों की जानकारी। पानी, बिजली और अस्पताल की सुविधाएँ। नगर पार्षद व प्रशासनिक कर्मचारियों की जानकारी। इन संस्थाओं की आमदनी के स्रोत।	4	
जनवरी	हमारे अतीत -1	व्यापारी, राजा और तीर्थ यात्री	व्यापार व व्यापारियों की जानकारी, समुद्र तटों से जुड़े राज्यों की जानकारी, बौद्ध धर्म की जानकारी, रेशम मार्ग की कहानी, तीर्थयात्रा व तीर्थ स्थलों की जानकारी, नालंदा विश्वविद्यालय के विषय में जानकारी।	3	3
	पृथ्वी हमारा आवास	भारत: जलवायु, वनस्पति तथा वन्य प्राणी	ऋतुओं के महत्व को समझ सकेंगे। कौन से क्षेत्र में किस प्रकार के जीव जन्तु एवं वृक्ष पाए जाते हैं। इसे समझ सकेंगे।	3	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	ग्रामीण क्षेत्र में आजीविका	विभिन्न प्रकार की कृषि, खाद्य पदार्थ व वस्त्रों के लिए रेशे वाली फसलों का उत्पादन व उन कार्यों में लगे लोग। खेतिहर मजदूर और किसान, खेती के अतिरिक्त अन्य प्रकार के कार्य जैसे राज मिस्त्री, मजदूर व गाँव से बाहर दहाड़ी।	3	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	हमारे अतीत -1	नए साम्राज्य और राज्य	राज्य व साम्राज्य में अंतर, इनकी उत्पत्ति, समुद्र गुप्त व अन्य विभिन्न शासकों के विषय में जानकारी। मानचित्र पर विभिन्न स्थानों को अंकित करना। सभाएँ, सेनाएँ व प्रशासन का अर्थ। आम लोग एवं सादा जीवन जीने की कला का महत्व।	4	
		इमारतें चित्र तथा किताबें	विभिन्न ऐतिहासिक स्थलों, इमारतों, मंदिरों व चित्रकला का ज्ञान एवं इनके निर्माण व	4	

	पृथ्वी हमारा आवास	पुनरावृत्ति	महत्व की जानकारी। पुस्तकों का महत्व। संकलन व संरक्षण का महत्व। पुनरावृत्ति	2	3
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-1	शहरी क्षेत्र में आजीविका	सड़कों पर काम करना- रेहड़ी व टेला लगाना, पटरी पर फल व सब्जियाँ बेचना, रिक्शा व ऑटो रिक्शा चलाना, छोटी व बड़ी दुकान करना, दफतर व फैक्ट्रियों में काम करना, सफेदी करना व दस्तकारों द्वारा अनेक प्रकार के कार्य करना।	4	
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च	पुनरावृत्ति एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
सामाजिक विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	गतिविधियों से व्यवहारिक ज्ञान	9	—
	हमारे अतीत -2	हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की पड़ताल	हजार वर्षों के दौरान हुए परिवर्तनों की जानकारी। प्राचीन मानचित्र, हिन्दुस्तान का उद्गम, विदेशी की परिभाषा। 700 से 1750 ई0 तक का इतिहास, लिखावट की शैलियों, पुराने व नए धर्म में परिवर्तन, दिल्ली के क्षेत्र व साम्राज्य के बारे में समय और इतिहास के कालखंडों के बारे में जानकारी।	4	2
	हमारा पर्यावरण	पर्यावरण		3	
मई	हमारे अतीत -2	नए राजा और उनके राज्य	सातवीं व बारहवीं शताब्दी के बीच शासन करने वाले राजवंशों, नए राजवंशों का उदय, एलोरा की गुफा, सुलतान महमूद का शासन, गंगईकोड चोलपुरम जैसे भव्य मन्दिर का परिचय, चोलों की उपलब्धियाँ, नाडू की परिभाषा, ब्राह्मण बस्तियों के अस्तित्व के बारे में जानकारी।	4	
	हमारा पर्यावरण	हमारी पृथ्वी के अन्दर	अपने आस-पास पत्तों एवं कूड़ा कर्कट के जलने के दुष्प्रभाव को जान सकेंगे। घर में उपयोग होने वाली वस्तुएँ किस खनिज से बनी हैं इससे अवगत हो जाएंगे।	4	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2	सामानता	मताधिकार की समानता, दैनिक जीवन में असमानताएँ, मानवीय गरिमा का मूल्य, भारतीय लोकतंत्र में समानता, अन्य लोकतंत्रों में समानता के मुद्दे। लोकतंत्र की चुनौतियाँ।	4	

		स्वास्थ्य में सरकार की भूमिका	स्वास्थ्य का अर्थ, भारत में स्वास्थ्य सेवाएँ। स्वास्थ्य सेवा और समानता। स्वास्थ्य सेवाएँ क्या सबको उपलब्ध है? की जानकारी। स्वास्थ्य सेवाओं के लिए किए गए प्रयास।	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मवकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	हमारे अतीत –2	दिल्ली के सुलतान	तेरहवीं-चौदहवीं सदी में दिल्ली सल्तनत के कुछ चुने हुए शहरों का अस्तित्व। चाहमान नाम की परिभाषा, पाँच वंशों की पहचान (राजपूत वंश प्रारम्भिक तुर्कीशासक, खिलजी वंश, तुगलक वंश, सैयद वंश, लोदी वंश) अभिलेख की परिभाषा, लिंगभेद की परिभाषा, मस्जिद का इतिहास, पंद्रहवीं तथा सौलहवीं शताब्दी में सल्तनत के इतिहास के बारे में जानकारी।	5	
	हमारा पर्यावरण	हमारी बदलती पृथ्वी	नदी, वायु व समुद्री लहरों द्वारा कौन-कौन सी आकृतियाँ बनती हैं? क्या उनमें भेद कर सकेंगे। आकृतियों के चित्र बना सकेंगे।	4	4
		वायु	वायु में पाई जाने वाली गैसों के महत्त्व को समझ सकेंगे।	3	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2	राज्य शासन कैसे काम करता है	विधायक का चुनाव, निर्वाचन क्षेत्र, चुनाव करने वाले आदि की जानकारी। विधानसभा की बहस, शासन की कार्यप्रणाली।	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	हमारे अतीत –2	मुगल साम्राज्य	मुगलों का परिचय, मुगल सम्राट के प्रमुख अभियान और घटनाएँ, मुगलों के अन्य शासकों के साथ संबंध, मनसबदार का परिचय, अकबर की नीतियाँ, सत्रहवीं शताब्दी के बाद मुगलों के बारे में व उनकी जागीर के बारे में जानकारी।	4	

	हमारा पर्यावरण	जल	जल के महत्व को समझ सकेंगे। सुनामी, जवार-भाटा के बारे में आंशिक रूप से जान सकेंगे।	3	3
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2	लड़के और लड़कियों के रूप में बड़ा होना	लड़कें और लड़कियों के रूप में बड़ा होने में अन्तर, घरेलू काम का मूल्य, घर पर कार्य करने वालों का जीवन। महिलाओं का काम और समानता। महिलाओं और पुरुषों के कार्यों में असमानता। कार्यों का बँटवारा क्यों? आदि के बारे में जानकारी।	4	
		औरतों ने बदली दुनिया	औरतों ने रुढ़ियों को तोड़ा, लक्ष्मी लाकरा, रमाबाई, रूकैया, सखावत हुसैन, रास सुंदरी देवी का कड़ा संघर्ष। वर्तमान समय में शिक्षा और विद्यालय व महिलाओं के विभिन्न आन्दोलनों की जानकारी।	3	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	हमारे अतीत-2	शासक और इमारतें पुनरावृत्ति	कुतुबमीनार व ग्यारहवीं शताब्दी के भव्य मंदिरों के बारे में जानकारी, उनकी स्थापत्यकला तथा वास्तुकला का ज्ञान। राजा पितरा-दूरा की परिभाषा, मुगल चारबाग की विशेषताएँ, शाहजहाँनाबाद में मुगल शहर की योजना में यमुना नदी की भूमिका के बारे में जानकारी।	4	2
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	हमारे अतीत -2	नगर, व्यापारी एवं शिल्पीजन	चोल राजाओं की राजधानी तंजाबूर का अस्तित्व, लुप्तमोम तकनीक का परिचय, बड़े और छोटे व्यापारी में अंतर, मंडी व हाट की परिभाषा, 'काबूल' का परिचय, हम्पी, मसूलीपट्टनम और सूरत में वास्तुकला का सौंदर्य, वास्कोडिगामा का परिचय आदि के बारे में जानकारी।	4	

	हमारा पर्यावरण	प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवन	वनस्पति एवं जीव जंतुओं का आपस में क्या संबंध है, इससे अवगत होंगे। कॉलार्ज बनाना सीख जाएंगे।	5	3
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2	संचार माध्यमों को समझना	विभिन्न संचार माध्यमों की समझ। संचार माध्यमों में तकनीक का प्रयोग व धन की आवश्यकता, लोकतंत्र में संचार माध्यमों की भूमिका की जानकारी, संचार माध्यमों के लिए मसौदा। स्थानीय संचार माध्यमों की जानकारी।	5	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	हमारे अतीत -2	जनजातियाँ, खानाबदोश और एक जगह बसे हुए समुदाय	जनजातिय समाज का अस्तित्व, अर्थ, खानाबदोश, धुमंतू लोगों का परिचय, बदलता समाज, गोंड अहोम का परिचय, मंगोलों के अस्तित्व की जानकारी।	4	3
	हमारा पर्यावरण	मानवीय पर्यावरण: बस्तियाँ, परिवहन एवं संचार	सड़क मार्ग, रेल मार्ग, जल मार्ग व वायु मार्ग को समझ सकेंगे।। इंटरनेट एवं संचार के अन्य साधनों के महत्व को जान जाएंगे।	5	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2	विज्ञापनों को समझना	विभिन्न विज्ञापनों की जानकारी, ब्रांड का नाम और ब्रांड के मूल्यों की समझ। ब्रांड के मूल्य और सामाजिक मूल्यों की जानकारी, विज्ञापन बनाने की जानकारी, लोकतंत्र में विज्ञापन के महत्व की जानकारी।	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	हमारे अतीत -2	ईश्वर से अनुराग	परमेश्वर का विचार, दक्षिण भारत में भक्ति का एक नया प्रकार, नयनार और अलवार का अर्थ, महाराष्ट्र के संत, इस्लाम और सूफी पंथ, उत्तर भारत में धार्मिक बदलाव, बाबा गुरुनानक का परिचय, मार्टिन लूथर	3	

		क्षेत्रीय संस्कृतियों का निर्माण	और धर्मसुधार आन्दोलन। चेर और मलयालम भाषा का विकास, राजपूत और शूरवीरता की परंपराएँ, कल्थक नृत्य की कहानी, वसोहली की परिभाषा, बंगाल में क्षेत्रीय भाषा का विकास आदि के बारे में जानकारी।	3	
	हमारा पर्यावरण	मानव पर्यावरण अन्योन्यक्रिया: उष्ण कटिबंधीय एवं उपोषण प्रदेश	अमेजन बेसिन, गंगा बेसिन में होने वाले क्रियाकलापों को जान सकेंगे। इन क्षेत्रों में पाए जाने वाले जीव जंतु एवं वृक्षों के महत्व को जान सकेंगे।	4	3
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2	हमारे आसपास के बाजार	साप्ताहिक बाजार में मिलने वाली वस्तुओं की जानकारी। मोहल्ले की दुकानों, शॉपिंग कॉम्प्लेक्स, मॉल, बाजारों की श्रृंखला व अलग-अलग बाजारों के बारे में ज्ञान। बाजार की समानता के बारे में जानकारी।	4	
जनवरी	हमारे अतीत -2	अठारहवीं शताब्दी में नए राजनीतिक गठन	परवर्ती मुगलों के लिए संकट की स्थिति, नादिरशाह का दिल्ली पर आक्रमण, नए राज्यों (हैदराबाद, अवध, बंगाल) का उदय, राजपूतों की वतन जागीरी, जयपुर के राजा जयसिंह का परिचय, सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दियों में (सिख, मराठा, जाट) राज्यों के उत्थान का परिचय, चौथ और सरदेशमुखी व फ्रांसीसी क्रांति की जानकारी।	3	
	हमारा पर्यावरण	शीतोष्ण घास स्थलों में जीवन	शीतोष्ण घासस्थलों पर पाए जाने वाले पंपास प्रेअरी, वैल्ड आदि घास के मैदानों के महत्व को समझ सकेंगे। ये मैदान कौन से देशों में पाए जाते हैं इसे मानचित्र पर ढूँढ सकेंगे।	3	3
	सामाजिक एवं	बाजार में एक कमीज	कपास के उगने से लेकर, बुनकरों द्वारा कताई बुनाई के बाद कमीज	3	

	राजनीतिक जीवन-2		बनने तथा उसे बाजार में पहुँचने तक की कहानी की समझ। कपड़ा कारखाना व कपड़ा बाजार के बारे में जानकारी। वस्त्र निर्यात व बुनकरों की सहकारी संस्थाओं की जानकारी। बाजार में लाभ कमाने वालों व बाजार और समानता की जानकारी।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	हमारे अतीत -2	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	4	3
	हमारा पर्यावरण	रेगिस्तान में जीवन	मरुस्थलों में कौन से जीव जंतु एवं वृक्ष पाए जाते हैं। इससे अवगत हो जाएंगे। गर्म एवं ठण्डे मरुस्थल में भेद कर सकेंगे।	5	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-2	समानता के लिए संघर्ष	समाज में व्याप्त असमानता की जानकारी होगी तथा महिलाओं, बीड़ी मजदूरों, मछुआरों, खेतीहर मजदूरों, झुग्गी वासियों के समूहों की न्याय की लड़ाई व उनके समानता के लिए संघर्ष की जानकारी। 'तवा मत्सय संघ' के बारे व उसके संघर्ष के बारे में जानकारी। भारत का संविधान एक जीता हुआ दस्तावेज कैसे है, के बारे में जानकारी।	5	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च			पुनरावृत्ति एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन		

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
सामाजिक विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	गतिविधियों से व्यवहारिक ज्ञान	9	—
	हमारे अतीत-III भाग-1	कैसे, कब और कहाँ भारतीय	तारीखें का महत्व, उत्सुकता, विज्ञापनों से परिचय, अवधियों में बदलाव, भारत में ब्रिटिश शासन, औपनिवेशिक का अर्थ, अभिलेखों का महत्व, सर्वेक्षण का अर्थ व महत्व।	4	2
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	संविधान	संविधान की आवश्यकता की जानकारी, नेपाल में जन संघर्ष के बाद लोकतंत्र की स्थापना के विषय में जानकारी। भारतीय संविधान के मुख्य लक्षण, विशेषतः संघवाद, संसदीय शासन पद्धति, शक्तियों का बँटवारा, मौलिक अधिकार तथा धर्मनिरपेक्षता की जानकारी।	3	
मई	हमारे अतीत-III भाग-1	व्यापार से साम्राज्य तक	औरंगजेब का परिचय, वाणिज्यिक का अर्थ, ईस्ट इंडिया कम्पनी का बंगाल में आगमन, फरमान, कटपुतली का अर्थ, व्यापार व युद्धों का संबंध, अफसरों का नवाब बनना, प्लासी का युद्ध तथा इसके नाम के संबंध, टीपू सुलतान का परिचय, मराठों से लड़ाई, विलय नीति का अर्थ, फौजदारी अदालतें, कंपनी की फौजें, भारत का पहला गवर्नर जनरल।	4	
		ग्रामीण क्षेत्र पर शासन चलाना	ईस्ट इंडिया कम्पनी का दीवान 'बंगाल', भू भाग के आर्थिक मामलों से परिचय, खेती में सुधार की जरूरतें, उसकी समस्याएँ, कम्पनी की नयी व्यवस्था, मुनरो व्यवस्था,	3	

	संसाधन एवं विकास	संसाधन	रंगों का इतिहास, नील की मांग, बागान का अर्थ, भारत में ब्रिटेन की दिलचस्पी, गुलाम, बीघा, रियायत का अर्थ, निज खेती की समस्याएँ, भारत में नील विद्रोह।		4
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	धर्म निरपेक्षता की समझ	घर एवं विद्यालय में उपयोग किए जाने वाले संसाधनों का वर्गीकरण कर सकेंगे। संसाधनों के महत्व से अवगत हो जाएंगे। धर्म निरपेक्षता का अर्थ, धर्म को राज्य से अलग रखने की महत्ता एवं भारतीय धर्म निरपेक्षता की समझ। भारतीय धर्म निरपेक्षता का दूसरे लोकतांत्रिक देशों की धर्म निरपेक्षता से अन्तर करना।	4	4
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	हमारे अतीत-III भाग-1	आदिवासी, दीकू और एक स्वर्ण युग की कल्पना	दीकूओं का अर्थ, आदिवासी, उड़ीसा की समस्याएँ, जनजातियों का अर्थ, परती, साल, महुआ का अर्थ, झूम खेती का अर्थ, दीकूओं का कामकाज, बेवड़ का अर्थ, औपनिवेशिकवाद का आदिवासियों के जीवन पर प्रभाव, मुखिया व्यवस्था से परिचय, काश्तकारों का अर्थ, वन, कानून व उनके प्रभाव, स्लीपर का अर्थ, बिरसा मुंडा, व्यापार समस्याएँ, नकदी की जरूरत।	4	
		जब जनता बगावत करती है	विद्रोह का अर्थ, नवाबों की छिनती सत्ता व नीतियाँ, किसान व सिपाही का संबंध, अंग्रेजों का मेरठ से दिल्ली तक का सफर, जनविद्रोह, बगावत का अर्थ, कंपनी की विद्रोह के प्रति प्रतिक्रिया, सैनिकों का पलायन, विद्रोह के बाद का समय।	4	4

	संसाधन एवं विकास	भूमि, मृदा, जल, प्राकृतिक, वनस्पति और वन्य जीवन संसाधन	मृदा एवं जल द्वारा मनुष्य की जीवन शैली किस प्रकार प्रभावित होती है, इसे जान सकेंगे। प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य जीवों के सामांजस्य को समझ सकेंगे।	4	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	हमें संसद क्यों चाहिए	संसद के महत्त्व की समझ। प्रतिनिधि का चुनाव। लोकसभा और राज्य सभा की जानकारी मिलेगी। राष्ट्रीय सरकार का चुनाव, सरकार को नियंत्रित करना, मार्गदर्शन देना और जानकारी देना, कानून बनाना आदि की जानकारी। संसद में कौन लोग होते हैं कि जानकारी।	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	हमारे अतीत-III भाग-1	उपनिवेशवाद और शहर	(एक शाही राजधानी की कहानी) औपनिवेशिकवाद का शहरों पर प्रभाव, प्रेजिडेंसी, विशहरीकरण का अर्थ, दिल्ली का इतिहास, दरगाह, खानकाह, ईदगाह, कुल-दे-सेक का अर्थ, नई दिल्ली का निर्माण, गुलफरोशन का अर्थ, रंग के आधार पर रहने का स्थान, पुर्नजागरण का अर्थ, एक नयी राजधानी की योजना व कल्पना, विभाजन के समय जीवन, पुराने शहर का इतिहास, अमीर का अर्थ, नगरपालिका का अर्थ व इसकी योजना, दक्षिण अफ्रीका में हर्बर्ट बेकर।	5	3
	संसाधन एवं विकास	खनिज और शक्ति संसाधन	लौह, कोयला, खनिज तेल इत्यादि खनिज कौन-कौन से देशों में पाए जाते हैं और उनका देश की अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है इसे जान सकेंगे। खनिजों के उपयोग से अवगत हो	5	

	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	कानूनों की समझ	सकेंगे। कानून सब पर समान रूप से लागू होते हैं, पालन न करने वालों को दण्ड मिलता है, की जानकारी मिलेगी। नए कानून किस प्रकार बनते हैं? इसकी जानकारी। अलोकप्रिय और विवादास्पद कानूनों की समझ।	4	
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
सितम्बर		पुनरावृत्ति			
		अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	हमारे अतीत-III भाग-2	बुनकर, लोहा बनाने वाले और फैक्ट्री मालिक	ब्रिटेन 'दुनिया का कारखाना' ईस्ट इंडिया कंपनी का क्रय-विक्रय, कपड़े की छपाई, भारतीय कपड़े और विश्व बाजार, 18-19वीं शताब्दी के प्रारंभ व अंत में कपड़े की छपाई, यूरोपीय बाजार में भारतीय कपड़ा स्पिनिंग जैनी, बुनकर का अर्थ, भारतीय कपड़े का पतन, सूती कपड़ा मिलों का उदय, टीपू सुल्तान की तलवार, बुट्ज स्टील, प्रगलन, धौकनी का अर्थ, गाँव की उजड़ी भट्टियाँ, भारत में लोहा व इस्पात कारखाने के बारे में जानकारी।	5	
	संसाधन एवं विकास	कृषि	कृषि के विभिन्न प्रकारों में भेद कर सकेंगे।	4	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	न्यायपालिका	न्यायपालिका का अर्थ, न्यायपालिका की भूमिका जैसे विवादों का निपटारा कैसे करती है, न्यायिक	5	3

			समीक्षा कैसे करती है, कानून की रक्षा और मौलिक अधिकारों का क्रियान्वयन कैसे करती है, के बारे में जानकारी। स्वतंत्र न्यायपालिका के बारे में ज्ञान। भारत में अदालतों की संरचना- सर्वोच्च न्यायालय, उच्च न्यायालय व अधीनस्थ न्यायालयों की जानकारी। फौजदारी और दीवानी कानूनों व जनहित याचिका के बारे में जानकारी।		
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
नवम्बर	हमारे अतीत-III भाग-2	“देशी जनता” को सभ्य बनाना और राष्ट्र को शिक्षित करना	अंग्रेजी का दृष्टिकोण, मदरसा (प्राच्यवादी, मुंशी, वर्ना कुलर) का अर्थ, व्यवसाय के लिए शिक्षा, विलियम एडम की रिपोर्ट, राष्ट्रीय शिक्षा की कार्य सूची, टैगोर का ‘शांति निकेतन’ आदि के बारे में जानकारी।	4	
	संसाधन एवं विकास	कृषि (शेष)	गेहूँ, चावल, ज्वार, बाजरा, रागी, मक्का, तिलहन, दलहन इत्यादि के बीजों के पहचान कर सकेंगे। ये फसलें कब और कौन से क्षेत्र में बोई जाती हैं, इसे जान सकेंगे।	2	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	हमारी आपराधिक न्याय प्रणाली	अपराध की जाँच में पुलिस की भूमिका, गिरफ्तारी से संबंधित अनुच्छेद 22 में दिए गए मौलिक नियमों की जानकारी। FIR, सरकारी वकील व न्यायधीश की भूमिका आदि के बारे में जानकारी। निष्पक्ष सुनवाई।	4	3
		हाशियाकरण की समझ	आदिवासियों के रहन-सहन व पूजा करने का ढंग, उनकी भाषाओं, उनके रहने वाले क्षेत्रों के बारे में जानकारी। उनकी प्रचलित छवियों, विस्थापन व उनके ऊपर हुई ज्यादतियों की जानकारी।	3	

			आदिवासियों का विभिन्न वनस्पतियों के प्रति ज्ञान। अल्पसंख्यक हाशिए पर किस तरह हैं, की जानकारी मिल पाएगी।		
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
दिसम्बर	हमारे अतीत-III भाग-2	महिलाएँ, जाति एवं सुधार	महिलाओं की स्थिति, परिवर्तन की कोशिश, लड़कियों का स्कूल में आगमन, महिलाओं में जागरूकता, बाल विवाह के प्रति जागरूकता। कानून, जाति एवं समाज सुधार, समानता एवं न्याय की मांग, गुलामगिरी से परिचय, अछूत के आधार पर भेदभाव, गैर ब्राह्मण आन्दोलन, समाज सुधारकों का परिचय।	4	
		दृश्य कलाओं की बदलती दुनिया	साम्राज्यवादी युग की कलाओं के नये रूप, प्राधिकार का चित्रण, रूपचित्र, रूप-चित्रण का अर्थ, इतिहास का चित्रण, दरबारी कलाएँ, नई भारतीय लोक-कलाएँ, राष्ट्रीय कला के चाह, काकुज़ों तथा एशियाई कला आंदोलन के बारे में जानकारी।	3	
	संसाधन एवं विकास	उद्योग	कृषि पर आधारित उद्योगों को जान सकेंगे। कौन-सा उद्योग कहाँ पर स्थापित होना चाहिए, इसे जान सकेंगे।	3	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	हाशियाकरण से निपटना	हाशियाई तबकों के लिए कानूनों की जानकारी, सामाजिक न्याय को प्रोत्साहन, दलितों और आदिवासियों के अधिकारों की रक्षा, अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम 1989 के बारे में जानकारी। हाशिए पर रह	3	
					4

			रहे लोगों के ऊपर होने वाले अत्याचार, हाथ से मैला ढोने जैसे कार्यों व आदिवासियों की मॉगों के बारे में जानकारी।		
जनवरी	हमारे अतीत-III भाग-2	राष्ट्रीय आन्दोलन का संघटन : 1870 के दशक से 1947 तक	राष्ट्रवाद का उदय, उभरता हुआ राष्ट्र, स्वतंत्रता हमारा जन्म सिद्ध अधिकार से परिचय, जनराष्ट्रवाद का उदय, महात्मा गांधी का आगमन, रॉलट सत्याग्रह, नाईटहुड, जलियाँवाला बाग हत्याकांड से परिचय, खिलाफत एवं असहयोग आन्दोलन के बारे में जानकारी। 1922 से 1929 की घटनाएँ, दांडी मार्च, स्वतंत्रता संघर्ष में महिलाएँ, भारत छोड़ो आन्दोलन, विभाजन के बारे में जानकारी।	4	
	संसाधन एवं विकास	उद्योग (शेष)	भारत एवं विश्व के औद्योगिक प्रदेशों को विश्व के मानचित्र पर ढूँढ सकेंगे। इस्पात उद्योग सभी उद्योगों की जननी क्यों है? इसे जान सकेंगे।	2	3
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	जनसुविधाएँ	जीवन के अधिकार के रूप में पानी, पीने योग्य पानी की आपूर्ति क्या सबको प्राप्त होती है? इस बारे में जानकारी। स्वास्थ्य, स्वच्छता, बिजली, सार्वजनिक परिवहन, विद्यालय और कॉलेज जैसी अनिवार्य जन सुविधाओं की जानकारी। जनसुविधाएँ उपलब्ध कराने में सरकार की भूमिका। पानी जैसी जरूरी विकल्पों की तलाश की जानकारी।	3	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकंलन					

फरवरी	हमारे अतीत-III भाग-2	स्वतंत्रता के बाद	नए संविधान की रचना, राज्यों का गठन, विकास की योजनाएँ, राष्ट्र साठ वर्षों के बाद, श्रीलंका का परिचय।	5	4
	संसाधन एवं विकास	मानव संसाधन	मानव संसाधन का महत्त्व समझ सकेंगे। जनसंख्या वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों को जान सकेंगे।	4	
	सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन-III	कानून और सामाजिक न्याय	मजदूर और न्यूनतम वेतन की जानकारी, कमजोर व्यक्ति और कानून, ताकतवर लोगों से रक्षा, भोपाल गैस त्रासदी, मरने वालों और बीमार पड़ने वालों की संख्या, न्यायालय का फैसला आदि की जानकारी। मजदूर की कीमत की जानकारी। सुरक्षा कानूनों का क्रियान्वयन कहाँ तक हुआ है? पर्यावरण की रक्षा के लिए कौन-कौन से नए कानून बने हैं, जनसुविधा के रूप में पर्यावरण के बारे में ज्ञान।	4	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च		पुनरावृत्ति एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
संस्कृत
पुस्तक का नाम- रुचिरा भाग 1

मासः	पाठ का नाम	पाठाधारितं व्याकरणम्	अधिगमः योग्यताश्च	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	प्रथमः पाठः अकारान्त पुँल्लिंगः	अकारान्त, तत् एतत्, किम्, पुल्लिंग शब्दरूपाणि	अकारान्त, तत् एतत्, किम्, पुल्लिंग शब्दरूपाणां उच्चारणे लेखने प्रयोगे च क्षमता आगता ।	6	3
	कक्षातत्परता कार्यक्रम	वर्णविचारः, वर्णमाला, उच्चारण स्थानम् ।	वर्णविचारः, वर्णमाला, उच्चारण स्थानम् इति ज्ञानम् अभवत् ।	9
मई	द्वितीयः पाठः आकारान्त स्त्रीलिंगः	आकारान्त तत् एतत्, किम्, स्त्रीलिंग शब्दरूपाणि	आकारान्त तत् एतत्, किम्, स्त्रीलिंग शब्दरूपाणाम् उच्चारणे लेखने प्रयोगे च क्षमता आगता ।	14	5
	तृतीय पाठः अकारान्त नपुंसकलिंगः	अकारान्त, तत् एतत्, किम्, नपुंसकलिंग शब्दरूपाणि	अकारान्त, तत् एतत्, किम्, नपुंसकलिंग शब्दरूपाणां उच्चारणे लेखने प्रयोगे च क्षमता आगता ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	चतुर्थः पाठः क्रीडास्पर्धा	सर्वनाम शब्दरूपाणां प्रयोगः, संस्कृतेन सम्भाषण अभ्यासः	सर्वनाम शब्दरूपाणां प्रयोगाभ्यासः, संस्कृतेन सम्भाषण अभ्यासः संजातः ।	15	5
	पंचमः पाठः वृक्षाः	द्वितीया विभक्तिप्रयोगः, लट् लकार प्रयोगश्च, संस्कृतेन सम्भाषण अभ्यासः	द्वितीया विभक्तिप्रयोगपूर्वकं , लट् लकार प्रयोगपूर्वकं , संस्कृतेन सम्भाषणाय वाक्यरचनायाः अभ्यासो जातः ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
अगस्त	षष्ठः पाठः समुद्रतटः	तृतीया, चतुर्थी, विभक्तीनां प्रयोगः शरीरांगानां परिचयः	तृतीया, चतुर्थी, विभक्तीनां प्रयोगाभ्यासो जातः । शरीरांगानां नामपूर्वकं परिचयो जातः । समुद्रस्य तटः कथं भवति इति ज्ञानम् अभवत् ।	12	5

	सप्तमः पाठः बकस्य प्रतीकारः	अव्यय प्रयोगः शुद्धोच्चारणस्य ज्ञानम् अभवत् । अव्यय प्रयोगाभ्यासः । नैतिकमूल्यानां ज्ञानम् परिचयः	शुद्धोच्चारणस्य ज्ञानम् अभवत् । अव्यय प्रयोगाभ्यासो जातः । मातृ देवो भव, पितृ देवो भव, सत्यं वद, धर्मं चर प्रभृति नैतिकमूल्यानां व्यावहारिकं ज्ञानम् अभवत् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	पुनरावृत्तिः —	सम्भाषणाभ्यासः , पत्र ,लघु निबन्धः, कथा घटनाक्रम ,श्रुतलेखन , अनुवाद प्रयोगाभ्यासः , अनुप्रयुक्तव्याकरणाभ्यासः ,अपठितपद्यांश / गद्यांशानां प्रयोगः	संस्कृत-सम्भाषणाभ्यासो जातः । पत्र ,लघुनिबन्धः, कथा घटनाक्रम ,श्रुतलेखने च अभ्यासो जातः , अनुवाद प्रयोगाभ्यासो जातः । अनुप्रयुक्त-व्याकरणाभ्यासो जातः ।अपठितपद्यांश / गद्यांशानां प्रयोगाभ्यासो जातः ।		12
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
मासः	पाठ का नाम	पाठाधारितं व्याकरणम्	अधिगमः योग्यताश्च	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अक्तूबर	अष्टमः पाठः सूक्तिस्तबकः	श्लोकोच्चारणम्, श्लोक गायनाभ्यासः, वाक्यनिर्माणाभ्यासः	श्लोकोच्चारणे शुद्धोच्चारणस्य ज्ञानम् अभवत् । गायनाभ्यासः अभवत् । वाक्यनिर्माणाभ्यासः अभवत् ।	12	5
	नवमः पाठः अंगुलीयकं प्राप्तम्	पंचमी, षष्ठी विभक्ति प्रयोगः ।	पंचमी , षष्ठी विभक्तीनां प्रयोगाभ्यासश्च जातः । अंगुलीयकस्य महत्त्वं ज्ञातवान् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	दशमः पाठः कृषिकाः कर्मबीराः	विभक्ति-अभ्यासः, तुमुन्, क्त्वा, प्रत्यय प्रयोगः	पठित-विभक्तीनाम् प्रयोगः तुमुन्, क्त्वा प्रत्यययोश्च प्रयोगाभ्यासो जातः । नैतिकमूल्यानां ज्ञानम् अभवत् ।	12	4
	एकादशः पाठः पुष्पोत्सवः	सप्तमी विभक्ति प्रयोगः पुष्पानां नामानि ।	सप्तमी विभक्ति । प्रयोगाभ्यासो जातः । पुष्पानां नामानि व्यवहार ज्ञानं च अभवत् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					

दिसम्बर	द्वादशः पाठः दशमः त्वम् असि	कथापठनाभ्यासः। संख्यावाचक पदानां प्रयोगाभ्यासः	कथापठनाभ्यासो जातः। संख्यावाचक पदानां प्रयोगाभ्यासः अभवत्।	12	4
	त्रयोदशः पाठः लोकमंगलम्	श्लोकोच्चारणम्, वैदिक छन्दो ज्ञानम्, वाक्यनिर्माणाभ्यासः।	लय पूर्वकं शुद्ध श्लोकोच्चारण-ज्ञानम् जातम्। वैदिक छन्दो ज्ञानम्, जातम्। वाक्यनिर्माणाभ्यासः नैतिकमूल्यानां ज्ञानम् अभवत्।		
जनवरी	चतुर्दशः पाठः अहह आः च	उच्चारणभ्यासः, कथाकथनाभ्यासः, आज्ञापालनम्।	उच्चारणभ्यासो जातः।, कथाकथनाभ्यासो जातः। आज्ञापालन विषयकं ज्ञानम् अभवत्।	10	2
	पंचदशः पाठः मातुलचन्द्र!	सम्भाषणाभ्यासः, पत्र ,लघु निबन्धः, कथा घटनाक्रम, श्रुतलेखन, अनुवाद प्रयोगाभ्यासः ,अनुप्रयुक्तव्याकरणाभ्यासः ,अपठितपद्यांश/ गद्यांशानां प्रयोगः।	चन्द्रमसः स्नेहपूर्ण महत्त्वं ज्ञातवान्। सम्भाषणाभ्यासः, पत्र, लघु निबन्धः, कथा घटनाक्रम ,श्रुतलेखन, अनुवादप्रयोगाभ्यासः, अनुप्रयुक्तव्याकरणाभ्यासः ,अपठितपद्यांश/ गद्यांशानां प्रयोगाभ्यासस्य ज्ञानम् अभवत्।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	परिशिष्टम्	कारक-विभक्ति-परिचयः, अकारान्त पुल्लिङ्ग, आकारान्त स्त्रीलिङ्ग, अकारान्त नपुंसकलिङ्ग, इकारान्त पुल्लिङ्ग, उकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दरूपाणि, पठ्, गम् (गच्छ), स्था (तिष्ठ), नी (नय), चिन्त, धातुरूपाणि	कारक-विभक्ति-परिचयः, अकारान्त पुल्लिङ्ग, आकारान्त स्त्रीलिङ्ग, अकारान्त नपुंसकलिङ्ग, इकारान्त पुल्लिङ्ग, उकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दरूपाणां ज्ञानमभवत्, पठ्, गम् (गच्छ), स्था (तिष्ठ), नी (नय), चिन्त, धातुरूपाणां च ज्ञानम् अभवत्।	12	5
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	पुनरावृत्तिः एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
संस्कृत
पुस्तक का नाम- रुचिरा भाग 2

मासः	पाठ का नाम	पाठाधारितं व्याकरणम्	अधिगमः योग्यताश्च	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	प्रथमः पाठः सुभाषितानि	श्लोकगायनम्, छन्दज्ञानम्	लय पूर्वकं शुद्ध श्लोकोच्चारण-ज्ञानम् जातम् । वाक्यनिर्माणाभ्यासः सत्य-क्षमा-तप-मैत्री प्रभृति नैतिकमूल्यानां ज्ञानम् अभवत् ।	6	3
	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	वर्णविचारः, वर्णमाला, उच्चारण स्थानम् । कारकज्ञानम् उपपदविभक्तिज्ञानम्	कारकज्ञानम् । उपपदविभक्तिज्ञानम् । अभवत् ।	9
मई	द्वितीयः पाठः दुर्बुद्धिः विनश्यति	कथाकथनाभ्यासः	दुर्बुद्धिः सद्बुद्धिः इत्यनयोः व्यावहारिकं ज्ञानम् अभवत् । कथाकथनाभ्यासो जातः ।	12	7
	तृतीय पाठः स्वावलम्बनम्	संख्यावाचिपदानां प्रयोगः सर्वनामपदानां प्रयोगः ।	संख्यावाचिपदानां प्रयोगाभ्यासो जातः । सर्वनामपदानां प्रयोगाभ्यासो जातः । स्वकार्यं स्वयं करणतयमिति ज्ञानम् अभवत् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
जून		ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक			
जुलाई	चतुर्थः पाठः हास्यबालकवि सम्मेलनम्	उपपद विभक्तिज्ञानम्, अव्ययप्रयोगः	उपपद विभक्तीनां प्रयोगज्ञानम् ,अव्ययप्रयोगज्ञानं च अभवत् । हासपरिहासस्य महत्त्वं ज्ञातवान् ।	15	5
	पंचमः पाठः पण्डिता रमाबाई	बालक बालिका पुस्तक शब्दरूपाणां प्रयोगः	बालक बालिका पुस्तक प्रभृति शब्दरूपाणां प्रयोगज्ञानम् अभवत् । बालिकाशिक्षायाः		

			/स्त्रीशिक्षायाः महत्त्वज्ञानम् अभवत् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
अगस्त	षष्ठः पाठः सदाचारः	श्लोकगायनम्, छन्दज्ञानम्	लय पूर्वकं शुद्ध श्लोकोच्चारण-ज्ञानम् जातम् । सदाचार विषयकं ज्ञानम् अभवत् ।	12	5
	सप्तमः पाठः संकल्पः सिद्धिदायकः	भू, पठ्, लिख, पा, स्था, दा, कृ, गम्, दृश्, अस्, त्यज्, सेव्, लभ् प्रभृति धातुरूपाणां प्रयोगाभ्यासो जातः ।	भू, पठ्, लिख, पा, स्था, दा, कृ, गम्, दृश्, अस्, त्यज्, सेव्, लभ् प्रभृति धातुरूपाणां प्रयोगाभ्यासो जातः । मनसा कृतस्य संकल्पस्य फलं प्राप्यते इति इति ज्ञानम् अभवत् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	पुनरावृत्तिः				12
	अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				

मासः	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगमः योग्यताश्च	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अक्तूबर	अष्टमः पाठः त्रिवर्णः ध्वजाः	संवादविधायः अभ्यासः उच्चारणाभ्यासः	संवादविधायाम् उच्चारणाभ्यासो जातः । ध्वजे वर्णविषयकं ज्ञानम् स्वतन्त्रतायाश्च ज्ञानम् अभवत् ।	12	5
	नवमः पाठः विमानयानं रचयाम	पदोच्चारणम् श्लोकगायनम्, छन्दोज्ञानम्	पदोच्चारण-पूर्वकं श्लोकोच्चारणाभ्यासो जातः । विमानयात्रायाः महत्त्वं आकाशस्य वातावरणं च ज्ञातवान् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	दशमः पाठः विश्वबन्धुत्वम्	कारकविभक्ति ज्ञानम् उपपदविभक्ति ज्ञानम्	कारकविभक्ति ज्ञानम् जातम् ।	12	4

			उपपदविभक्ति ज्ञानम जातम् । बन्धुः कः भवति ? इति विज्ञाय विश्वबन्धुत्व भवनायाः ज्ञानम् अभवत् ।		
	एकादशः पाठः समवायो हि दुर्जयः	कथा विधायाः अभ्यासः कृत् प्रत्ययानां प्रयोगाभ्यासः	कथा विधायाः अभ्यासो जातः । कृत् प्रत्ययानां प्रयोगाभ्यासो जातः । समवायस्य / एकतायाश्च महत्त्वं ज्ञातवान् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	द्वादशः पाठः विद्याधनम्	श्लोकगायनम्, छन्दज्ञानम् तद्धित् प्रत्ययानां प्रयोगाभ्यासः	श्लोकगायनस्याभ्यासो जातः । तद्धित् प्रत्ययानां प्रयोगाभ्यासो जातः । विद्यायाः वाण्याश्च महत्त्वं ज्ञातवान् ।	12	5
	त्रयोदशः पाठः अमृतं संस्कृतम्	स्त्रीलिंग शब्दरूपाणां तथा च मुनिः , साधु , नदी , राजन् , विद्वस , फल , वारि , प्रभृतिरूपाणां प्रयोगः प्रत्ययानां प्रयोगाभ्यासः	स्त्रीलिंग शब्दरूपाणां तथा च मुनिः , साधु , नदी , राजन् , विद्वस , फल , वारि , प्रभृतिरूपाणां प्रयोगाभ्यासो जातः । संस्कृतस्य महत्त्वं वैज्ञानिकतां च ज्ञातवान् ।		
जनवरी	चतुर्दशः पाठः अनारिकायाः जिज्ञासा	ऋकारान्त मातृ , पितृ, भ्रातृ, जामातृ, धातृ, कर्तृ, सवितृ अभिनेतृ, विधातृ ,हर्तृ , नेतृ, नप्तृ प्रभृतिशब्दरूपाणां प्रयोगः उपसर्गाणांप्रयोगाभ्यासः	ऋकारान्त मातृ , पितृ, भ्रातृ, जामातृ, धातृ, कर्तृ, सवितृ अभिनेतृ, विधातृ ,हर्तृ , नेतृ, नप्तृ प्रभृतिशब्दरूपाणां प्रयोगः उपसर्गाणांप्रयोगाभ्यासः	8	4
	पंचदशः पाठः लालनगीतम्	उच्चारणाभ्यासः गीतगायनाभ्यासः संभाषणाभ्यासः श्रुतलेखनाभ्यासः	उच्चारणाभ्यासो जातः । गीतगायनाभ्यासो जातः । संभाषणाभ्यासः श्रुतलेखनाभ्यासश्च जातः । प्रकृतेः सौन्दर्यस्य औदार्यस्य महत्त्वस्य ज्ञानम् अभवत् ।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					

फरवरी	परिशिष्टम् वर्णविचारः, कारक-विभक्ति-परिचयः सर्वनाम एतत् , तत् , किम् त्रिषु लिंगेषु , इकारान्त स्त्रीलिंग, ईकारान्त स्त्रीलिंग , इकारान्त नपुंसकलिंग, ऋकारान्त पुल्लिंग, उकारान्त नपुंसकलिंग शब्दरूपाणि, चर् कृ, वस्, दृश् , स्था (तिष्ठ), पच्,पा (पिब),धातुरूपाणि संख्यावाचक, पूरणवाचक शब्दाः	पत्र ,लघु निबन्धः, कथा घटनाक्रम ,श्रुतलेखन प्रयोगाभ्यासः , अनुप्रयुक्तव्याकरणाभ्यासः ,अपठितपद्यांश / गद्यांशानां प्रयोगः । वर्णविचारः, कारक-विभक्ति-परिचयः सर्वनाम एतत् , तत् , किम् त्रिषु लिंगेषु , इकारान्त स्त्रीलिंग, ईकारान्त स्त्रीलिंग , इकारान्त नपुंसकलिंग, ऋकारान्त पुल्लिंग, उकारान्त नपुंसकलिंग शब्दरूपाणि, चर् कृ, वस्, दृश् , स्था (तिष्ठ), पच्,पा (पिब),धातुरूपाणि संख्यावाचक, पूरणवाचक शब्दानां ज्ञानम् ।	पत्र ,लघु निबन्धः, कथा घटनाक्रम ,श्रुतलेखन , अनुवाद प्रयोगाभ्यासो जातः ।, अनुप्रयुक्त-व्याकरणाभ्यासो जातः । अपठितपद्यांश / गद्यांशानां प्रयोगाभ्यासो जातः । वर्णविचारः, कारक-विभक्ति-परिचयः सर्वनाम एतत् , तत् , किम् त्रिषु लिंगेषु , इकारान्त स्त्रीलिंग, ईकारान्त स्त्रीलिंग , इकारान्त नपुंसकलिंग, ऋकारान्त पुल्लिंग, उकारान्त नपुंसकलिंग शब्दरूपाणि, चर् कृ, वस्, दृश् , स्था (तिष्ठ), पच्,पा (पिब),धातुरूपाणि संख्यावाचक, पूरणवाचक शब्दानां ज्ञानम् जातम् ।	10	7
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च	पुनरावृत्ति: एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पुरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ ।

कक्षा-8
संस्कृत
पुस्तक का नाम- रुचिरा भाग 3

मासः	पाठ का नाम	पाठाधारित व्याकरण	अधिगमः योग्यताश्च	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	मंगलम्	भाषा, वर्णोच्चारण	भाषा, वर्णोच्चारण पूर्वकं मनः कीदृग् भवति इति ज्ञानम् अभवत् ।	6	3
	प्रथमः पाठः सुभाषितानि	पदोच्चारणम् श्लोकगायनम्, छन्दोज्ञानम्	पदोच्चारणम् श्लोकगायनं पूर्वकं गुणस्य निर्गुणस्य कृपणस्य च महत्त्वं ज्ञातवान् ।		
	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	स्वरसन्धिः(दीर्घ, यण्, गुण,वद्धि,अयादिः) कारकम्, उपसर्गः, प्रत्ययाः अस्मद्, युष्मद्, यत्, इदम् त्रिषुलिङ्गेषु सर्वनाम शब्दरूपाणि । मातृ, स्वसृ ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग राजन् नकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दरूपाणि । खाद्, इष्, धातुरूपाणि संख्यावाचक, 51-100) शब्दानां ज्ञानम् ।	वर्णविचारः, स्वरसन्धिः(दीर्घ, यण्, गुण,वद्धि,अयादिः) कारकम्, उपसर्गः, प्रत्ययाः अस्मद्, युष्मद्, यत्, इदम् त्रिषुलिङ्गेषु सर्वनाम शब्दरूपाणां । मातृ, स्वसृ ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग राजन् नकारान्तपुल्लिङ्ग शब्दरूपाणां । खाद्, इष्, धातुरूपाणां संख्यावाचक, 51-100) शब्दानां ज्ञानम् अभवत् ।	9
मई	द्वितीयः पाठः बिलस्यवाणी न कदापि मे श्रुता	अव्यय प्रयोगज्ञानम्	अव्यय प्रयोगज्ञानम् अभवत् । पंचतन्त्र विषयकं ज्ञानम् अभवत् ।	15	4
	तृतीय पाठः भगवदज्जुकम्	नकारान्त पुल्लिङ्ग शिल्पिन् , धनिन्, ज्ञानिन्, दण्डिन् , प्रभृति शब्द रूपाणि	नकारान्त पुल्लिङ्ग शिल्पिन् , धनिन्, ज्ञानिन्, दण्डिन् , प्रभृति शब्दरूपाणां ज्ञानम् अभवत् । पाठं पठित्वा अभिनय कलायाः कौशलं तथा च गणिकायाः संन्यासिवदाचरणं संन्यासिनः च गणिकावदाचरणं कथम् इति		

			ज्ञानम् अभवत् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	चतुर्थः पाठः सदैव पुरतो निधेहि चरणम्	लोट् , विधिलिङ् लकारयोः प्रयोगः	लोट् , विधिलिङ् लकारयोः प्रयोगाभ्यासो जातः । कवितां पठित्वा देशभक्तिः कर्तव्यपरायणता च समधिगता ।	15	5
	पंचमः पाठः धर्मं धमनं पापे पुण्यम्	ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दरूपाणां प्रयोगः	ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दरूपाणां प्रयोगाभ्यासो जातः । पाठं पठित्वा व्याध-सिंहयोः क्रियाकलापेन धर्मस्य-अधर्मस्य रहस्य ज्ञानं जातम् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
अगस्त	षष्ठः पाठः प्रेमलस्य प्रेमत्याश्च कथा	उपसर्गप्रयोगज्ञानम् प्रत्ययप्रयोगज्ञानम्	उपसर्गप्रयोगज्ञानं जातम् । प्रत्ययप्रयोगज्ञानं जातम् । पति -पत्न्योःपारस्परिकं सहयोगः कथम् इति ज्ञानम् अभवत् ।	12	5
	सप्तमः पाठः जलवाहिनी	विशेष्यविशेषण प्रयोगज्ञानम् अस्मद्, युष्मद् प्रभृति शब्द रूपाणि	विशेष्यविशेषण प्रयोगज्ञानं जातम् । अस्मद्, युष्मद् प्रभृति शब्द रूपाणां प्रयोगज्ञानं जातम् । लोकगीतानां संस्कृतभाषायां अनुवाद विधा प्राचीना इति विज्ञाय लोक परम्परां ज्ञातवान् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	पुनरावृत्तिः				12
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					

मासः	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगमः योग्यताश्च	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अक्तूबर	अष्टमः पाठः संसार सागरस्य नायकाः	संस्कृतसंभाषणाभ्यासः भू , पठ् , लिख् , पा , स्था , कृ , भक्ष् , अस् , गम् , घ्रा , हृ , रक्ष् , हस् , खाद् , वद् , नम् , पच् , प्रच्छ् , क्रुध् , त्यज् , दिव् , तुद् , सेव् , लम् , जन् , वृत् , याच् , शक् , श्रु , प्रभृति धातु रूपाणां पंच लकारेषु प्रयोगाभ्यास	संस्कृतसंभाषणाभ्यासो जातः । विषयवस्तुगत धातु रूपाणां पंच लकारेषु प्रयोगाभ्यासो जातः । पृथिव्यां यत्किमपि दृश्यते तत्सर्वं मानवनिर्मितम् इति विज्ञाय तेषां कर्ता गजधर इति नामकस्य शिल्पिकारस्य ज्ञानम् अभवत् ।	12	5
	नवमः पाठः सप्तभिगिन्यः	प्रत्ययज्ञानम् , वाच्य परिवर्तनम् प्रेरणार्थक क्रियापद प्रयोगाभ्यासः कारक प्रयोगाभ्यासः,	प्रत्ययज्ञानम् , वाच्य परिवर्तनम् प्रेरणार्थक क्रियापदानां प्रयोगाभ्यासोजातः । पूर्वोत्तरराज्यानां भौगोलिकं,सांस्कृतिकं,ऐतिहासिकं च महत्त्वं ज्ञातम् ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	दशमः पाठः अशोक वनिका	सर्वनाम पदानां प्रयोगाभ्यासः	सर्वनाम पदानां प्रयोगाभ्यासो जातः । वाल्मीकिरामायणे रावणस्य अशोकवाटिकायाः हनुमता कथं सौन्दर्यम् अवलोकितम् इति ज्ञानम् अभवत् ।	12	4
	एकादशःपाठः सावित्री बाई फुले	उपसर्ग प्रयोगाभ्यासः, अव्यय प्रयोगाभ्यासः,	उपसर्ग प्रयोगाभ्यास-ज्ञानं जातम् । अव्यय प्रयोगाभ्यासज्ञानं जातम् । बालिकाः महिलाश्च शिक्षां प्राप्तुं कथं संघर्षम् अकुर्वन् इति ज्ञानम् अनुभवश्च जातः ।		
मासान्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	द्वादशः पाठः कः रक्षति कः रक्षितः	संस्कृत-संभाषणाभ्यासः	संस्कृत-संभाषणाभ्यासो जातः । प्रति मानवः प्लास्टिकस्यूतस्य उपयोगं करोति । इदानं पर्यावरणस्य रक्षणं कः कथं च करिष्यति इति ज्ञानम् अभवत् ।	11	5

	त्रयोदशः पाठः हिमालयः	स्वरसन्धिः व्यंजन सन्धिः, विसर्ग सन्धिः, प्रयोगज्ञानम् , पत्र लेखनाभ्यासः, अपठितपद्यांशानां/गद्यांशानां प्रयोगः	स्वरसन्धिः व्यंजन सन्धिः, विसर्ग सन्धिः, प्रयोगज्ञानम् अभवत् । , पत्र लेखनाभ्यासः, अपठितपद्यांशानां/गद्यांशानां प्रयोगाभ्यासो जातः। हिमालयस्य सौन्दर्यम्, कुमार सम्भवस्य महत्त्वम्, कालिदासस्य च ज्ञातवान् ।		
जनवरी	चतुर्दशः पाठः आर्यभटः	कथा घटनाक्रम लेखनाभ्यासः अनुप्रयुक्तव्याकरणाभ्यासः	कथा घटनाक्रम लेखनाभ्यासो जातः । अनुप्रयुक्तव्याकरणाभ्यासो जातः । भरतस्य गौरवम् आर्यभट्टस्य गणितविषयकम्, खगोलविषयकं च ज्ञानम् अभवत् ।	9	3
	पंचदशः पाठः प्रहेलिकाः	अनुवाद प्रयोगाभ्यासः संभाषणाभ्यासः श्रुतलेखनाभ्यासः	अनुवादप्रयोगाभ्यासो जातः । संभाषणाभ्यासः श्रुतलेखनाभ्यासश्च जातः । संस्कृत भाषायां प्रहेलिकानां कथं प्रयोग इति ज्ञानम् अभवत् ।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	परिशिष्टम्	स्वरसन्धिः(दीर्घ, यण, गुण,वद्धि,अयादिः) कारकम्, उपसर्गः, प्रत्ययाः अस्मद्, युष्मद्, यत्, इदम् त्रिषुलिङ्गेषु सर्वनाम शब्दरूपाणि । मातृ, स्वसृ ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग राजन् नकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दरूपाणि । खाद्, इष्, धातुरूपाणि संख्यावाचक, 51-100) शब्दानां ज्ञानम् ।	वर्णविचारः, स्वरसन्धिः(दीर्घ, यण, गुण,वद्धि,अयादिः) कारकम्, उपसर्गः, प्रत्ययाः अस्मद्, युष्मद्, यत्, इदम् त्रिषुलिङ्गेषु सर्वनाम शब्दरूपाणां । मातृ, स्वसृ ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग राजन् नकारान्तपुल्लिङ्ग शब्दरूपाणां । खाद्, इष्, धातुरूपाणां संख्यावाचक, 51-100) शब्दानां ज्ञानम् अभवत् ।	11	6
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					

मार्च	पुनरावृत्ति: एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन
-------	--

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
गृह विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		
	गृहविज्ञान	प्रथम खण्ड-भोजन 1. भोजन की आवश्यकता 2. भोजन के तत्त्व व प्राप्ति के साधन	सैद्धांतिक 3 3	प्रायोगिक 1	1 1
मई	गृहविज्ञान	3. तत्वों की कमी व अधिकता से हानियाँ 4. भोजन का विभाजन 5. सामान्य परिवार का खर्चा 6. घर का हिसाब किताब प्रायोगिक क्रियाएं	3 3 3 3	1	2
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	गृहविज्ञान	7. रसोईघर व उसकी आवश्यकताएँ 8. विभिन्न प्रकार के ईंधन व उनके प्रयोग में मितव्ययता	3 3		1 1

		9. पकाई जाने वाली वस्तुओं के मापतोल का ज्ञान	2	3	1
		प्रायोगिक क्रियाएँ	2	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	गृहविज्ञान	द्वितीय खण्ड—गृह प्रबन्धन			
		1. मकान की आवश्यकता	4	2	1
		2. सफाई	4	3	1
		प्रायोगिक क्रियाएँ (रंगोली एवं अलपना)	2		
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	गृहविज्ञान	दोहराई			
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	गृहविज्ञान	3. सफाई करने की विभिन्न सामग्री व विधियाँ	3	2	1
		4. विभिन्न प्रकार की धातुओं के सामान की सफाई	4	3	1
		प्रायोगिक क्रियाएँ (पुष्प सज्जा)	1	2	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	गृहविज्ञान	5. घर की सजावट	3	2	1
		प्रायोगिक क्रियाएँ		4	
		तृतीय खण्ड – वस्त्र			
		1. वस्त्रों की आवश्यकता	3	2	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					

दिसम्बर	गृहविज्ञान	2. वस्त्रों के प्रकार	3	1	1
		3. वस्त्रों की धुलाई	4	2	1
		4. वस्त्रों की धुलाई व रंगाई के लिए आवश्यक उपकरण एवं सहायक पदार्थ	3	1	1
जनवरी	गृहविज्ञान	5. सिलाई	2	4	
		6. कढ़ाई	2	4	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	गृहविज्ञान	7. बुनाई	2	5	1
		प्रायोगिक क्रियाएँ	2	7	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	गृहविज्ञान	दोहराई			
		तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
गृह विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		
	गृहविज्ञान	1. भोजन के तत्त्व, प्राप्ति के साधन व महत्त्व	सैद्धांतिक 3	प्रायोगिक 1	1
		2. भोजन पकाने का महत्त्व	3		1
मई	गृहविज्ञान	3. भोजन पकाने की विधियाँ व परोसना	2	1	1
		4. रोगी के भोजन की विशेषताएँ	3	2	1
		5. रोगी के लिए प्रस्तावित भोजन	2	2	1
		प्रायोगिक क्रियाएं	1	3	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	गृहविज्ञान	6. आहार आयोजन	3	2	1

		7. वजन व माप	1	2	1
		8. प्रायोगिक क्रियाएँ	2	3	1
		9. विभिन्न प्रकार के कमरों की देखभाल	2	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	गृहविज्ञान	द्वितीय खण्ड-गृह प्रबन्ध			
		10. वायु व प्रकाश का प्रबन्ध	2		1
		11. घर की सजावट	3	1	1
		12. फर्नीचर	2	1	1
		13. फर्श व दीवारों की सजावट	2	2	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	गृहविज्ञान	14. फूल व्यवस्था	2	2	
		दोहराई			
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	गृहविज्ञान	15. बजट व उसके लाभ	2	1	1
		16. घर का कूड़ा करकट व उसका निस्तारण	2	1	1
		17. पानी	2	1	1
		18. वस्त्रों को धोने की आवश्यकता	2	2	1

मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	गृहविज्ञान	19. विभिन्न प्रकार के वस्त्रों के गुण	2	2	1
		20. रेशमी व ऊनी वस्त्रों की धुलाई व साज संभाल	3	2	1
		21. सिलाई	1	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	गृहविज्ञान	22. कढ़ाई	1	7	1
		23. बुनाई	1	6	1
जनवरी	गृहविज्ञान	24. गृहपरिचारिका	2	1	1
		25. रोगी का कमरा	2	1	1
		26. रोगी का बिस्तर	2	1	1
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	गृहविज्ञान	27. थर्मामीटर	2	1	2
		28. सेक	2	1	2
		29. कीटाणुनाशक औषधियाँ	3	1	3
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	दोहराई				
	तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
गृह विज्ञान

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		
	गृहविज्ञान	प्रथम खण्ड-भोज 1. भोजन के मुख्य तत्व	सैद्धांतिक 5	प्रायोगिक 2	2
मई	गृहविज्ञान	2. संतुलित भोजन	3	2	1
		3. पेय पदार्थ 4. रसोईघर की व्यवस्था	1 3	2 1	
		प्रायोगिक क्रियाएँ (कढ़ाई के टांके)		5	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	गृहविज्ञान	5 भोजन का संरक्षण	3	1	1
		6 खाद्य पदार्थों का संग्रह	3	1	1
		7. विभिन्न रोगियों के लिए भोजन संबंधी संकेत	3	2	1
		8. सलाद	2	2	
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	गृहविज्ञान	1. सूप व डैजर्ट	3	2	1
		2. जैम, चटनी तथा अचार	3	2	1
		द्वितीय खण्ड-गृह प्रबन्ध			
		1. घर की व्यवस्था तथा सजावट	3	2	

मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	गृहविज्ञान	दोहराई			
	अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				
अक्तूबर	गृहविज्ञान	2. दीवारों की सजावट	3	1	1
		3. फर्श की सजावट के लिए रंगोली व अल्पना	2	3	1
		4. फूल व्यवस्था	2	3	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	गृहविज्ञान	5. घरेलू बजट	2	1	1
		तृतीय खण्ड-वस्त्र तथा धुलाई कला			
		1. धुलाई के लिए काम आने वाला सामान	3	1	1
		2. क. धब्बे छुड़ाना	3	3	1
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
दिसम्बर	गृहविज्ञान	2. ख. रेयान व ऊनी वस्त्रों की धुलाई तथा साज-संभाल में ध्यान रखने योग्य बातें	3	2	2
		प्रयोगिक क्रियाएं (कढ़ाई तथा वस्त्रों की मुरम्मत)	2	8	
जनवरी	गृहविज्ञान	1. सिलाई कटाई	2	4	
		2. बुनाई	1	5	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	गृहविज्ञान	चतुर्थ खण्ड-गृह परिचर्या			
		1. व्यक्तिगत स्वास्थ्य	3	1	3

		2. पानी, हवा तथा कीड़ों से फैलने वाले रोग तथा उनसे बचने के उपाय	5	2	3
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च	दोहराई				
	तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
चित्रकला

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9	
	बाल चित्रकला	पत्तियों तथा फलों की आकृति, आम, सेब, अंगूर, खरबूजा।	5	4
मई	बाल चित्रकला	फूल पत्तियों का आकार, अभ्यास, जग, घड़ा, सुराही, बाल्टी का चित्रण	5	4
		अंगूर, नाशपाती, अनार, चिड़िया, तितली के चित्रों का चित्रण, रेखा तथा चाप में अन्तर	5	
		रेखाखण्ड और चाप को दो समान भागों में बाँटना।	5	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक			
जुलाई	बाल चित्रकला	पुस्तक का चित्रण, चॉक का डिब्बा, बतख, चिड़िया, तितली के चित्रों का चित्रण।	5	5
		परकार द्वारा कोणों के बराबर कोण, कोण का दुगना, कोण के भाग करना	5	
		रंग योजना, रंगों का ज्ञान	5	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
अगस्त	बाल चित्रकला	गाजर, मूली, शलगम, बैंगन का चित्र, कप, प्लेट, लोटे का चित्रण, खेल का सामान, जूते का डिब्बा	5	4
		प्रश्न 8 से 14 तक 60, 30, 15, 90, 45, 75, 105 डिग्री के कोण	5	
			3	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
सितम्बर	बाल चित्रकला	लम्ब उठाना, लम्ब गिराना, समकोण के तीन समान भाग करना। (प्रश्न 15 से 17 तक के कोण)	3	
		पुनरावृत्ति		
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				

अक्टूबर	बाल चित्रकला	मोटे अक्षरों में अक्षरांकन सीखाना अंग्रेजी तथा हिन्दी	13	4
मास के अन्त में मासिक आकलन				
नवम्बर	बाल चित्रकला	समानान्तर रेखा खींचना (दी गई दूरी तथा रेखा के बाहर दिए गए बिन्दु से) (प्रश्न 18 से 20 तक के कोण)	3	3
		डी से कोण बनाना।	7	
		मुक्त रेखांकन, साँप, चूहा, क्रिकेट का सामान	3	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
दिसम्बर	बाल चित्रकला	सैट स्कवायर के द्वारा कोण बनाना (प्रश्न 21 से 24 तक के कोण) (60° , 90° , 30° , 15° , 45° , 75° , 120° , 105° , 135° , 150°)	5	3
		मुक्त रेखांकन मछली, बिल्ली, कुत्ता का चित्रण बनाना	5	
		मानवाकृति का चित्र बनाना।	4	
जनवरी	बाल चित्रकला	ज्योमैट्रिकल रेखाखण्ड को समान भागों में बांटना (25-36)	6	3
		डिजाइन रंगोली, अल्पना	3	
		तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन		
फरवरी	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री-त्रिभुज की परिभाषाएँ, त्रिभुज तथा चतुर्भुज बनाना, त्रिभुज के प्रकार (37-42 तक)	5	3
		मुक्त रेखांकन, मुखौटे का चित्रण, मोर, सारस, उल्लू, व प्राकृतिक डिजाइन, प्राकृतिक दृश्य	5	
		वस्तु चित्रण-ईट का चित्रण	4	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च	<p>पुनरावृत्ति एवं</p> <p>तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन</p>			

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
चित्रकला

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9	
	बाल चित्रकला	वस्तु चित्र –पुस्तक, ईट, सन्दूक, जूतों का डिब्बा, आकृतियाँ, सामने रखकर बनाना।	2	2
		मुक्त रेखांकन- फूल-पत्तियों के डिजाइन, गुलाब, सूरजमुखी, कमल का फूल इत्यादि। ज्योमैट्री- 1 से 5 तक के प्रश्न	2 3	
मई	बाल चित्रकला	वस्तु चित्रण- फूलदान, बोतल, मर्तबान, इत्यादि का चित्रण	5	4
		मुक्त रेखांकन- फल एवं सब्जियों के चित्रों का चित्रण एवं हल्के व गहरे रंगों का प्रयोग करना। ज्योमैट्री- 6 से 11 तक के प्रश्न	5 5	
		मास के अन्त में मासिक आकलन		
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक			
जुलाई	बाल चित्रकला	वस्तु चित्रण- गिलास, सुराही, कप, मटका आदि चित्रों का चित्रण।	5	5
		मुक्त रेखांकन- पशु-पक्षी, बतख, बगुला, गाय, बकरी बनाना तथा रंगों द्वारा सजाना। ज्योमैट्री- प्रश्न 12 से 17 तक त्रिभुज	5 5	
		मास के अन्त में मासिक आकलन		
अगस्त	बाल चित्रकला	वस्तु चित्रण- किताब पर गिलास, किताब पर कप, ड्राइंग बोर्ड के ऊपर बोतल सामने रखकर चित्रण करना।	7	3
		मुक्त रेखांकन- पेड़ों का भिन्न-भिन्न प्रकार का चित्रण तथा हल्का व गहरा शेड करना। ज्योमैट्री- 18 से 22 तक चतुर्भुज के कोण	4 3	
		मास के अन्त में मासिक आकलन		
सितम्बर	बाल चित्रकला	अक्षरांकन- जय भारत, जय हिन्द, हिन्दी व अंग्रेजी में बनाना।	3	

		पुनरावृत्ति		
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				
अक्तूबर	बाल चित्रकला	अक्षरांकन- हिन्दी के अक्षरों की बनावट, मेरा हरियाणा व स्वागतम डिजाइन- ज्योमैट्रिकल डिजाइन रंग योजना द्वारा, वृत्त और वर्ग में बनाना।	8 6	3
मास के अन्त में मासिक आकलन				
नवम्बर	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री- 23 से 30 तक के कोण बनाना। आलेख -दीपावली कार्ड, नव वर्ष कार्ड, प्राकृतिक दृश्य, गाँव का दृश्य, सुन्दर रंग भरकर सजाना। वस्तु चित्रण-ईंट के ऊपर मग सामने रखकर बनाना तथा प्रकाश व छाया दर्शाना	5 5 3	3
मास के अन्त में मासिक आकलन				
दिसम्बर	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री- 31 से 35 तक के कोण बनाना मुक्त रेखांकन- बन्दर, खरगोश, बिल्ली बनाना, पेड़ पर बैठा मोर व तोता बनाना तथा रंगों द्वारा सजाना डिजाइन- त्रिभुज, आयत व बेल का डिजाइन बनाना तथा रंगों द्वारा सजाना।	5 5 3	4
जनवरी	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री- 36 से 38 तक के कोण बनाना। वस्तु चित्रण - किताब के ऊपर फूलदान, ड्राइंग बोर्ड के ऊपर बाल्टी छाया और प्रकाश शेड द्वारा दिखाना। मुक्त रेखांकन- अल्पना (रंगोली) बनाकर रंगों द्वारा सजाना।	3 4 3	2
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
फरवरी	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री- दोहराई 1 से 38 तक वस्तु चित्रण - जूते के डिब्बे पर लोटा तथा ड्राइंग बोर्ड पर मर्तबान, खेलकूद का सामान और औजारों का चित्रण बनाकर छाया तथा प्रकाश पेंसिल शेड द्वारा दिखाना। पशु-पक्षी चित्रण-हिरण, सूअर, हाथी, गैंडा चित्रण रंगों द्वारा सजाना। मानव आकृति- मानव आकृति व गतिशील आकृतियाँ	3 4 3 3	4

	बनाना तथा खेल का दृश्य बनाना व रंगों द्वारा सजाना।		
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन		
मार्च	पुनरावृत्ति एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन		

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
चित्रकला

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9	
		मुक्त रेखांकन- फूल पत्तियों का चित्रण वस्तु चित्रण- पुस्तक पर गिलास, पुस्तक व ईट पर कप, सामने रखकर बनाना, प्रकाश व छाया पेंसिल शेड द्वारा दिखाना।	4 3	2
मई	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री- कोण 26-38 तक पिछली कक्षा की दोहराई।	5	4
		वस्तु चित्रण- घनाकार तथा घनाभाकार वस्तुओं की भिन्न-भिन्न आकृतियाँ बनाना।	5	
		मुक्त रेखांकन- प्लेट में विभिन्न प्रकार के फलों का समूह बनाना तथा हल्के व गहरे रंग से सजाना	5	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक			
जुलाई	बाल चित्रकला	वस्तु चित्रण - डिब्बे पर मग, पुस्तक पर सेब, प्रकाश व छाया द्वारा बनाना।	4	4
		अक्षरांकन- जय हिन्द, अमर जवान मोटे अक्षरों में लिखना व सुन्दर रंग भरना।	4	
		ज्योमैट्री- बहुभुज की परिभाषाएँ		
		मुक्त रेखांकन - प्राकृतिक दृश्य, उगता सूरज, छिपता सूरज तथा गाँव का दृश्य बनाना तथा सुन्दर रंगों द्वारा सजाना।	4 4	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
अगस्त	बाल चित्रकला	मुक्त रेखांकन -सब्जियों तथा फलों का चित्रण, बैंगन शलगम, गाजर, मूली, तरबूज, खरबूजा, केले का गुच्छा बनाना तथा रंगों द्वारा सजाना	4	4
		डिजाइन - ज्योमैट्रिकल डिजाइन व अलंकारिक डिजाइन, वर्ग वृत्त, त्रिभुज, आयत में बनाना तथा सुन्दर रंगों से सजाना।	5	
		ज्योमैट्री- साधारण व विशेष विधि द्वारा पंचभुज, षष्ठभुज, सप्तभुज व अष्टभुज बनाना।	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
सितम्बर		वस्तु चित्रण - पुस्तक पर उल्टा गिलास बनाना तथा	3	

		प्रकाश व छाया द्वारा शेड भरकर दिखाना। पुनरावृति		
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				
अक्टूबर	बाल चित्रकला	वस्तु चित्रण- गोलाकार आकृतियाँ ग्राफ द्वारा सिखाना-जैसे मटका, लोटा, सुराही।	4	3
		मुक्त रेखांकन- मानव आकृतियाँ बनाना तथा रंगों द्वारा सजाना।	4	
		रंग योजना- रंगों का ज्ञान तथा प्राथमिक रंग व गौण रंग में अन्तर	3	
		ज्योमैट्री- वृत्त की परिभाषाएँ व आकृति सिखाना।	3	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
नवम्बर	बाल चित्रकला	वस्तु चित्रण- चॉक के डिब्बे पर गिलास व मग बनाना तथा पेंसिल द्वारा प्रकाश व छाया दिखाना।	5	3
		मुक्त रेखांकन- अल्पना, (रंगोली) वृत्त और अर्धवृत्त	4	
		अक्षरांकन - ART OF LIFE, THINK BEFORE YOU SPEAK	4	
मास के अन्त में मासिक आकलन				
दिसम्बर	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री- 9-14 तक वृत्त के कोण	5	3
		वस्तु चित्रण-सन्दूक के साथ पाउडर का डिब्बा, जग	5	
		मुक्त रेखांकन- पोस्टर, छोटा परिवार, पर्यावरण, वृक्षारोपण	4	
जनवरी	बाल चित्रकला	वस्तु चित्रण- ड्राइंग बोर्ड के ऊपर रुह-अफजा तथा लिमका की बोतल	2	3
		मुक्तरखांकन - गाय, भैंस, बकरी, ऊँट का चित्रण व रंग भरना।	2	
		अक्षरांकन- हिन्दी के अक्षर कलम द्वारा लिखना।	2	
		ज्योमैट्री- 15 से 20 तक वृत्त के कोण बनाना।	3	
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
फरवरी	बाल चित्रकला	ज्योमैट्री- वृत्त के कोण 20-38 तक कोण एवं संतुलित राशि चित्रांकन व पैमाना चित्रांकन	4	3
		मुक्त रेखांकन- वर्ग, आयत, त्रिभुज में अलंकारिक डिजाइन एवं ग्रीटिंग कार्ड रंगों द्वारा सजाना।	4	
		वस्तु चित्रण- सजावट का सामान चित्रण करना तथा सुन्दर रंगों में सजाना।	3	
		प्राकृतिक दृश्य- मदारी का दृश्य तथा सपेरे का दृश्य	3	

	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन
मार्च	पुनरावृत्ति एवं तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
संगीत (गायन)

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		-
	संगीत गायन	संगीत की परिभाषा तथा संगीत के अंग, अलंकार 1 से 2 तक क्रियात्मक भाग	सैद्धांतिक 4	प्रायोगिक 3	2
मई	संगीत गायन	स्वर की परिभाषा,	2	1	1
		स्वर के प्रकार, शुद्ध स्वरों में एक से पाँच अलंकार	3 2	2 5	1 2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	संगीत गायन	सप्तक की परिभाषा,	1	-	1
		सप्तक के प्रकार,	2	2	1
		ताल की परिभाषाएं, मात्रा, विभाग, सम, ताली, बोल, खाली, आवर्तन,	4	4	2
		राग भूपाली का परिचय	1	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	संगीत गायन	आरोह-अवरोह पकड़,	1	-	1
		स्थाई और अन्तरा की परिभाषा,	2	2	1
		राग भूपाली के छोटे ख्याल का स्थाई ।	4	4	2
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
सितम्बर	संगीत गायन	पुनरावृत्ति			
	अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				

अक्टूबर	संगीत गायन	अलंकार की परिभाषा,	1	—	1
		कहरवा ताल का परिचय, बोल व हाथ पर बजाने का अभ्यास।	4	5	2
		राग दुर्गा का शास्त्रीय परिचय	2	—	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	संगीत गायन	लय की परिभाषा व प्रकार,	2	—	1
		राग की परिभाषा,	1	—	—
		राग दुर्गा के छोटे ख्याल का स्थाई व अन्तरा का अभ्यास	4	5	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	संगीत गायन	स्वरलिपि की परिभाषा,	1	—	1
		भातखण्डे स्वरलिपि पद्धति के चिह्न,	3	—	3
		विष्णु दिगम्बर पलुस्कर पद्धति के चिह्न, देशभक्ति गीत	3	—	3
			2	1	—
जनवरी	संगीत गायन	सुगम संगीत की परिभाषा व विशेषताएं,	3	—	3
		शास्त्रीय संगीत की परिभाषा,	1	—	1
		तीन ताल का परिचय	2	—	2
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	संगीत गायन	तीन ताल के बोल व हाथ पर बजवाना,	4	4	2
		राष्ट्रीय गान,	2	—	2
		अलंकारों, रागों व तालों का अभ्यास,	—	—	3
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	संगीत गायन	पुनरावृत्ति			
		तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
संगीत (वादन)

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		—
	संगीत वादन	संगीत की परिभाषा तथा अंग, सितार को पकड़ने का ढंग व 1 से 2 अलंकार का अभ्यास	सैद्धांतिक 4	प्रायोगिक 3	2
मई	संगीत वादन	स्वर की परिभाषा, स्वर के रूप, शुद्ध स्वरों में 1 से 5 अलंकारों का अभ्यास	7	8	4
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	संगीत वादन	सप्तक की परिभाषा व प्रकार,	2	—	2
		कहरवा ताल का परिचय व हाथ पर बजाना,	2	4	4
		राग भूपाली का परिचय	2	2	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	संगीत वादन	परिभाषा: आरोह, अवरोह, पकड़।	2	2	1
		रागभूपाली की रजाखानी गत व तोड़े	4	4	2
		परिभाषा: स्थाई-अन्तरा	1	—	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	संगीत वादन	पुनरावृत्ति			
	अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				
अक्टूबर	संगीत वादन	अलंकार की परिभाषा,	1	—	1
		ताल-तीनताल का परिचय व हाथ पर बजाने का अभ्यास।	4	4	2
			2	1	2

		राग दुर्गा का परिचय			
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
नवम्बर	संगीत वादन	लय की परिभाषा एवं प्रकार।	2	—	1
		राग की परिभाषा।	1	—	—
		राग दुर्गा—रजाखानी गत व तोड़े।	4	5	4
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
दिसम्बर	संगीत वादन	स्वरलिपि की परिभाषा,	1	—	1
		पंडित विष्णु नारायण भातखण्डे की	5	—	4
		स्वरलिपि पद्धति के चिह्न।	2	1	2
		राग दुर्गा का अभ्यास			
जनवरी	संगीत वादन	सुगम संगीत,	2	—	2
		राष्ट्रीय गान की स्वरलिपि का	2	4	2
		अभ्यास			
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
फरवरी	संगीत वादन	पाठों, तालों व रागों का अभ्यास	5	6	6
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च	संगीत वादन	पुनरावृत्ति			
		तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
संगीत (गायन)

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		—
	संगीत गायन	कक्षा छठी के पाठों का अभ्यास, थाट की परिभाषा, थाट के प्रकार	सैद्धांतिक 4	प्रायोगिक 3	2
मई	संगीत गायन	राग यमन का शास्त्रीय परिचय,	2	—	2
		राग यमन के छोटे ख्याल का स्थाई व अन्तरा,	4	5	3
		दस थाटों के स्वरों पर अलंकारों का अभ्यास	2	—	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	संगीत गायन	राग, राग के नियम,	3	—	3
		ताल-दादरा का परिचय,	3	—	2
		बोल व हाथ पर बजाने का अभ्यास	1	5	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	संगीत गायन	थाट की परिभाषा,	1	—	1
		थाट के लक्षण,	1	—	2
		राग यमन का अभ्यास,	—	2	1
		गीत, लक्षण गीत, सरगम गीत,	3	—	2
		राग बिलावल का परिचय	1	1	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	संगीत गायन	पुनरावृत्ति			
	अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				

अक्टूबर	संगीत गायन	राग बिलावल के छोटे ख्याल का स्थाई अन्तरा,	3	6	4
		वादी स्वर व संवादी स्वर की परिभाषा	2	—	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	संगीत गायन	अनुवादी स्वर की परिभाषा,	1	—	1
		विवादी स्वर की परिभाषा,	1	—	1
		झपताल का परिचय व हाथ पर बजाने का अभ्यास कराना	4	4	4
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
दिसम्बर	संगीत गायन	राग हमीर का शास्त्रीय परिचय व छोटे ख्याल का स्थाई अन्तरा	7	5	5
जनवरी	संगीत गायन	राग हमीर के छोटे ख्याल का अभ्यास करवाना	6	3	3
		तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन			
फरवरी	संगीत गायन	थाट की परिभाषा, लक्षण, रागों के नियम, वादी, संवादी, अनुवादी, विवादी स्वरों की उपमा, परिभाषा की दोहराई	9	—	8
		तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन			
मार्च	संगीत गायन	पुनरावृत्ति			
		तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
संगीत (वादन)

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		—
	संगीत वादन	छठी कक्षा के पाठ्यक्रम की दोहराई। राग की परिभाषा व नियम। कोमल व तीव्र स्वरों के अलंकार	सैद्धांतिक 5	प्रायोगिक 3	1
मई	संगीत वादन	थाट की परिभाषा व नियम।	2	—	2
		दस थाटों के अलंकारों का अभ्यास।	3	3	3
		ताल-झपताल	2	2	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	संगीत वादन	गीत व उसके भाग।	2	—	2
		राग बिलावल का परिचय, आरोह, अवरोह, पकड़ व रज़ाखानीगत।	6	6	4
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	संगीत वादन	लक्षण गीत व सरगम गीत की परिभाषा।	3	3	2
		राग बिलावल के तोड़े।	3	3	3
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
सितम्बर	संगीत वादन	ताल, मात्रा, सम, ताली, खाली, बोल तथा आवर्तन की परिभाषा।	2	—	2
		पुनरावृत्ति	—	—	9
		अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	संगीत वादन	परिभाषा वादी संवादी, ताल-दादरा का परिचय व हाथ पर बजाने का अभ्यास	2 3	— 5	2 5

मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	संगीत वादन	राग यमन का परिचय, स्थायी अन्तरा व पकड़, रज़ाखानीगत , आलाप व तोड़े।	5	8	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	संगीत वादन	राग यमन की रज़ाखानीगत का अभ्यास, परिभाषा: अनुवादी व विवादी	2 2	6 —	4 2
जनवरी	संगीत वादन	राग हमीर का परिचय, स्थाई अन्तरा, रज़ाखानीगत , आलाप व तोड़े।	4	5	3
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	संगीत वादन	पाठों, तालों व रागों का अभ्यास	6	5	6
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	संगीत वादन	पुनरावृत्ति			
तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन					

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
संगीत (गायन)

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		-
	संगीत गायन	मानव जीवन में संगीत का महत्व, राग की परिभाषा व नियम, एकताल का परिचय, बोल व हाथ पर बजाने का अभ्यास	सैद्धांतिक 2 2 3	प्रायोगिक - - 4	2 2 2
मई	संगीत गायन	कोमल व तीव्र स्वरों में अलंकार, रागों की जातियाँ व उपजातियाँ, राग व थाट में अन्तर, राग खमाज के छोटे ख्याल की स्थाई	2	2	2
			2	-	2
			2	-	1
			1	3	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	संगीत गायन	ख्याल की परिभाषा, ख्याल के प्रकार, गत की परिभाषा, गत के प्रकार, राग खमाज के छोटे ख्याल का अन्तरा	1	-	1
			2	-	2
			1	-	1
			2	-	2
			2	4	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	संगीत गायन	राग काफी का शास्त्रीय परिचय, राग काफी के छोटे ख्याल की स्थाई व अन्तरा, भजन, शबद व लोकगीत की परिभाषा	1	-	1
			4	4	3
			2	-	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					

सितम्बर	संगीत गायन	पुनरावृत्ति			
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	संगीत गायन	सितार के अंगों का वर्णन, वाद्यों के प्रकार, राग काफी का अभ्यास करवाना	2 2 2	1 — 4	2 2 2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	संगीत गायन	तानपुरे के अंगों का वर्णन, तबले के अंगों का वर्णन, झपताल का परिचय, बोल व हाथ पर बजाने का अभ्यास करवाना	2 2 2	— — 4	2 2 2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	संगीत गायन	भातखण्डे स्वरलिपि पद्धति के चिह्न, ताल कहरवा का परिचय, राग भैरव का शास्त्रीय परिचय, छोटे ख्याल का स्थाई व अन्तरा	2 1 2 2	— — — 4	2 1 1 2
जनवरी	संगीत गायन	विष्णु दिगम्बर पलुस्कर पद्धति के चिह्न, राग भैरव का अभ्यास, वन्दे मातरम्	2 1 1	— 4 —	2 1 1
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	संगीत गायन	हरियाणवी लोकगीत, तीन ताल का परिचय, बोल व हाथ पर बजाने का अभ्यास करवाना, देशभक्ति गीत	2 3 2	— 4 —	2 2 2
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	संगीत गायन	पुनरावृत्ति			
तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन					

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
संगीत (वादन)

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9		—
	संगीत वादन	मानव जीवन में संगीत का स्थान, कोमल व तीव्र स्वरों में अलंकार	सैद्धांतिक 4	प्रायोगिक 3	2
मई	संगीत वादन	रागों की जातियाँ, राग व थाट में अन्तर, एक ताल, राग खमाज का शास्त्रीय परिचय। आरोह-अवरोह व पकड़।	8	5	6
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	संगीत वादन	गत की परिभाषा, गत के प्रकार, राग खमाज की रज़ाखानीगत, आलाप व तोड़े।	9	7	4
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
अगस्त	संगीत वादन	ख्याल की परिभाषा, ख्याल के प्रकार, राग काफी का शास्त्रीय परिचय। आरोह-अवरोह व पकड़।	5	6	6
	मास के अन्त में मासिक आकलन				
सितम्बर	संगीत वादन	राग काफी की रज़ाखानीगत पुनरावृत्ति	2 —	4 —	2 5
	अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन				
अक्टूबर	संगीत वादन	भजन, शबद, लोकगीत की परिभाषा, ताल-झपताल, एकगुण व दुगुण, राग काफी का अभ्यास।	5	6	6

मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	संगीत वादन	सितार व तानपुरे के अंगों का वर्णन, राग काफी की धुन, ताल कहरवा का परिचय, एकगुण व दुगुण।	7	5	4
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	संगीत वादन	तबले के अंगों का वर्णन, राग भैरव का शास्त्रीय परिचय तथा रज़ाखानीगत	6	5	5
जनवरी	संगीत वादन	वाद्यों के प्रकार, राग भैरव का अभ्यास	4	4	4
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	संगीत वादन	विष्णु दिगम्बर व विष्णु नारायण भातखण्डे पद्धति के चिह्न, वन्दे मातरम् की स्वरलिपि व अभ्यास।	5	6	6
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	संगीत वादन	पुनरावृत्ति			
तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन					

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-6
कृषि

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9	
	कृषि	कृषि भाग – 1. भारत में कृषि का महत्व 2. फ़सलों की वृद्धि	सैद्धांतिक 3 3	प्रायोगिक 1	1 1
मई	कृषि	3. भूमि	4	1	1
		4. कृषि के साधारण यंत्र	4	1	2
		5. भारी कृषि यंत्र	4	1	1
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मवकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	कृषि	6. खेत की तैयारी एवं बिजाई	7	1	2
		7. सिंचाई	7	1	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	कृषि	8. खाद	6	1	1
		9. सब्जियों की खेती	6	1	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर		दोहराई			

अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	कृषि	10. वृक्षारोपण	10	1	6
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	कृषि	11. हरियाणा के महत्त्वपूर्ण वनीय पौधे	9	1	6
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	कृषि	12. सामाजिक वानिकी	10	1	6
जनवरी	कृषि	पशुपालन भाग :- 1. पशुधन का महत्त्व	7	1	4
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	कृषि	2. भारत में विभिन्न पशुधन का महत्त्व	10	1	6
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च	कृषि	दोहराई			
तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन					

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-7
कृषि

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9	
	कृषि	भाग-1 कृषि 1. भूमि	सैद्धांतिक 5	प्रायोगिक 2	2
मई	कृषि	2. कृषि यंत्र	13	1	5
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
जून	ग्रीष्मवकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	कृषि	3. सिंचाई व खादें	13	1	6
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
अगस्त	कृषि	4. बारानी खेती	11	1	5
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
सितम्बर		दोहराई			

अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	कृषि	5. सब्जियों व फलों की खेती	6	1	3
		6. उद्यान विज्ञान	5	1	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	कृषि	7. प्रयोग	9	2	5
		मास के अन्त में मासिक आकलन			
दिसम्बर	कृषि	भाग-2 पशुपालन			
		1. गाय तथा भैंसों की नसलें	6	1	2
		2. गायों की आवास व्यवस्था	6		2
जनवरी	कृषि	3. पशुओं की देखभाल	4	1	1
		4. खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण और उनके खाद्यमान	4	1	1
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	कृषि	5. स्वच्छ दूध का उत्पादन	10	1	6
		तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन			
मार्च	कृषि	दोहराई			
		तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-8
कृषि

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	शिक्षण के पीरियड		दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	9	
	कृषि	भाग-1 कृषि 1. पौधों का जीवन	सैद्धांतिक 6	प्रायोगिक 1	2
मई	कृषि	2. प्रकाश संश्लेषण	5	1	4
		3. परागण	5	1	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मवकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	कृषि	4. भूमि	6	1	3
		5. भारत वर्ष की मिट्टियाँ	6	1	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	कृषि	6. खाद एवं उर्वरक	6	1	2
		7. कृषि मशीन	5	1	2
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर		दोहराई			

अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	कृषि	8. फसलें – गेहूँ-----मूंगफली	10	1	6
मास के अन्त में मासिक आकलन					
नवम्बर	कृषि	8. फसलें – ग्वार-----जामुन	10	1	5
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	कृषि	भाग – 2 पशुपालन 1. हे तथा साइलेज बनाने का महत्व 2. दूध तथा दूध से बने पदार्थ	5 5	1 1	2 3
जनवरी	कृषि	3. गायों तथा भैंसों के मुख्य-रोग	8	1	3
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	कृषि	4. कृत्रिम गर्भाधान 5. गोबर गैस संयंत्र	6 6	1	2 2
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
मार्च		दोहराई			
तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन					

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।