

**Class-I  
ENGLISH**

Month	Book	Topic /Subject Matter	Competency	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module	Class Readiness Programme	All three skills with awareness and activities	11	
	English Book-1	Know Me	(L/S)Listening Speaking with self introduction	2	1
		Thank You God	L/S and recitation with action and gesture	2	
		My Toothbrush	L/S and recitation with action, awareness about oral hygiene	2	
		Greetings	L/S and recitation with action and greetings	2	
	Trace over the dotted lines	Eye hand coordination	2		
May	English Book-1	Two Little Hands To Clap, Clap, Clap	L/S and recitation with action and gesture	4	3
		One, Two, Buckle My Shoe	L/S and recitation with action, gesture and counting	4	
		Colour The Pictures	awareness	2	
		This Is My Doll	Eye hand coordination with colour awareness	2	
		ABC Song	L/S and recitation with action and enrich vocabulary	5	
		Trace Over The Dotted Lines	L/S and recitation with action, gesture and melody	3	
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
June		Summer Vacations-June 1 to June 30			
July	English Book-1	Johny, Johny	L/S and recitation with action and gesture	5	4
		Birds Around Us	L/S and reading with recognition of common birds	5	
		Animals Around Us	L/S/R with recognition of common animals	5	
		Wild Animals	L/S/R with recognition of wild animals	5	
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
August	English Book-1	Fruits	L/S/R with recognition of common fruits	6	3
		Vegetables	L/S/R with recognition of common vegetables	6	
		My Family	L/S/R with recognition of different relation	6	
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			

Sept.	English Book-1	Let's Listen And Speak	L/S/R with recognition of common animals	4	3
		Home Articles	L/S/R with recognition of Home Articles	4	
		My School Bag	L/S/R with recognition of school bag items	4	
		My Body Parts	L/S/R with recognition of Body Parts	4	
<b>Half yearly Assessment at the end of month</b>					
Oct.	English Book-1	Head And Shoulders	L/S/R with recitation and action	5	3
		Trace And Speak	Eye hand coordination	3	
		Sing The Rhyme Aloud	L/S/R with recitation and action	5	
		Colours We See	L/S/R with recognition of colours	4	
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
Nov.	English Book-1	Shapes And Sounds(A to T)	L/S/R with recognition of alphabets Shapes and sounds (A to T)	16	3
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
Dec.	English Book-1	Shapes And Sounds(U to Z)	L/S/R with recognition of alphabets Shapes and sounds	7	3
		Let's Read Aloud And Match	L/S/R with recognition of alphabets	10	
Jan.	English Book-1	Let's Write	Eye hand coordination	6	2
		Match The Following Alphabets	recognition of alphabets Shapes	6	
<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>					
Feb.	English Book-1	Numbers 1-10	recognition of counting and numbers	8	5
		Let Us Count	recognition of counting and numbers	8	
<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>					
March	English Book-1	Encircle	recognition of alphabets Shapes	6	Revision
<b>Revision and Final Assessment</b>					

➤ The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.

**Class-II  
ENGLISH**

Month	Book	Topic /Subject Matter	Competency	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module	Class Readiness Programme	All skills with awareness and activities	11	
	English Book-II	Know about me	L/S with self introduction	1	1
		Daily Routine (poem)	L/S and recitation with action and gesture	3	
		Rain (poem)	L/S and recitation with action and gesture	3	
Let's colour the	Eye –hand coordination	3			
May	English Book-II	On My Blackboard I can Draw	L/S and recitation with action and gesture	5	3
		Let's Say Aloud	L/S with sound words	3	
		Let's get ready for school	L/S with pictorial reading and recognition	4	
		Let's practice (Two pages)	L/S/R and eye-hand coordination	8	
	<b>Monthly Assessment at the end of month</b>				
June		<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>			
July	English Book-II	Let's practice (Two pages)	L/S/R and eye-hand coordination	7	3
		Let's learn 'a' & 'e' sound words	L/S/R and practice of a and e sound words	7	
		Let's learn 'i', 'o' & 'u' sound words	L/S/R and practice of i, o, and u sound words	7	
	<b>Monthly Assessment at the end of month</b>				
August	English Book-II	Look at the pictures and write their names	L/S/R/ with pictorial study and writing missing alphabet	5	3
		Let's learn this and that	L/S/R/ with pictorial study and practice of this and that	4	
		Let's read and write	L/S/R/W with pictorial study and practice of this and that	4	
		Let's learn this and these	L/S/R/ with pictorial study and practice of this and these	5	

		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
Sept.	English Book-II	Let's learn these and those Let's learn that is/those are Let's use this, these, that and those  Let's learn the colours	L/S/R/W with pictorial study and practice of these and those L/S/R/ W with pictorial study and practice of that is and those are L/S/R/W with pictorial study and practice of this these, that and those L/S/R/W with pictorial study	4 4 4 4	3
		<b>Half yearly Assessment at the end of month</b>			
Oct.	English Book-II	Let's learn his and her, my and your Let's learn use of her and his Let's learn action words	L/S/R with pictorial study L/S/R/W with pictorial study L/S/R with pictorial study	5  5 6	4
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
Nov.	English Book-II	Let's learn no, it is not Let's learn the people who help us	L/S/R/W with pictorial study and use of no or it is not L/S/R with pictorial study	8 8	3
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
Dec.	English Book-II	Let's read them aloud and write Let's learn days in a week Let's serve our loving grandfather	L/S/R/W with eye hand coordination L/S/R/W with eye hand coordination L/S/R with pictorial study	8 5 5	2
Jan.	English Book-II	Let's visit a village Let's learn the places we visit	L/S/R with pictorial study L/S/R with pictorial study	6 6	2
		<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>			
Feb.	English Book-II	Our mango tree Let us know the bee Word Fun	L/S/R/W with pictorial study and comprehension L/S/R/W with eye hand coordination L/S/R/W with pictorial study	5 5 5	6
		<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>			
March	English Book-II	Story of Dove	Listening, Speaking and Reading practice.	6	Revision
		<b>Revision and Final Assessment</b>			

➤ The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.

**Class-III**  
**ENGLISH**

Month	Book	Topic /Subject Matter	Competency	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module	Class Readiness Programme	All skills with awareness and activities	11	
	English Book-III	Prayer Know about me	L/S/R/W with recitation rhythm and gesture. L/S/R/W skills with different profession and working	3 6	2
May	English Book-III	Activities around us Poem : The Sun and the Moon Use of Has and Have	L/S/R/W with action words L/S/R/W with recitation rhythm and gesture. L/S/R/W with use of has and have.	8 4 8	3
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
June		<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>			
July	English Book-III	Use of Had Play with 'A' and 'An'	L/S/R/W with use of had. L/S/R/W with use of a and an.	10 10	4
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
August	English Book-III	Use of It and There Fun with Preposition	L/S/R/W with use of it and there L/S/R/W with use of preposition.	9 9	3
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
Sept.	English Book-III	Poem : Twinkle, Twinkle, Little Star The Noble Boy Mohinder found a Pen	L/S/R/W with recitation rhythm and gesture. L/S/R/W with forms of verb. L/S/R/W with use of verbs form.	4 7 4	3
		<b>Half yearly Assessment at the end of month</b>			
Oct.	English Book-III		L/S/R/W with use of will, shall my, our, its, their, his, her and your.	9 9	2
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			

Nov.	English Book-III	Poem : A Happy Child Let us compare	L/S/R/W with recitation rhythm and gesture. L/S/R/W with the use of comparative words.	6 10	3
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
Dec.	English Book-III	Ravi and the Puppy The Shepherd Boy	L/S/R/W with comprehension and conversation L/S/R/W with familiarization of comparative words and comprehension.	9 9	2
Jan.	English Book-III	Two Friends and the Bear	L/S/R/W with comprehension	10	4
		<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>			
Feb.	English Book-III	A Foolish Friend	L/S/R/W with comprehension	11	10
		<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>			
March		<b>Revision and Final Assessment</b>			

- The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.

**Class-IV  
ENGLISH**

Month	Book	Topic /Subject Matter	Competency	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module	Class Readiness Programme	All skills with activities and enhances vocabulary	11	
	English Book-IV	Our National Flag (Poem)	L/S/R/W national integrity with recitation rhythm and gesture.	4	2
Grandpa's Glasses		L/S/R/W with preposition and use of is, am and are	5		
May	English Book-IV	My House Let Us Be Good	L/S/R/W with number, gender and use of is, am and are	10	3
			L/S/R/W with common etiquettes words.	10	
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
June	Summer Vacations-June 1 to June 30				
July	English Book-IV	Do You Want to Be...(Poem) Two Friends	L/S/R/W with recitation rhythm and describing words.	8	4
			L/S/R/W with practice of pronouns and negative sentences.	12	
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
August	English Book-IV	The Busy Bee (Poem) A Farmer	L/S/R/W with recitation rhythm and rhyming words.	8	3
			L/S/R/W with enhance vocabulary and composition.	10	
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
Sept.	English Book-IV	One Thing At A Time (Poem) Two Wise Goats	L/S/R/W with recitation rhythm and enhance vocabulary	7	3
			L/S/R/W with enhance vocabulary and composition.	8	

<b>Half yearly Assessment at the end of month</b>					
Oct.	English Book-IV	A Rainy Day	L/S/R/W with sentence formation and composition.	9	2
		Anu's village	L/S/R/W with preposition and composition skill.	9	
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
Nov.	English Book-IV	Be Healthy (Poem)	L/S/R/W health hygiene with recitation and rhythm.	8	3
		Let Us Plant A Tree	L/S/R/W with practice of past tense and adjectives.	8	
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
Dec.	English Book-IV	The Little Plant (Poem)	L/S/R/W with word building, recitation and rhythm	8	2
		Dussehra	L/S/R/W with practice of antonyms, homophones, communicative skills and describing words.	10	
Jan.	English Book-IV	Harmful Effects of Poly-bags	L/S/R/W awareness about environment composition	6	3
		Let Us Be Postman(Poem)	L/S/R/W recitation with rhythm and gesture.	5	
<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>					
Feb.	English Book-IV	A Bus-Stand	L/S/R/W practice of naming words and composition.	5	4
		Ashoka The Great	L/S/R/W with practice of number and gender	5	
		How To Write An Application	L/S/R/W with practice of letter writing	5	
		Let us Learn to use Dictionary	Enhance vocabulary	2	
<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>					
March	<b>Revision and Final Assessment</b>				

➤ The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.



**Class-V**  
**ENGLISH**

Month	Book	Topic /Subject Matter	Competency	No. of Teaching Periods	Periods for Revision
April	Activity Module	Class Readiness Programme	All skills with activities and enhances vocabulary	11	
	English Book-V	Wise (Poem) Practice-The Key to Success	L/S/R/W with recitation rhythm and gesture. L/S/R/W with practice of gender, noun, pronoun, punctuation and adverb.	4 6	1
May	English Book-V	Independence Day A Nation's Strength (Poem)	L/S/R/W with describing words verbs and opposites. L/S/R/W with rhyming words, recitation rhythm and gesture.	15 5	3
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
June		<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>			
July	English Book-V	An Act of Bravery The Festival of Teej	L/S/R/W with sentence formation and present tense. L/S/R/W with sentence formation, present tense and enrich vocabulary.	10 10	4
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
August	English Book-V	A wise Friend If Mice Could roar (Poem)	L/S/R/W with prepositions and enrich vocabulary. L/S/R/W with rhyming words recitation rhythm and gesture.	10 8	3
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			
Sept.	English Book-V	The Boy Narendra	L/S/R/W with composition, punctuation and comprehension.	14	4
		<b>Half yearly Assessment at the end of month</b>			
Oct.	English Book-V	A day at Pinjore	L/S/R/W with diary writing and past tense.	15	5
		<b>Monthly Assessment at the end of month</b>			

Nov.	English Book-V	Quiz Hour	L/S/R/W with practice on 'wh' frame questions preposition sentence formation and opposite words.	7	4
		Food and Our Health	L/S/R/W with practice on phrases, modals, to infinitive and conversational skill.	8	
<b>Monthly Assessment at the end of month</b>					
Dec.	English Book-V	April Showers (poem)	L/S/R/W with rhyming words recitation rhythm and gesture.	8	2
		Let's Help One Another	L/S/R/W with sentence formation and direct indirect speech.	10	
<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>					
Jan.	English Book-V	Know Your Computer	L/S/R/W with practice on homophones and communication.	12	2
<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>					
Feb.	English Book-V	Let's Learn to Write a Letter	L/S/R/W with practice of letter writing.	9	3
		Let's Learn to Use Dictionary	Enhance vocabulary	9	
<b>Monthly Assessment in the third week of month</b>					
March	<b>Revision and Final Assessment</b>				

➤ The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.

**कक्षा-1**  
**हिन्दी**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरांत सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास करना।	10	
	मेरी पुस्तक-1	मेरा परिचय	आदेश-निर्देश को ध्यान पूर्वक सुनकर उनकी पालना करते हुए अपना परिचय देना।	10	2
मई	मेरी पुस्तक-1	परिवेश की जानकारी	चित्र को देखकर पशु-पक्षी, गाँव शहर, यातायात के साधन, मकान, खेत-खलिहान, घर-परिवार एवं पाठशाला आदि के बारे में जानकारी प्राप्त करना।	10	3
		स्वर	चित्र की पहचान करते हुए सभी स्वर ध्वनियों की पहचान करके बोलना।	7	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
जून	<b>ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	मेरी पुस्तक-1	व्यंजन	चित्र की पहचान करते हुए व्यंजन ध्वनियों की पहचान करके बोलना व अक्षरों पर पेंसिल घुमाते हुए लिखने का अभ्यास करना।	17	7
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
अगस्त	मेरी पुस्तक-1	वर्णमाला	सभी स्वर व व्यंजनों को सुनकर समझना व श्यामपट्ट पर लिखे हुए का अनुकरण करते हुए वर्णमाला को लिखने का अभ्यास करना।	8	3
		वर्णों का मेल	दो वर्णों को जोड़कर पढ़ना व लिखना।	7	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर	मेरी पुस्तक-1	अमन	वर्णों को जोड़कर पढ़ना व दो-तीन व चार अक्षरों को जोड़कर नए शब्द बनाकर लिखने का अभ्यास करना।	8	11
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					

अक्टूबर	मेरी पुस्तक-1	मात्रा ज्ञान	चित्र को देखकर मात्रा की पहचान करने के साथ-साथ सभी मात्राओं वाले शब्दों की पहचान करते हुए पढ़ना सीखना व उनको लिखने का अभ्यास करना।	15	5
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	मेरी पुस्तक-1	सप्ताह के दिन	बाल-कविता को सुनकर समझना व हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा सप्ताह के दिनों की क्रमवार पहचान करते हुए समझना।	13	6
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	मेरी पुस्तक-1	गेंद बल्ला	पाठ को सुनकर समझते हुए अपने मनपसन्द खेल पर चर्चा करना तथा बल्ला और गेंद का चित्र बनाकर उसमें रंग भरना	14	6
जनवरी	मेरी पुस्तक-1	मैं भी पढ़ने जाऊँगी	कविता को सुनकर समझकर वाचन करना तथा कविता में से शब्दों को देखकर लिखना।	10	4
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>					
फरवरी	मेरी पुस्तक-1	बाल गीत	अध्यापक का अनुकरण करते हुए हाव-भाव के साथ बाल गीत गाना व उनसे मिलते-जुलते अन्य बालगीत कक्षा में सुनाना।	16	5
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>					
मार्च	दोहराई <b>तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन</b>				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-2

हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरांत सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास करना।	10	
	मेरी पुस्तक-2	विनती	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझना साथ ही प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखना।	4	2
		मेरी दादी माँ	कहानी सुनकर उसका भाव समझना दादी माँ की तरह परिवार के सदस्यों के प्रति सम्मान की भावना दर्शाना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	4	2
मई	मेरी पुस्तक-2	घण्टी कौन बाँधे	कहानी सुनकर उसका भाव समझना तथा अपने इर्द-गिर्द सभी पशु-पक्षियों के प्रति संवेदना रखना व प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	10	3
		देश हमारा	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझना व प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखना।	7	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
जून	<b>ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	मेरी पुस्तक-2	साहसी सुनीता	पाठ को सुनकर उसका भाव समझना तथा सहपाठियों के साथ चर्चा करना व प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	10	4
		अच्छी एक मिसाल	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझना व प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखना। कविता में आए शब्दों की तुकबंदी करते हुए नए-नए शब्द लिखना।	7	3

मास के अन्त में मासिक आकलन					
अगस्त	मेरी पुस्तक-2	अपना-अपना बसेरा	पाठ को सुनकर उसका भाव समझना तथा सहपाठियों के साथ चर्चा करते हुए विभिन्न पशु-पक्षियों की आवाज निकालना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	8	3
		बूझो वह कौन है?	पाठ को सुनकर उसका भाव समझना तथा सहपाठियों के साथ चर्चा करते हुए बादलों से बारिश कैसे होती है? उससे संबंधित प्रश्न करना तथा उनका उत्तर अध्यापक से जानते व समझते हुए प्रश्नों के उत्तर अपनी पुस्तिका में लिखना।	7	3
मास के अन्त में मासिक आकलन					
सितम्बर	मेरी पुस्तक-2	शरीर के अंग	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। शरीर के प्रत्येक अंग की साफ-सफाई के प्रति जागरुक होना तथा कौन सा अंग क्या काम करता है इस पर चर्चा करके ज्ञानवृद्धि करना।	5	5
		कट्टो गिलहरी	कहानी सुनकर उसका भाव समझते हुए अपने इर्द-गिर्द सभी पशु-पक्षियों के प्रति संवेदना रखना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना व पाठ में आए शब्दों के माध्यम से एक वचन व बहुवचन की जानकारी प्राप्त करना।	5	4
अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	मेरी पुस्तक-2	मेले की सैर	पाठ को पढ़कर उसका भाव समझते हुए अपने आस-पास लगने वाले मेलों के विषय में चर्चा करना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना। पाठ में आए शब्दों के माध्यम से पुल्लिंग व स्त्रीलिंग की जानकारी प्राप्त करना।	8	3
		चाँद का कुरता	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करते हुए उसका भाव समझते हैं साथ ही प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखते हैं। कविता में आए शब्दों की तुकबंदी करते हुए नए-नए शब्द बनाते हैं। चाँद	7	2

			के घटते-बढ़ते आकार के बारे में चर्चा करते हुए कागज से चाँद और सितारों के मुखौटे बनाना।		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	मेरी पुस्तक-2	सुराही किसने बनाई?	पाठ का भाव समझते हुए मिट्टी का घड़ा कैसे बनता है? इसकी जानकारी प्राप्त करना तथा विभिन्न व्यवसायों की जानकारी प्राप्त करते हुए प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखना।	8	2
		ये बोलें, तुम सीखो	कविता को सुनकर उसका भाव समझकर सहपाठियों के साथ चर्चा करते हुए विभिन्न पशु-पक्षियों की आवाज निकालते हैं तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखने का प्रयास करना।	7	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	मेरी पुस्तक-2	दीपा की चिट्ठी	पत्र विधा से परिचित होते हैं, पत्र लिखते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए इसकी जानकारी प्राप्त करना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	8	3
		झबरू	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करते हुए उसका भाव समझते हैं, पशु-पक्षियों के प्रति संवेदना रखते हुए पशुओं व उनके बच्चों के नाम से परिचित होते हैं तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	7	2
जनवरी	मेरी पुस्तक-2	पेड़ लगाएँ	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। उसका भाव समझते हुए पेड़ों के प्रति पेड़ों की उपयोगिता एवं महत्त्व से परिचित होना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	10	4
		<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>			
फरवरी	मेरी पुस्तक-2	दयालु सिद्धार्थ	पाठ को पढ़कर उसका अर्थ समझते हुए दयालु सिद्धार्थ की तरह हंस के प्रति संवेदना रखना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना 'र' के विभिन्न रूपों की जानकारी प्राप्त करके लिखना।	8	3
		बादल गरजे	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करते हुए विभिन्न ऋतुओं के अनुसार खान-पान, पहनावा, फल-सब्जियों पर चर्चा करना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में	7	3

			लिखना।		
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च	दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।



**कक्षा-3**  
**हिन्दी**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरांत सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास करना।	10	
	हिन्दी-3	नमन करें  अपना काम स्वयं करो	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझना। साथ ही प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखना।  कहानी सुनकर उसका भाव समझते हुए अपना काम स्वयं करने के लिए प्रेरित करना। प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना।	5  5	1  1
मई	हिन्दी-3	नीम	पाठ को पढ़कर नीम की जड़, तने व पत्ते किन-किन बीमारियों में काम आते हैं। इसकी जानकारी प्राप्त करके आपस में चर्चा करना। प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना। व्याकरण के लिंग व वचन, बिंदुओं की जानकारी प्राप्त कर लिखने का अभ्यास करना।	6	2
		मीठी बोली	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझने के साथ-साथ विभिन्न पक्षियों की बोलियों से परिचित होना। साथ ही प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखना।	6	2
		उन्नति का रहस्य	पाठ को पढ़कर उसका अर्थ समझते हुए प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना तथा वाक्य रचना करना।	5	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
जून	<b>ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	हिन्दी-3	रक्षा बन्धन	त्योहार का महत्त्व समझना। प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना तथा वाक्य रचना करते हुए व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	10	4

		ढोसी की पहाड़ी	पाठ को पढ़कर स्थानीय मेले की जानकारी प्राप्त करते हुए प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना तथा वाक्य रचना करना। व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	7	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
अगस्त	हिन्दी-3	मेरी बगिया	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करते हुए पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूक होना तथा प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखते हुए वाक्य रचना करना।	8	3
		झाँसी की रानी	पाठ को पढ़कर उसमें निहित अर्थ को समझते हुए देश के अन्य महान पुरुष व नारियों से संबंधित जानकारी एकत्रित करना तथा प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना तथा वाक्य रचना करते हुए व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	7	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर	हिन्दी-3	ईद मुबारक	पाठ को पढ़कर उसमें निहित अर्थ को समझते हुए विभिन्न त्योहारों की जानकारी प्राप्त करना तथा प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना।	5	4
		अभ्यास का कमाल	पाठ को पढ़कर उसमें निहित अर्थ को समझते हुए वरदराज से प्रेरित हो कठिन परिश्रम द्वारा कार्य को बार-बार करने के लिए उत्साहित होना तथा प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखते हुए व्याकरण के अंतर्गत लिंग की जानकारी प्राप्त करना।	5	4
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					
अक्टूबर	हिन्दी-3	लाल बहादुर शास्त्री	पाठ को पढ़कर उसका अर्थ समझने के साथ-साथ विभिन्न महापुरुषों की जानकारी प्राप्त करते हुए प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना तथा व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	8	3
		मोर	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करते हुए उसका भाव समझने के साथ-साथ विभिन्न पक्षियों की बोलियों से परिचित होना। साथ ही प्रश्नों के उत्तर व शब्दों	7	2

			को अर्थ सहित लिखते हुए पुनरुक्त शब्दों की जानकारी प्राप्त कर लिखने का अभ्यास करना।		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	हिन्दी-3	ओमना और जोजो	दूसरे देश की बच्चों की जानकारी के साथ वहाँ के त्योहार व व्यवसाय की जानकारी प्राप्त करना तथा प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखते हुए पुनरुक्त शब्दों की जानकारी प्राप्त कर लिखने का अभ्यास करना।	7	2
		अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र	पत्र विधा से परिचित हो अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र लिखने का अभ्यास करना।	8	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	हिन्दी-3	सही निशाना	पाठ को पढ़कर उसका भाव समझकर प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखते हुए पुनरुक्त शब्दों की जानकारी प्राप्त कर लिखने का अभ्यास करना।	8	3
		बहुत बड़ा संसार	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझने के साथ-साथ विभिन्न पक्षियों की बोलियों से परिचित होना। साथ ही प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखते हुए व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	7	2
जनवरी	हिन्दी-3	चिट्ठी की कहानी उसी की जुबानी	परिवारिक पत्र की जानकारी प्राप्त कर लिखने का अभ्यास करते हुए प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना व व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	5	2
		कबड्डी का खेल	पाठ को पढ़कर उसका अर्थ समझना व विभिन्न खिलाड़ियों से संबंधित जानकारी प्राप्त करते हुए प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना व अधूरे शब्द को पूरा करते हुए वाक्य रचना करना।	5	2
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>					
फरवरी	हिन्दी-3	अभिलाषा	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा प्रश्नों के उत्तर व शब्दों को अर्थ सहित लिखते हुए लिंग एवं समानार्थी शब्दों की जानकारी प्राप्त कर लिखने का अभ्यास करना।	8	3

	सूरजकुण्ड मेला	पाठ को पढ़कर सूरजकुण्ड मेले से संबंधित जानकारी प्राप्त करना तथा प्रश्नों के उत्तर व कठिन शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना।	7	3
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन			
मार्च	दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन			

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**कक्षा-4**  
**हिन्दी**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरांत सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास करना।	10	
	हिन्दी-4	होंगे कामयाब  नेहा और श्वेता	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझते हुए प्रश्नों के उत्तर लिखना व तुकबंदी करते हुए शब्द व शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना। कहानी सुनकर उसका भाव समझना व नेहा के व्यवहार से प्रभावित हो दूसरों के प्रति दयालुता का भाव रखना। प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखते हुए व्याकरण के अंतर्गत वचन, वाक्यांश के लिए एक शब्द तथा विशेषण की जानकारी प्राप्त करना।	5  5	1  1
मई	हिन्दी-4	शहीद भगत सिंह	पाठ को पढ़कर महान पुरुषों के बारे में जानकारी प्राप्त करते हुए वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। साथ ही प्रश्नों के उत्तर बोल कर सुनाना व लिखना।	9	3
		झण्डा गायन	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझते हुए प्रश्नों के उत्तर बताना व तुकबंदी करते हुए शब्द व शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना। तिरंगे झण्डे की विस्तृत जानकारी भी प्राप्त करना।	8	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
जून	<b>ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	हिन्दी-4	बचपन की यादें	पाठ को पढ़कर महान पुरुषों के बारे में जानकारी प्राप्त करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखते हुए प्रश्नों के उत्तर बोल कर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द की जानकारी प्राप्त करना।	6	3

		चिड़ियाघर की सैर	पाठ को पढ़कर चिड़िया घर में मौजूद विभिन्न पशु-पक्षियों से संबंधित जानकारी प्राप्त करना तथा वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना व प्रश्नों के उत्तर बताना तथा लिखना। व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	6	2
		काम की बातें	पाठ को पढ़कर छोटी-छोटी महत्त्वपूर्ण जानकारी प्राप्त कर अपने व्यवहार में लाने का प्रयास करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखते हुए प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत विलोम एवं क्रिया की जानकारी प्राप्त करते हुए वाक्यों में लिखने अभ्यास करना।	5	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
अगस्त	हिन्दी-4	सीखो	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। विभिन्न वस्तुओं से प्रेरणा प्राप्त कर उसे व्यवहार में लाने का प्रयास करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखते हुए प्रश्नों के उत्तर बोल कर बताना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत समानार्थी एवं तुकबंदी वाले शब्दों की जानकारी प्राप्त करना।	5	2
		टेलीविजन	पाठ को पढ़कर उसमें निहित अर्थ की जानकारी प्राप्त करते हुए टेलीविजन पर प्रकाशित विभिन्न कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखते हुए प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत उपसर्ग-प्रत्यय एवं विलोम शब्द की जानकारी प्राप्त करना।	5	2
		हमारा भोजन	पाठ को पढ़कर उसमें निहित अर्थ की जानकारी प्राप्त करते हुए स्वस्थ दिनचर्या के प्रति जागरुक होना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना व प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	5	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					

सितम्बर	हिन्दी-4	परिवर्तन	कहानी को पढ़कर उसमें निहित अर्थ की जानकारी प्राप्त करते हुए लिंग समानता के प्रति जागरूक होना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना व प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत प्रत्यय एवं विलोम शब्द की जानकारी प्राप्त करना।	9	9
		<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>			
अक्तूबर	हिन्दी-4	दोहा सप्तक	पाठ के अंतर्गत विभिन्न दोहों के अर्थ को समझते हुए अपने व्यवहार में लाना। दोहों का आदर्श वाचन करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	8	3
		खुशी लौट आई	कहानी को पढ़कर उसमें निहित अर्थ की जानकारी प्राप्त करते हुए नशे से होने वाली बुराइयों से दूर रहने के लिए प्रेरित करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	7	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	हिन्दी-4	हमारे पर्व	पाठ के अंतर्गत विभिन्न त्योहारों की जानकारी प्राप्त करके उसे अपने परिवेश से जोड़ते हुए आपस में विचार विमर्श करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत सर्वनाम की जानकारी प्राप्त करना।	8	2
		देशभक्त भामाशाह	पाठ के अंतर्गत देशभक्त भामाशाह की जानकारी के साथ-साथ एकांकी विधा से परिचित होना तथा विभिन्न पात्रों का अभिनय करते हुए उनके संवाद बोलना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत विलोम शब्द की जानकारी प्राप्त करना।	7	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	हिन्दी-4	जिंदगी कैसे चलेगी ?	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा पेड़ों की उपयोगिता व संरक्षण के प्रति जागरूक होना।	8	3

		तोको	वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत समानार्थी एवं वचन वाले शब्दों की जानकारी प्राप्त करना।  दूसरे देश के बच्चों के साथ-साथ वहाँ के त्योहार की जानकारी प्राप्त करना तथा स्थानीय त्योहारों से उनकी तुलना करते हुए चर्चा करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर बोल कर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत समानार्थी एवं प्रत्यय वाले शब्दों की जानकारी प्राप्त करना।	7	2
जनवरी	हिन्दी-4	भारत कोकिला-सरोजिनी नायडू	पाठ को पढ़कर महान महिलाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करना, वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत वचन एवं काल वाले शब्दों की जानकारी प्राप्त करना।	5	2
		खो-खो का मैच	पाठ को पढ़कर खेल संबंधी जानकारी प्राप्त करते हुए अपने मनपसन्द खेल पर चर्चा करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत विराम चिह्नों की जानकारी प्राप्त करना।	5	2
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>					
फरवरी	हिन्दी-4	हिमालय	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना, वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत समानार्थी वाले शब्दों की जानकारी प्राप्त करना।	8	3
		दो डॉक्टर	एकांकी विधा से परिचित होना तथा विभिन्न पात्रों का अभिनय करते हुए उनके संवाद बोलना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत मुहावरों के अर्थ की जानकारी प्राप्त करना।	7	3



	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन
मार्च	दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-5

हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	सुझाई गई गतिविधियों को करने के उपरांत सभी भाषायी (सुनना, बोलना, पढ़ना व लिखना) कौशलों का विकास करना।	10	
	हिन्दी-5	मातृ भूमि	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा उसका भाव समझते हुए अपने मातृ भूमि के प्रति उनमें समर्पण भाव जागृत करना। प्रश्नों के उत्तर देते हुए तुकबंदी करते हुए शब्द व शब्दार्थ अपनी पुस्तिका में लिखना। व्याकरण में संज्ञा शब्दों से परिचित होते हुए वाक्यों के माध्यम से उनका लेखन का अभ्यास करना।	5 5	1 1
		पत्थर पिघल गया	बड़ों के प्रति सम्मान भाव जागृत करना। है। प्रश्नों के उत्तर अपनी पुस्तिका में लिखना। व्याकरण के अंतर्गत पर्यायवाची व वाक्य की जानकारी प्राप्त करना।		
मई	हिन्दी-5	बुद्धिमान बालक चन्द्रगुप्त	एकांकी विधा से परिचित होना तथा विभिन्न पात्रों का अभिनय करते हुए उनके संवाद बोलना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना तथा प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	6	2
		जल ही जीवन है।	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा जल के महत्त्व से परिचित होना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत भाव वाचक संज्ञा की जानकारी प्राप्त करना।	6	2
		सच्चा मित्र	कहानी सुनकर व पढ़कर अर्थग्रहण करना तथा प्रश्नों के उत्तर समझते हुए उन्हें अपनी पुस्तिका में लिखना। व्याकरण में	5	2

			विशेषण पदों की जानकारी प्राप्त करना।		
	<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
जून	<b>ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	हिन्दी-5	प्लास्टिक और हम	पाठ को पढ़कर उसमें निहित अर्थग्रहण करना तथा व्यावहारिक जीवन में अपनाते हुए प्लास्टिक की उपयोगिता को समझना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। साथ ही प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत विलोम शब्द व प्रत्यय की जानकारी प्राप्त करना।	6	2
		ओणम	पाठ को पढ़कर उसमें निहित अर्थग्रहण करते हुए ओणम के साथ-साथ अन्य त्योहारों की जानकारी प्राप्त करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। साथ ही प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करना।	6	2
		कदम्ब का पेड़	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना तथा पेड़ों के महत्त्व से परिचित होना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत वचन की जानकारी प्राप्त करते हैं।		
	<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
अगस्त	हिन्दी-5	डायरी के पन्ने	डायरी विधा से परिचित होना तथा अपनी दिनचर्या उसी के अनुरूप करने का प्रयास करना। पाठ के माध्यम से जयपुर के विभिन्न दर्शनीय स्थलों की जानकारी प्राप्त करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर बोल कर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत कारक की जानकारी प्राप्त करना।	8	3
		बाधाओं के पार	पाठ के माध्यम से विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के प्रति संवेदना भाव जाग्रत होना	7	3

			वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना प्रश्नों के उत्तर सुनाना लिखना। व्याकरण के अंतर्गत वाक्यांश के लिए एक शब्द की जानकारी प्राप्त करना।		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर	हिन्दी-5	महाराजा अग्रसेन	विभिन्न महापुरुषों से संबंधित जानकारी प्राप्त करना। पाठ को पढ़कर समझते हुए अभ्यास के प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना।	9	9
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					
अक्टूबर	हिन्दी-5	कम्प्यूटर	पाठ को पढ़कर कम्प्यूटर के विभिन्न भागों की जानकारी ग्रहण करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	7	3
		अभिमानी दीप	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करते हुए कंठस्थ करके कक्षा में सुनाना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत पर्यायवाची शब्दों की जानकारी प्राप्त करना।	7	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	हिन्दी-5	हरियाणा के गौरव	पाठ को पढ़कर हरियाणा के महान पुरुषों के जीवन परिचय से परिचित होना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	8	2
		सखी को पत्र	पत्र विधा से परिचित होना। हवाई अड्डे की जानकारी प्राप्त करना तथा प्राप्त जानकारी के आधार पर अपनी मित्र को पत्र लिखने का अभ्यास करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। व्याकरण के अंतर्गत पर्यायवाची शब्दों की जानकारी	7	2

		प्राप्त करना।			
मास के अन्त में मासिक आकलन					
दिसम्बर	हिन्दी-5	हरियाणा के मेले एवं पर्व त्योहार	पाठ को पढ़कर हरियाणा के मेले एवं त्योहारों से संबंधित पौराणिक कथा की जानकारी एकत्र करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	5 5 5	2 2 1
		हमारे अनमोल रत्न	पाठ को पढ़कर हरियाणा की साहसी महिलाओं एवं पुरुषों की जानकारी प्राप्त करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।		
		दोहे मुहावरेदार	दोहों का वाचन करते हुए अर्थ समझकर लिखना व उनसे प्राप्त शिक्षा को व्यावहारिक जीवन में अपनाना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। मिलती-जुलती ध्वनि वाले शब्द बनाना। मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करना।		
जनवरी	हिन्दी-5	बाल अदालत	एकांकी विधा से परिचित होना। पात्रों के संवाद बोलते हुए अभिनय करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	5 5	2 2
		दिल्ली की कहानी, उसी की जुबानी	जीवनी विधा से परिचित होना। पाठ का सारांश समझते हुए प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना।		
तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन					
फरवरी	हिन्दी-5	बंद करो यह शोर	एकांकी विधा से परिचित होना। पात्रों के संवाद बोलते हुए अभिनय करना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना।	8 7	3 3
		हम बालक	अध्यापक का अनुकरण करते हुए कविता		

		हिन्दुस्तान के	का हाव-भाव के साथ वाचन करते हुए कंठस्थ करके कक्षा में सुनाना। वर्तनी सुधार हेतु कठिन शब्दार्थ लिखना। प्रश्नों के उत्तर सुनाना व लिखना। वाक्य रचना की जानकारी प्राप्त करना।		
	तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन				
मार्च	दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**कक्षा-1**  
**गणित**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्याहवारिक समझ।	11	
	मेरी पुस्तक गणित-1	आकृतियाँ और स्थान	बड़ा-छोटा, ऊपर-नीचे, अंदर-बाहर, समीप-दूर, पूर्व-पश्चात की समझ।	8	3
मई	मेरी पुस्तक गणित-1	1 से 10 तक गिनती की संख्याएं	अपने परिवेश से वस्तुओं को संग्रहित करना, उनका अवलोकन करना, अवलोकनीय गुणों के आधार पर वस्तुओं का वर्गीकरण की समझ। वस्तुओं को क्रम से व्यवस्थित करना, एक-एक संगति द्वारा मिलान करना व तुलना की समझ। किसी संग्रह में एकत्रित वस्तुओं की संख्या गिनना और किसी विशिष्ट संख्या के संगत वस्तुओं का संग्रह करने की समझ।	19	4
			<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>		
जून	<b>ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	मेरी पुस्तक गणित-1	1 से 10 तक गिनती की संख्याएं	1 से 9 तक की संख्याओं को पहचानना, बोलना, पढ़ना, लिखना। गिनने तथा तुलना करने में 1 से 9 तक की संख्याओं का प्रयोग करना। (वास्तविक वस्तुओं से तथा ताली बजाकर गिनना) वास्तविक वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके जोड़ना।	10	2
			जोड़	जमा के संकेतों का प्रयोग करते हुए संख्याओं को जोड़ने की समझ।	10
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
अगस्त	मेरी पुस्तक गणित-1	जोड़	एक अंकीय संख्याओं को जोड़ना (जोड़ 9 तक केवल)	7	2
		घटा	जमा और घटा के संकेतों का प्रयोग करते	10	2

			हुए संख्याओं को जोड़ना व घटाना घटाने के पैटर्न से शून्य तक पहुँचने की समझ।		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर	मेरी पुस्तक गणित-1	10 से 20 तक गिनती की संख्याएं	10 से 20 तक के संख्यांक लिखने एवं 20 तक की गिनती की समझ।	10	
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					
अक्टूबर	मेरी पुस्तक गणित-1	10 से 20 तक गिनती की संख्याएं	दी गई वस्तुओं को दस-दस के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करने की समझ। दस दस व एक-एक के समूहों को प्रदर्शित करने की समझ।	8	2
		समय	“पहले” और “बाद के” समय जैसे शब्दों का प्रयोग करते हुए घटित घटनाओं में अंतर करने की समझ। अधिक एवं कम अवधि को मात्रात्मक दृष्टि से अनुभव करना जैसे विद्यालय कार्य दिवस/ अवकाश दिवस की अवधि दिन भर में घटित घटनाओं को क्रमवार बताना।	8	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	मेरी पुस्तक गणित-1	माप	समीप-दूर, पतला-मोटा, बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अंतर करना। वस्तुओं को उनकी लम्बाई के अनुसार क्रमबद्ध करना। असमान मात्रकों द्वारा छोटी-छोटी दूरियों को मापना जैसे गिल्ली डंडा के खेल में डंडे द्वारा व कंचे के खेल में बालिश्त द्वारा। दूरी व लंबाई का आकलन करना तथा अमानक मात्रकों जैसे बालिश्त आदि द्वारा सत्यापन करना।	8	2
		21 से 30 तक गिनती की	21 से 30 तक के संख्यांक लिखना एवं 30 तक की गिनती की समझ।	7	2



		संख्याएं			
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	मेरी पुस्तक गणित-1	31 से 50 तक गिनती की संख्याएं	31 से 50 तक के संख्यांक लिखने एवं 50 तक की गिनती की समझ।	15	4
जनवरी	मेरी पुस्तक गणित-1	51 से 80 तक गिनती की संख्याएं	51 से 80 तक के संख्यांक लिखने एवं 80 तक की गिनती की समझ।	10	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
फरवरी	मेरी पुस्तक गणित-1	81 से 100 तक गिनती की संख्याएं	81 से 100 तक के संख्यांक लिखने एवं 100 तक की गिनती की समझ।	10	2
		मुद्रा	प्रचलित मुद्रा के नोट व सिक्के पहचानना। दिए गए सिक्कों द्वारा धनराशि ज्ञात करना (जोड़ 10 रुपये से अधिक न हो।)	7	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
मार्च	<b>दोहराई</b> तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**कक्षा-2**  
**गणित**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्याहवारिक समझ।	11	
	गणित	ऊपर, नीचे, बाहर व अन्दर	ऊपर-नीचे व बाहर-अन्दर की समझ।	9	2
मई	गणित	संख्याएँ	99 तक की संख्याओं के संख्यांकों को पढ़ना व लिखने की समझ। स्थानीय मानों के सापेक्ष संख्या का प्रसार करने की समझ। वस्तुओं के 10-10 व 1-1 के समुह बनाना व गिनने की समझ। संख्याओं की तुलना करते में स्थानीय मान की अवधारणा का प्रयोग करने की समझ।	17	6
			<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>		
जून	<b>ग्रीष्मवकाश - 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	गणित	संख्याएँ	100 तक की संख्याओं को आरोही व अवरोह क्रम में व्यवस्थित करने की समझ। अंकों की पुनरावृत्ति करके तथा पुनरावृत्ति किये बिना दिये गये दो अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या बनाने की समझ। पंक्ति में किसी वस्तु की स्थिति इंगित करना व पहचानना।	8	2
			जोड़ (बिना हासिल का)	समूह बनाकर व बिना समूह के दहाइयों व इकाइयों को दर्शाते हुए 2 अंकों की संख्याओं को जोड़ने की समझ। किसी संख्या में शून्य जोड़ना। चित्रों द्वारा तथा शाब्दिक रूप से वर्णित जोड़ के प्रश्नों को हल करना।	12
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
अगस्त	गणित	जोड़ (हासिल का)	हासिल व उधार के ज्ञान द्वारा जोड़ने की समझ।	7	2

		घटा (बिना उधार का)	समूह बनाकर व बिना समूह के दहाइयों व इकाइयों को दर्शाते हुए 2 अंकों की संख्याओं को घटाने की समझ। किसी संख्या में शून्य घटाना।	10	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर		घटा (उधार का)	हासिल/उधार के ज्ञान द्वारा घटाने की समझ।	10	
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					
अक्टूबर	गणित	गुणा	बार-बार जोड़ने से गुणा की समझ हो तथा ऐसी स्थितियां जिनमें समान विभाजन हो। 2 से 10 तक के पहाड़ों की समझ।	12	2
		भाग	बार-बार घटाने से भाग की समझ तथा समान व समूह बनाने संबंधी गतिविधियाँ। भाग व समुहीकरण/हिस्सा/बँटवारे का दूसरा रास्ता/तरीका को समझ बनाना।	4	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	गणित	भाग	भाग के अन्य तरीकों की समझ।	8	2
		ज्यामिति	परिवेश की वस्तुओं का अवलोकन एवं उनके ज्यामितीय गुणों की समझ। त्रिआयामी मूल आकृतियों की पहचान। त्रिआयामी वस्तुओं की द्विआयामी रूप रेखा खींचना। द्विआयामी आकृतियों की पहचान की समझ।	7	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	गणित	ज्यामिति	सीधे किनारे वाली वस्तुओं द्वारा, कागज मोड़कर, धागा खींचकर तथा मुक्त हस्त से और पैमाने की सहायता से रेखाएँ खींचने की समझ। मुक्त हस्त से क्षैतिज, उर्ध्वाधर तथा तिरछी रेखाएँ खींचने की समझ। वक्र व सीधी रेखाओं में अंतर करना।	8	2
		मुद्रा	प्रचलित मुद्रा के नोट व सिक्के पहचानना। रुपये पैसे के संबंध की समझ। अल्प धनराशि का जोड़ना व घटाना।	8	2
जनवरी	गणित	मुद्रा	3-4 नोट/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करने की समझ।	3	1

		समय	सप्ताह के दिनों व वर्ष के महीनों की जानकारी ऋतुओं के क्रम को (स्थानीय परिवर्तन अनुसार) समझना। दैनिक क्रियाकलापों को अपनी भाषा में क्रमबद्ध करने की समझ।	7	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
फरवरी	गणित	माप	समीप-दूर, पतला-मोटा, बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करने की समझ। वस्तुओं को उनकी लम्बाई के अनुसार क्रमबद्ध करने की समझ। असमान मात्रकों द्वारा छोटी-छोटी दूरियों को मापना। जैसे- गिल्ली डंडा के खेल में डंडे द्वारा व कंचे के खेल में बालिश्त द्वारा। दूरी व लम्बाई का आकलन करना तथा असमान मात्रकों जैसे - बालिश्त आदि द्वारा सत्यापन करने की समझ।	17	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
मार्च	दोहराई <b>तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन</b>				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**कक्षा-3**  
**गणित**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्याहवारिक समझ।	9	2
	गणित	संख्याएँ	तीन अंकीय संख्याओं को पढ़ने व लिखने की समझ। स्थानीय मान के आधार पर संख्या का प्रसार एवं संख्याओं के आरोही एवं अवरोही क्रम की समझ।	9	2
मई	गणित	संख्याएँ	संख्याओं की तुलना करना। दिए गए अंकों का प्रयोग करके सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्याएँ बनाने की समझ।	8	2
		जोड़	उर्ध्वाधर लिखते हुए संख्याओं को जोड़ने की समझ। जोड़ की मानक विधि में स्थानीय मान का प्रयोग। चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत जोड़ के प्रश्न हल करने की समझ।	10	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
जून	<b>ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	गणित	घटा	उर्ध्वाधर लिखते हुए संख्याओं को घटाने की समझ। घटा की मानक विधि में स्थानीय मान के प्रयोग की समझ। चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत घटा के प्रश्न हल करने की समझ। दी गई संख्याओं के अंतर का आकलन करने की समझ।	19	5
			<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>		
अगस्त	गणित	गुणा	बार-बार जमा करने की प्रक्रिया से गुणा की समझ। गुणा का चिन्ह पहचानना। 2 से 10 तक के पहाड़े लिखने की समझ।	16	5

			भिन्न-2 स्थितियों में गुणा के तथ्यों का प्रयोग करने की समझ। दो अंको की संख्याओं की गुणा करने की समझ।		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर	गणित	भाग	समान समूह बनाना व बराबर-बराबर बाँटने के संदर्भ में भाग के अर्थ की समझ। गुणा व भाग में संबंध।	10	
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					
अक्टूबर	गणित	सम और विषम संख्याएं	सम और विषम संख्याओं की समझ।	5	2
		भिन्न	आधा, तिहाई, चौथाई का ज्ञान एवं भिन्न के रूप में लिखने की समझ।	9	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	गणित	ज्यामिति	कागज काटकर, मोड़कर आकृतियाँ बनाना। द्विआयामी आकृतियों को पहचानना। कुछ त्रिआयामी वस्तुओं का चित्र बनाना। द्विआयामी आकृतियों की भुजाओं, शीर्षों, किनारों तथा विकर्णों को गिनकर उनका वर्णन करना। द्विआयामी आकृतियों को पहचानना। सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाना।	9	4
		मुद्रा	रुपयों को पैसों में बदलना। नोट व सिक्कों की सहायता से राशियों को जोड़ना व घटाना।	4	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	गणित	लम्बाई के माप	मानक मात्रक (मीटर) का ज्ञान व उपयोगिता मात्रकों मीटर व सेंटीमीटर में से उचित मात्रक का चयन (लम्बाई के अनुसार) पैमाने का प्रयोग कर मापना व निश्चित लम्बाई की रेखाखण्ड खींचने की समझ। मीटर से सेंटीमीटर में बदलने की समझ।	7	3

		संहति के माप	अमानक मात्रकों का प्रयोग करके वस्तुओं को तोलने की समझ। संहति की मानक इकाई किलोग्राम व ग्राम में से उचित मात्रक का चयन करके तोलने की समझ। किलोग्राम और ग्राम में संबंध।	8	2
जनवरी	गणित	क्षमता के माप	भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को अमानक मात्रकों में मापना व उनकी तुलना करना। मानक मात्रकों लीटर और मिलिलीटर में संबंध तथा मापने की समझ।	10	4
			<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>		
फरवरी	गणित	समय	कैलेण्डर द्वारा किसी विशेष दिन और तिथि का पता लगाने एवं घड़ी में समय पढ़ने की समझ। घटनाओं को समयानुसार क्रमबद्ध करना।	11	10
			<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>		
मार्च	दोहराई <b>तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन</b>				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**कक्षा-4**  
**गणित**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्यावहारिक समझ।	9	2
	गणित	संख्याएँ	एक लाख तक की संख्याओं को भारतीय पद्धति में सारणी बना कर लिखने/पढ़ने की समझ। संख्याओं की तुलना करना ( $>$ व $<$ चिह्नों का प्रयोग करके) आरोही व अवरोही क्रम में लगाने की समझ।	9	2
मई	गणित	संख्याएँ	संख्या की अनुवर्ती तथा पूर्ववर्ती संख्या की समझ एवं रोमन पद्धति में 30 तक की संख्याओं को लिखना।	7	2
		जोड़ व घटा	दैनिक जीवन की स्थितियों में जोड़ व घटा की संक्रियाओं को लागू करने की समझ। शाब्दिक प्रश्न तैयार करने व हल करने की समझ। दी गई संख्याओं के जोड़ व अंतर की समझ (केवल पाँच अंको की संख्या)	12	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
जून	<b>ग्रीष्मवकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	गणित	गुणा	दैनिक जीवन की स्थितियों में गुणा व भाग की संक्रियाओं को लागू करने की समझ। शाब्दिक प्रश्न तैयार करने व हल करने की समझ।	10	2
		भाग	दी गई संख्याओं में गुणा व भाग की समझ। (केवल पाँच अंको की संख्या)	10	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
अगस्त	गणित	भिन्न	पूरे भाग के आधे, तिहाई, चौथाई भाग को पहचानना। $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{3}{4}$ इन प्रतीकों को पहचानना। $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{3}{4}$ के अर्थ की व्याख्या करना।	12	4



		ऐकिक नियम	$\frac{2}{4}$ तथा $\frac{1}{2}$ की तुलना और $\frac{2}{2}$ , $\frac{3}{3}$ , $\frac{4}{4}$ तथा 1 की तुल्यता की समझ। ऐकिक नियम की समझ विकसित करके व्यवहारिक प्रश्नों को हल करने की समझ।	4	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर	गणित	लाभ-हानि	दैनिक जीवन में प्रयोग आने वाली वस्तुओं के क्रय-विक्रय से संबंधित मौखिक प्रश्नों में लाभ-हानि की समझ पैदा करना। क्रय-विक्रय से संबंधित साधारण इबारती सवाल करने की समझ जिसमें केवल एक बात पूछी गई हो। (लाभ, हानि, क्रय मूल्य, विक्रय मूल्य)	10	
		तर्क शक्ति	मानसिक क्षमता के विकास की समझ (शृंखला/चित्र शृंखला द्वारा)	4	
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					
अक्टूबर	गणित	ज्यामिति	मुक्त हस्त द्वारा तथा परकार वृत्त खींचना। वृत्त के केंद्र, त्रिज्या, जीवा तथा व्यास की समझ। बिंदु रेखाखण्ड, रेखा, किरण की समझ।	10	2
		लम्बाई का माप	सेंटीमीटर व मीटर में संबंध। मीटर को सेंटीमीटर में व सेंटीमीटर को मीटर में बदलना। लंबाई व दूरी से संबंधित प्रश्न हल करना। किसी वस्तु की लम्बाई का तथा दो स्थानों के बीच की दूरी का आकलन करने की समझ।	6	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	गणित	संहति के माप	तुला (तराजु) तथा मानक-मात्रकों के प्रयोग द्वारा वस्तुओं के भार ज्ञात करने की समझ। दिए गए भारों का जोड़ व अंतर ज्ञात करने की समझ।	8	2
		क्षमता के माप	किसी वस्तु के भार का अनुमान लगाना तथा तुला द्वारा सत्यापन करने की समझ। मानक मात्रकों से चिन्हित धारकों का प्रयोग करके दिए गए द्रव का आयतन मापना। दिए गए आयतनों को जोड़ व अंतर ज्ञात करने की समझ। किसी बर्तन में भरे हुए द्रव के आयतन का अनुमान लगाना तथा मापन द्वारा सत्यापन करने की समझ। लीटर से मिलीलीटर व मिलीलीटर से लीटर में	7	2

			बदलना।		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	गणित	परिमाण	साधारण आकृतियों के परिमाण की समझ।	16	4
जनवरी	गणित	समय	एक वर्ष में सप्ताहों की संख्या की गणना करने की समझ। वर्ष के दिनों की संख्या व मास के दिनों की संख्या की समझ। लीप वर्ष की आवश्यकता का औचित्य। घड़ी के समय को निकटतम घंटे तथा मिनट तक पढ़ने की समझ। a.m. तथा p.m. पदों का प्रयोग करके समय को व्यक्त करने की समझ। दो तिथियों के बीच के दिनों की गणना करने की समझ।	12	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
फरवरी	गणित	समय	समय का पढ़ना, दिन, घण्टे, मिनट, सैकेण्ड में संबंध की समझ।	5	2
		रेखाचित्र	दिए गए रेखाचित्रों की समझ। दिए गए रेखाचित्र पर चर्चा करके निष्कर्ष निकालने की समझ।	10	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
मार्च	दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**कक्षा-5**  
**गणित**

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलापों द्वारा व्यावहारिक समझ।	9	2
	गणित	संख्याएं	एक करोड़ की संख्याओं को भारतीय पद्धति में लिखने पढ़ने की समझ।	9	2
मई	गणित	संख्याएं (संक्रियाएं) विभाजकता	मूल संक्रियाओं (जोड़, घटा, गुणा व भाग) का दैनिक व्यावहारिक प्रयोग व सीखने की समझ बनाना।	8	5
			2, 3, 4, 5, 9,10 से विभाजकता की समझ। सम-विषम, भाज्य तथा अभाज्य संख्याओं की समझ।	8	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
जून	<b>ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>				
जुलाई	गणित	महत्तम समापर्वतक, लघुत्तम समापवर्त्य	महत्तम समापर्वतक, लघुत्तम समापवर्त्य की व्यावहारिक समझ।	12	4
		भिन्न	किसी समूह का भिन्नात्मक भाग ज्ञात करने की समझ। भिन्नो की तुलना एवं समतुल्य भिन्नो को पहचानना। किसी दी हुई भिन्न की ज्ञात भिन्नो से समीपता का अनुमान लगाने की समझ।	6	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
अगस्त	गणित	दशमलव भिन्न	लम्बाई और राशि के मात्रकों के संदर्भ में दशमलव भिन्न का प्रयोग करने की समझ।	8	3
		प्रतिशत	साधारण भिन्न और दशमलव भिन्न को प्रतिशत में बदलने की समझ।	8	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
सितम्बर	गणित	पैमाना	सरल ज्यामितीय आकृतियों का परिमाण व क्षेत्रफल ज्ञात करने की समझ। लंबाई, भार तथा आयतन संबंधी प्रश्नों को हल करने	10	

			में चारों मूलभूत संक्रियाओं का प्रयोग करना। लंबाई, भार तथा आयतन के लिए सामान्यतः प्रयुक्त होने वाली छोटी व बड़ी मात्रकों में संबंध बताना तथा एक मात्रक को दूसरे में बदलने की समझ।		
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>					
अक्तूबर	गणित	ऐकिक नियम	ऐकिक नियम की समझ पैदा करके व्यवहारिक/इबारती प्रश्नों को हल करने की समझ।	8	2
		लाभ-हानि	क्रय मूल्य, विक्रय मूल्य, लाभ या हानि की प्रतिशतता की समझ।	8	2
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
नवम्बर	गणित	साधारण ब्याज	मूलधन, दर, समय, मिश्रधन एवं साधारण ब्याज की समझ।	8	2
		समय और दूरी	चाल, दूरी और समय के संबंध की समझ।	6	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
दिसम्बर	गणित	क्षेत्रफल	बंद समतल आकृतियाँ (आयत, वर्ग) के क्षेत्रफल की समझ।	8	2
		ज्यामिति	रेखाखण्ड, रेखा, किरण की समझ।	8	2
जनवरी	गणित	ज्यामिति समय	कोणों को पहचानने एवं बनाने की समझ समझ। 24 घंटे वाली घड़ी की जानकारी होना व संबंधित प्रश्न। बस की समय सारणी पढना व समझना। <b>a.m.</b> तथा <b>p.m.</b> पदों का प्रयोग करके समय को व्यक्त करना। समय पर आधारित व्यवहारिक समझ।	4	2
			8		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
फरवरी	गणित	बिल रेखांचित्र	दैनिक जीवन से संबंधित बिल की समझ। आंकड़ों पर आधारित रेखांचित्र/चित्र संकेतक की समझ।	8	2
		8	3		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>					
मार्च			दोहराई तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन		

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

विषय- परिवेश अध्ययन

कक्षा-3

पुस्तक का नाम-परिवेश अध्ययन

मास	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम एक्टिविटी मॉड्यूल	एक्टिविटी मॉड्यूल	11	—
	घर परिवार एवं पड़ोस	परिवार की अवधारणा, घर व उसमें निर्माण सामग्री पर चर्चा करते हैं तथा साफ-सफाई की विशेषता के प्रति संवेदनशीलता के विकास का अवसर मिलते हैं। परिवार वृक्ष बनाकर तथा चित्रों के माध्यम से कलात्मक अभिव्यक्ति व रिश्तों की समझ विकसित होने के मौके मिलते हैं।	5	6
मई	हमारे द्वारा पहने जाने वाले वस्त्र	1. अलग-अलग ऋतुओं, राज्यों, उत्सवों व व्यवसायों के अनुरूप पहने जाने वाले वस्त्र व उन पर बने डिजाइनों का अवलोकन, सूचीकरण, वर्गीकरण व एकत्रण करके समझते हैं।	6	5
	शरीर की देखभाल	2. अपने शरीर के अंगों के कार्य व देखभाल के प्रति जागरूक होते हैं।	6	6
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
जून	<b>ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक</b>			
जुलाई	दायाँ-बायाँ	1. दाएँ बाएँ, दिशाएँ, चित्र व संकेतों का अवलोकन, चित्रण, सूचीकरण व प्रेक्षण के माध्यम से समझ विकसित करते हैं।	5	3
	कैसे करें सफाई	2. आस-पास की साफ-सफाई, प्रदूषण व इनके दुष्प्रभावों के प्रति संवेदनशील होने के अवसर मिलते हैं।	5	3
	प्राणियों में समानता व विभिन्नता	3. विभिन्न प्राणियों की शारीरिक समानता व भिन्नता का अवलोकन करते हैं। उनकी अनुकूलनशीलता को जानकर वर्गीकृत करते हैं।	5	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
अगस्त	मनोरंजन के साधन	1. विभिन्न मनोरंजन के साधनों-खेल, पालतू पशु, पार्क व चिड़ियाघर की सैर आदि के माध्यम से परस्पर सहयोग, विचारशीलता व अनुभव बाँटने के मौके	4	2

	हमारे उत्सव एवं गीत संगीत	मिलते हैं। 2. विभिन्न उत्सवों, त्योहारों व मेलों एवं गीत-संगीत के माध्यम से परंपरा एवं संस्कृति के प्रति जागरूक होते हैं।	4	3
	हमारा भोजन	3. विभिन्न प्रकार के भोजनों की आवश्यकता एवं महत्त्व को जानकर बातचीत करते हैं तथा वर्गीकृत करते हैं।	5	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
सितम्बर	इनकी देखभाल कौन करें?	1. बुजुर्गों एवं शारीरिक रूप से अशक्तजनों के प्रति संवेदनशीलता विकसित होने के अवसर मिलते हैं।	5	4
	भोजन से संबंधित आदतें	2. खान-पान संबंधी आदतों तथा उनकी स्वच्छता के प्रति जागरूक होते हैं।	5	4
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>				
अक्तूबर	छूकर देखें	1. विशिष्ट योग्यताओं वाले व्यक्तियों के प्रति संवेदनशीलता विकसित होने के अवसर मिलते हैं तथा वे उनकी योग्यताओं व क्षमताओं की सराहना करते हैं।	6	4
	प्राकृतिक संसाधन	2. विभिन्न प्राकृतिक संसाधनों की उपयोगिता को जानकर एवं समझकर उनके संरक्षण एवं यथोचित प्रयोग को समझते हैं।	6	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
नवम्बर	हमारी कृषि, पशुधन एवं उद्योग	1. कृषि, पशुधन तथा उद्योगों, सिंचाई के साधन व कृषि उपकरण, रबी व खरीफ की फसल, स्थानीय पेड़-पौधों पत्तियों आदि के अवलोकन एवं एकत्रण द्वारा वर्गीकरण व सूचीकरण कर पाते हैं।	6	4
	जल व वायु	2. स्वच्छ एवं शुद्ध वायु के महत्त्व व आवश्यकता तथा दूषित जल व वायु के प्रयोग से होने वाली बीमारियों के प्रति जागरूक होते हैं।	5	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
दिसम्बर	यातायात व संचार के साधन	1. यातायात व संचार के साधनों का अवलोकन कर पहचानते हैं तथा वर्गीकरण करके सूची बनाते हैं। उनकी आवश्यकता व महत्त्व को समझते हैं।	6	4

	सजीव व निर्जीव जगत	2. अपने आसपास की जीवों व वस्तुओं को पहचान कर, अवलोकन कर, वर्गीकरण करते हैं।	6	4
जनवरी	सुरक्षा	1. दैनिक जीवन में घटने वाली घटनाओं पर चर्चा करते हैं व उनके कारण व सुरक्षा के उपायों पर बातचीत करते हैं।	6	4
	पहिए की कहानी	2. सभ्यता के विकास में पहिये के योगदान को समझकर चर्चा करते हैं तथा आज के जीवन में पहिये के उपयोग जानकर प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	4	—
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>				
फरवरी	पहिए की कहानी	1. सभ्यता के विकास में पहिये के योगदान को समझकर चर्चा करते हैं। तथा आज के जीवन में पहिये के उपयोग जानकर प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	3	5
	हमारी पृथ्वी	2. पृथ्वी के भौतिक स्वरूप, गतियों, मौसम तथा वायुमंडल की जानकारी प्राप्त कर चर्चा करते हैं। क्रियात्मक रूप से अनुभव करके प्रक्षेप करते हैं।	8	5
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>				
मार्च	पुनरावृत्ति			
<b>तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन</b>				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**विषय- परिवेश अध्ययन**  
**कक्षा-4**  
**पुस्तक का नाम-परिवेश अध्ययन**

मास	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	एक्टिविटी मॉड्यूल	11	—
	घर तब और अब	विभिन्न प्रकार के घर, उनमें प्रयुक्त सामग्री तथा विभिन्न स्थानों पर आवश्यकता के अनुरूप घरों के निर्माण के महत्त्व एवं आवश्यकता को समझता है। व चर्चा करते है।	5	6
मई	बदलते हुए परिवार	1. समय के अनुसार परिवारों में बदलाव तथा विभिन्न परिवारों को तुलनात्मक अध्ययन करके समझ विकसित होने के अवसर मिलते है।	6	5
	हमारा भोजन	2. विभिन्न प्रकार के भोजन की आवश्यकता, सुरक्षा, भंडारण पर चर्चा करता है व अवलोकन द्वारा वर्गीकरण एवं समूहीकरण करते है।	6	6
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
जून	<b>ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>			
जुलाई	आओ देखे मानचित्र	1. अपने प्रदेश व देश के मानचित्र के संदर्भ में मापक दिशाओं संकेतकों व संख्याओं व कुछ चिन्हों को जानकर प्रेक्षण करने की क्षमता विकसित करते है।	5	3
	कैसे बनता कपड़ा	2. विभिन्न प्रकार के कच्चे माल व उनसे तैयार वस्त्रों का अलवालेकन कर वर्गीकरण करते है तथा उनके रखरखाव व मौसम के अनुरूप प्रयोग को समझते है।	5	3
	शरीर की ज्ञानेन्द्रियों की देखभाल	3. ज्ञानेन्द्रियों की उचित देखभाल के प्रति जागरूक होते है।	5	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
अगस्त	कैसे करें सफाई	1. घर व आसपास की सफाई तथा कूड़ाकरकट के उचित निस्तारण व पुर्नचक्रण के प्रति जागरूक होते है।	4	3



	हमारे उत्सव गीत एवं नृत्य	2. राष्ट्रीय एवं सामाजिक उत्सवों, लोकगीत लोकनृत्य व अन्य सांस्कृतिक गतिविधियों को जानकर उनके प्रति राष्ट्र प्रेम की भावना का विकास करते हैं एवं सराहना करते हैं।	4	3
	स्वच्छ जल व शुद्ध वायु	3. स्वच्छ जल व शुद्ध वायु की उपयोगिता, महत्त्व के प्रति सजग होते हैं।	4	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
सितम्बर	सामुदायिक संस्थाएँ	1. सामुदायिक संस्थाओं की कार्यशैली एवं उपयोगिता की समझ विकसित करते हैं तथा जागरूक होते हैं।	5	4
	आपातकालीन स्थिति में देखभाल व उपचार	2. आपातकालीन स्थितियों में प्राथमिक उपचार व देखभाल के तरीके व महत्त्व को समझकर प्रतिक्रिया करते हैं।	5	4
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>				
अक्टूबर	मुख्य संसाधन व उनका उपयोग	1. मुख्य प्राकृतिक संसाधनों की उपयोगिता व महत्त्व की जानकारी प्राप्त कर उनके प्रयोग के प्रति संवेदनशील होते हैं।	5	3
	हमारी कृषि	2. अपने राज्य के संदर्भ में विभिन्न फसलों की जानकारी प्राप्त कर अवलोकन, सूचीकरण व वर्गीकरण करते हैं।	5	3
	सजीव जगत	3. विभिन्न जीव जंतुओं व पेड़-पौधों में स्थान के अनुसार अनुकूलन को जानकर तुलना करते हैं व एकत्रीकरण करते हैं।	4	—
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
नवम्बर	सजीव जगत	1. विभिन्न जीव जंतुओं व पेड़-पौधों में स्थान के अनुसार अनुकूलन को जानकर तुलना करते हैं व एकत्रीकरण करते हैं।	—	2
	पशुधन का उपयोग	2. पशुधन की उपयोगिता व महत्त्व को जानकर, चर्चा द्वारा अभिव्यक्ति करते हैं।	6	3
	उपयोगी पौधे	3. विभिन्न पौधों की उपयोगिता पर चर्चा	5	3

		द्वारा अभिव्यक्ति करते हैं और प्रतिक्रिया करते हैं।		
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
दिसम्बर	संसाधनों का संरक्षण	1. विभिन्न प्राकृतिक संसाधनों के उनके महत्त्व को जानकर उनके संरक्षण के प्रति जागरूक होते हैं।	6	4
	पौधे के भाग—जड़, तना और पत्ते	2. पौधों के तीन भागों – जड़, तना एवं पत्तों आदि के कार्यों एवं महत्त्व का अवलोकन करते हैं एवं तुलनात्मक अध्ययन करते हैं वर्गीकरण करते हैं व कलात्मक अभिव्यक्ति करते हैं।	6	4
जनवरी	संचार के साधन	1. नए व पुराने संचार के साधनों की उपयोगिता व महत्त्व की तुलना करके सराहना करते हैं।	4	3
	सूर्य और उसका परिवार	2. सौर परिवार व तारामंडल की प्रयोगात्मक विधि से समझ विकसित करते हैं।	4	3
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>				
फरवरी	सड़क सुरक्षा	1. सड़क सुरक्षा के नियमों व उनके महत्त्व के प्रति जागरूक होते हैं।	7	4
	आग की कहानी	2. सभ्यता के विकास में आग के महत्त्व एवं योगदान की चर्चा करते हैं एवं उसके उचित प्रयोग के प्रति जागरूक होते हैं	6	4
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>				
मार्च	<b>दोहराई</b>			
<b>तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन</b>				

नोट:— अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

विषय- परिवेश अध्ययन  
कक्षा-5

पुस्तक का नाम-परिवेश अध्ययन

मास	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	एक्टिविटी मॉड्यूल	11	—
	मनुष्य और पर्यावरण	पर्यावरण के घटक, उपयोगिता व प्रदूषण की जानकारी व समझ के माध्यम से संवेदनशील होते हैं।	6	5
मई	पानी	1. पानी के स्रोत, जल चक्र व सुरक्षित उपयोग पर तार्किक विवेचना करते हैं।	6	5
	ऐसा है मेरा शरीर	2. शरीर के विभिन्न अंगों व उनके कार्यों की समझ विकसित करते हैं तथा चित्र बनाकर उनके आकार-प्रकार व स्थिति की पहचान करते हैं।	6	6
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
जून	<b>ग्रीष्मवकाश – 1 जून से 30 जून तक</b>			
जुलाई	ग्लोब	1. ग्लोब पर अक्षांश व देशांतर रेखाएँ, मानचित्र पर रूढ चिन्ह व दिशाओं को समझ कर प्रदेश व स्थानीय संदर्भ में प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	4	4
	हमारी संस्कृति एवं वस्त्र	2. देश की विभिन्न राज्यों की संस्कृति एवं वस्त्रों का अवलोकन सूचीकरण व वर्गीकरण करते हैं और उनकी सराहना करते हैं।	4	4
	संतुलित भोजन	3. संतुलित भोजन के महत्त्व को समझकर उसका वर्गीकरण व प्रक्षेपण करके जागरूक होते हैं।	4	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
अगस्त	स्थानीय अभिकरण	1. स्थानीय अभिकरणों के महत्त्व, उपयोगिता व कार्यशैली पर चर्चा करके समझते हैं तथा अपने स्थानीय परिवेश में उसका प्रेक्षण करते हैं।	4	3

	जीवों में अनुकूलन	2. जीवों में भिन्नता व अनुकूलन को समझकर उनका सूचीकरण, विभेदीकरण व वर्गीकरण करते हैं।	4	3
	हमारे राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय दिवस	3. अपने राष्ट्रीय व अन्तरराष्ट्रीय दिवस के महत्त्व को जानकर उन पर चर्चा करता है तथा देशभक्ति और राष्ट्रीय प्रेम की भावना का विकास करते हैं।	4	3
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
सितम्बर	हमारे राष्ट्र के प्रतीक	1. हमारे राष्ट्र के प्रतीको को जानकर उनकी सराहना करते हैं व राष्ट्र के प्रति प्रेम व गर्व को महसूस कर अभिव्यक्त करते हैं।	5	4
	सामान्य रोग-लक्षण एवं बचाव	2. सामान्य रोगों के लक्षण व उनसे बचने के उपायों की तार्किक समझ विकसित करके अपने स्वास्थ्य के प्रति जागरूक होते हैं।	5	4
<b>अन्तिम सप्ताह में अर्द्धवार्षिक आकलन</b>				
अक्टूबर	हमारे स्वतंत्रता सेनानी	1. देश के स्वतंत्रता आन्दोलन में स्वतंत्रता सैनानियों के योगदान की सराहना करता है देशभक्ति के महत्त्व को समझते हैं।	6	4
	हमारी महान विभूतियाँ	2. देश की महान विभूतियों के जीवन व कार्यों को जानकर सराहना करते हैं व राष्ट्र के प्रति गौरवान्वित होते हैं।	6	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
नवम्बर	फल, फूल और बीज	1. विभिन्न फलों व फूलों के रंग आकृति व गंध का अवलोकन व प्रयोगात्मक विधि से समझ विकसित करके वर्गीकरण व विभेदीकरण करते हैं।	6	4
	प्राकृतिक आपदाएँ व उनसे बचाव	2. प्राकृतिक आपदाओं व उनसे बचाव के उपायों के विषय में जागरूक होते हैं। तथा तार्किक विवेचना एवं प्रतिक्रिया द्वारा अभिव्यक्ति करते हैं।	5	4
<b>मास के अन्त में मासिक आकलन</b>				
दिसम्बर	हमारे स्मारक	1. देश के स्मारकों का चित्रावलोकन करके पहचानते हैं, जानकारी प्राप्त करते हैं और देश की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत के प्रति सराहना,	6	5

	खेत से घर तक	संरक्षण व गौरव की अभिव्यक्ति करते हैं। 2. खेत, फसल, अन्न व अन्न के संरक्षण आदि विषयों पर चर्चा करके अभिव्यक्ति करते हैं तथा विवेक एवं तर्कशीलता से प्रतिक्रिया करते हैं।	4	5
जनवरी	हमारे राष्ट्रीय पार्क, पक्षी व विहार	1. हमारे राष्ट्रीय पार्क व पक्षी विहारों के माध्यम से जीव जन्तुओं के संरक्षण की जानकारी प्राप्त कर उनके प्रति संवेदनशील होते हैं।	4	3
	हमारे आस-पास की वस्तुएँ	2. अपने आस-पास निर्मित वस्तुओं का अवलोकन करके, छूकर, सूँघकर पहचानते हैं। व प्रयोगात्मक विधि से प्रेक्षण करते हैं।	4	3
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>				
फरवरी	यातायात एवं संचार के साधन	1. यातायात व संचार के सकारात्मक व नकारात्मक प्रभावों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए उनके उचित उपयोग के महत्त्व को समझते हैं।	4	3
	मशीनी युग	2. आधुनिक विषय के निर्माण में मशीनों के योगदान को समझकर चर्चा करते हैं।	4	3
	धरती से आसमान की ओर	3. पृथ्वी ब्रह्मांड व अंतरिक्ष की जानकारी प्राप्त करके अवलोकन करते हैं। तथा चित्रकारी और एकत्रण द्वारा अभिव्यक्ति एवं प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।	4	3
<b>तीसरे सप्ताह में मासिक आकलन</b>				
मार्च	दोहराई <b>तीसरे सप्ताह में वार्षिक आकलन</b>			

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।