

कक्षा-1  
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	---
	झिलमिल-1	मेरा परिचय	अध्यापक की बात सुनकर समझना व अपने परिवार की जानकारी देना। अपनी बात बिना हिचकिचाहट के कहना।	08	05
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	---
	झिलमिल-1	मस्ती की पाठशाला	दो से चार पंक्तियों की कविता सुनकर उसे दोहराना। बाल गीतों को खेल-खेल में हाव-भाव के साथ गाना।	12	06
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश- 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झिलमिल-1	चित्र पठन	चित्र देखकर उसके बारे में चर्चा करना। चित्रों की पहचान करना व नाम बताना। चित्र में दिखाई गई क्रिया व घटना की समझ।	16	07
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					
अगस्त	झिलमिल-1	परिवेश की जानकारी	विद्यालय, घर, शहर व गाँव के चित्र देखकर उन पर चर्चा करना। जिज्ञासा की पूर्ति हेतु प्रश्न पूछना। बताई गई बातों और घटनाओं में अपनी कल्पना को जोड़ना।	15	07
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झिलमिल-1	लिखने की तैयारी	उचित अवस्था में बैठकर कलम ठीक ढंग से पकड़ना। बिन्दुओं को मिलाते हुए आड़ी तिरछी व सीधी रेखाएँ खींचना। आँख व हाथ की गति में समन्वय स्थापित करना।	06	02
दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झिलमिल-1	वर्णों की पहचान	वर्णों की पहचान करते हुए सही उच्चारण के साथ पढ़ना। वर्णों को सही बनावट के साथ लिखना। स्वर, व्यंजन सही उच्चारण करते हुए कक्षा में सुनाना।	12	07
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					

नवम्बर	झिलमिल-1	वर्णों का मेल	वर्णों के मेल से बने सरल शब्दों को पढ़ना व लिखना। पढ़ने व सुनने में आए नए शब्दों के बारे में जानना व उन्हें याद रखना।	15	06
अन्तिम सप्ताह में पाँचवा मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-1	मात्रा ज्ञान	विभिन्न मात्राओं के प्रयोग को जानना व उनके चिह्नों की पहचान करना। मात्रायुक्त शब्दों को पढ़ना व लिखना। विभिन्न मात्राओं से युक्त बाल कविता को बोलकर पढ़ना।	12	07
जनवरी	झिलमिल-1	आओ पढ़ें कहानी	चित्रों से युक्त कहानी के शब्दों को पढ़ने का प्रयास करना। कहानी सुनकर व पढ़कर अर्थ ग्रहण करना। कल्पना से कहानी को आगे बढ़ाना	10	06
अन्तिम सप्ताह में छठा मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-1	ढूँढ़ें और लिखें	परिवेश व दैनिक जीवन से जुड़े व्यवसायों की समझ का विकास। सूझ-बूझ का विकास। मेले व त्योहार संबंधी जानकारी।	12	08
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

➤ नोट :- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-2  
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	.....
	झिलमिल-2	कोयल	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दों के अर्थ जानना। कविता में आए प्रश्नोत्तरों की समझ। वर्णमाला ज्ञान व मात्रा लगाकर शब्द बनाना। विभिन्न पक्षियों की बोलियों की समझ।	08	05
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	---
	झिलमिल-2	चतुर-चूहा	पाठ को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। नए शब्दों से परिचय। लिंग व एक-अनेक की समझ का विकास।	12	06
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झिलमिल-2	घड़े की बात, तितली	पाठ को पढ़कर समझना। रचनात्मकता की भावना का विकास। शब्दार्थ एवं प्रश्नोत्तरों की समझ। वचन की पहचान। चित्र देखकर वाक्य लिखना।	16	07
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					
अगस्त	झिलमिल-2	संगति का फल, बूझो तो जानें	नए शब्दों से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ। मिलते-जुलते शब्दों की पहचान करना। पढ़कर समझना व लिखना। सूझ-बूझ से पहेलियाँ बनाना। वर्तनी ज्ञान व वाक्यांश के लिए एक शब्द का ज्ञान।	15	07
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					

सितम्बर	झिलमिल-2	मित्र सदा पेड़ों को मानें	पर्यावरण के प्रति जागरूक करना। कविता का लय के साथ वाचन करना। कल्पना शक्ति का विकास। वचन का ज्ञान।	06	02
दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झिलमिल-2	भाई को पत्र	पत्र लेखन की विधा से परिचित होना। अपने विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास। नए शब्दों व प्रश्नोत्तरों की समझ। विशेष दिवस मनाने की समझ। संज्ञा पदों का ज्ञान।	12	07
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
नवम्बर	झिलमिल-2	भोलू की भूल, खुद को जाने	नए शब्दों से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ के साथ-साथ विलोम शब्दों की पहचान कराना। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। शरीर के अंगों के नाम बताना व लिखना।	15	06
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-2	स्वच्छता पसंद बापू	शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। स्वच्छता के प्रति जागरूकता। भाषा ज्ञान की समझ। कठिन शब्दों के अर्थ जानना।	12	07
जनवरी	झिलमिल-2	आसमान गिरा	शब्दार्थ एवं प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। वर्ग पहेली के माध्यम से सूझ-बूझ का विकास। नए शब्दों का ज्ञान।	10	06
अन्तिम सप्ताह में छठा मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-2	रंग -बिरंगी होली	त्योहार से संबंधित जानकारी। पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपनी समझ से देना। नए शब्दों का ज्ञान।	12	08
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-3  
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	.....
	झिलमिल-3	देश की माटी	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में निहित अर्थ को समझना। नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तर की समझ विकसित करना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	05
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	.....
	झिलमिल-3	साझे की खेती	पाठ को पढ़कर समझने की योग्यता का विकास। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। नए शब्द बनाना व पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	06
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झिलमिल-3	इठलाती बूँद	पाठ को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	04
		मीठे बोल	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	03
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

अगस्त	झिलमिल-3	दिव्या की चिट्ठी	पत्र विधा से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ। पढ़कर समझना व लिखना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	04
		चींटी और मक्खी	कविता का सरल अर्थ समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। शब्दों का अर्थ समझकर वाक्य प्रयोग करना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	07	03
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झिलमिल-3	मेरी गुजरात यात्रा	पाठ को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अपनी कल्पना के आधार पर बात करना। गुजरात व हरियाणा राज्य की संस्कृति को जानना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	07	02
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	झिलमिल-3	भाईचारा	कहानी को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। वाक्यों को सही क्रम से लगाना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	07
		अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन			
नवम्बर	झिलमिल-3	चाँद का कुरता	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	03
		कर्म की जीत	कहानी पढ़कर निहित भाव समझना। कहानी आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	07	03
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					

दिसम्बर	झिलमिल-3	पहेलियाँ	पहेलियों के अर्थ जानना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अपनी समझ से पहेलियाँ बनाना। शब्दों को सही रूप में लिखना। तुकबंदी वाले शब्द बनाकर लिखना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	07
जनवरी	झिलमिल-3	हरियाली तीज	त्योहार से संबंधित जानकारी। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। विभिन्न त्योहारों से संबंधित, मिठाइयों व पकवानों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	10	06
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-3	चुहिया का विवाह	कहानी पढ़कर उसमें निहित अर्थ समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। वाक्य में सही/गलत की पहचान। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ। चित्र को देखकर कहानी लिखने की समझ।	06	04
		यह मेरा हरियाणा	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता की पंक्तियों का सरल अर्थ लिखना। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अधूरी पंक्तियाँ पूरी करना। आँचलिक शब्दों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	06	04
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-4  
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	.....
	झिलमिल-4	जादूगर यह कौन	कविता का हाव-भाव व लय के साथ गायन। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। कविता में निहित अर्थ को समझना। नए शब्दार्थ की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	05
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	.....
	झिलमिल-4	टपका	कहानी विधा से परिचय। कल्पना शक्ति का विकास। कहानी आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	06	03
		छोटी बातें बड़े काम की	सामान्य शिष्टाचार के गुणों का विकास। पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	06	03
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झिलमिल-4	बारहमास	देशी महीनों के नाम की समझ। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	04
		गुब्बारे पर चीता	कहानी को पढ़कर अर्थ ग्रहण करने की समझ का विकास। पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	08	03
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					



अगस्त	झिलमिल-4	पानी तेरी अजब कहानी	पानी के महत्त्व की समझ का विकास। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	07	03
		पोंगल	त्योहारों के महत्त्व व भारतीय संस्कृति से परिचित होना। नए शब्दों का ज्ञान। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	04
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झिलमिल-4	गौरव गाथा	स्वतंत्रता सेनानियों से परिचित होना। शब्दार्थ की समझ। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	07	02
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	झिलमिल-4	सुनो सबकी, करो मन की	आत्मविश्वास, कल्पना शक्ति का विकास की समझ। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	07
		अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन			
नवम्बर	झिलमिल-4	मोबाइल का बोलबाला	संवाद शैली से परिचित होना। आधुनिक उपकरणों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	03
		रहीम के दोहे (दोहा सप्तक)	दोहों का सस्वर वाचन। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	07	03
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					

दिसम्बर	झिलमिल-4	तोको का देश	त्योहारों की समझ। पाठ को पढ़कर समझना। पाठाधारित प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	07
जनवरी	झिलमिल-4	बाँसुरी वाला	श्री कृष्ण के जीवन संबंधी समझ का विकास। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	10	06
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-4	जादू का दीपक	कल्पना शक्ति का विकास। कहानी को सार रूप में समझना। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	06	04
		माँ को पत्र	पत्र लेखन की नई विधा की समझ। पत्र के प्रारूप की जानकारी। कल्पना शक्ति का विकास। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	06	04
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-5  
हिन्दी

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	.....
	झिलमिल-5	जय जवान, जय किसान	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तर की जानकारी। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में बताना। परिवेशगत ध्वनियों की पहचान। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	08	05
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	.....
	झिलमिल-5	बड़ा, शेर और चित्रकार	पाठ/कविता को पढ़कर समझना व उसमें निहित अर्थ ग्रहण करना। पाठ/कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने अनुभव के आधार पर देना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	06
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झिलमिल-5	हॉकी का जादूगर, नदी यहाँ पर	पाठ/कविता को पढ़कर समझना व उसमें निहित अर्थ को समझना। पाठ/कविता में आए नए शब्दों के साथ-साथ प्रश्नोत्तरों की समझ होना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	16	07
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

अगस्त	झिलमिल-5	जासूस जमील, गाँधीजी महान कैसे बने	पाठ को पढ़कर समझना। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	14	08
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झिलमिल-5	सूरदास के पद	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन। ब्रज भाषा के शब्दों के हिन्दी अर्थ। प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। सूरदास द्वारा रचित कृष्ण बाललीला के अन्य पदों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	07	02
दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झिलमिल-5	आसमान से परे	पाठ पढ़कर समझना। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने अनुभव के आधार पर देना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	07
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
नवम्बर	झिलमिल-5	रानी लक्ष्मीबाई, ईदगाह	नाटक विधा से परिचित होना। संवाद शैली में अपनी बात कहने की समझ विकसित होना। नाटक/कहानी आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	15	06
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-5	हार नहीं होती	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में देना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	12	07

जनवरी	झिलमिल-5	धरोहर	पाठ को पढ़कर हरियाणवी संस्कृति से परिचित होना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। आंचलिक शब्दों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	10	06
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-5	पुष्प की अभिलाषा, बूढ़ी गेंद	कविता/पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। कविता का हाव-भाव सहित वाचन करना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ। विभिन्न प्रकार के फूलों की जानकारी।	12	08
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

**Class-1  
ENGLISH**

<b>Month</b>	<b>Name of the Book</b>	<b>Topic/ Subject Matter</b>	<b>Competencies</b>	<b>No. of Teaching Periods</b>	<b>Periods for Revision</b>
April	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	8	---
	MY BOOK OF ENGLISH 1	Clap, Clap, Clap + W.Book Link Lesson	Understand: Simple instructions, Recognition: action words. Role play for greetings and courtesies; Writing Strokes: Sleeping, Standing, Circle and semi-circle.	8	5
May	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	4	---
	MY BOOK OF ENGLISH 1	Teddy Bear + W.Book Link Lesson	Understand: commands with actions and gestures. Listening new words, speaking aloud; Practice of letters (I L T)	10	8
<b>1<sup>st</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
June	<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>				
July	MY BOOK OF ENGLISH 1	Rain + W.Book Link Lesson	Recognition: things and objects of rainy season; Identifying words ending with same sound; Practice of letters (H F E)	8	5
		I am.... + W.Book Link Lesson	Self introduction; utter simple sentences; with the concept of 'likes' and 'dislikes'; Practice of letters (A Z)	6	4
<b>2<sup>nd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					

August	MY BOOK OF ENGLISH 1	Two Kites + W.Book Link Lesson	Utter simple sentences; Identify things and objects in the surroundings; Recognition: sounds of English. Practice of letters (X Y K)	6	5
		Know the Animals + W.Book Link Lesson	Classification and Recognition: of pets, domestic and wild animals and their sounds. Repeating words by listening and speaking. Counting the objects. Practice of letters (N,M)	6	5
<b>3<sup>rd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Sept.	MY BOOK OF ENGLISH 1	Fruit Shop + W.Book Link Lesson	Aware about health, hygiene, food and eating habits, Identify fruits and their features likes and dislikes, Practice of letters V,W	10	3
		<b>Revision &amp; Half Yearly Assessment</b>			
Oct.	MY BOOK OF ENGLISH 1	Vegetable Train + W.Book Link Lesson	Identify vegetables and their features; Practice of letters (C, G)	6	4
		Colours Around Us + W.Book Link Lesson	Identify and distinguish colours in the surroundings, Practice of letters ( O, Q)	6	3
<b>4<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Nov.	MY BOOK OF ENGLISH 1	My Family + W.Book Link Lesson	Understand relations to Family members; Practice of letters (P,R,B)	6	5
		Hop a Little + W.Book Link Lesson	Picture reading; Recite and sing poem with action and gestures. Understand action words by listening and speaking; Practice of letters (D S)	6	4
<b>5<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					

Dec.	MY BOOK OF ENGLISH 1	My Body Parts + W.Book Link Lesson	Identify different parts of the body; utter simple sentences; Understand and follow commands; Practice of letters (U,J)	10	9
Jan.	MY BOOK OF ENGLISH 1	Birds Around Us + W.Book Link Lesson	Identify birds with their names; Recognise small letters of English alphabet in isolation.	9	7
		<b>6<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>			
Feb.	MY BOOK OF ENGLISH 1	Let's Play + W.Book Link Lesson	Identify games with their English names; Recognise capital letters of English alphabet in isolation.	6	4
		Dancing Time + W.Book Link Lesson	Recite and sing rhyme; three letter words; Counting 1-10; Identify things and objects names in English. Practice of three letter words.	6	4
March	<b>Revision &amp; Annual Assessment</b>				

➤ **The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.**



**Class-2  
ENGLISH**

<b>Month</b>	<b>Name of the Book</b>	<b>Topic/ Subject Matter</b>	<b>Competencies</b>	<b>No. of Teaching Periods</b>	<b>Periods for Revision</b>
April	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking reading and writing skills.	8	---
	MY BOOK OF ENGLISH 2	ABCD Song + W.Book Link Lesson	Recite and sing poem, Ability to fill in the blanks, Understand: Instructions Odd one out, Matching of rhyming words, Writing two/three letter words.	8	5
May	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking reading and writing skills.	4	---
	MY BOOK OF ENGLISH 2	Our Festivals + W.Book Link Lesson	Answer to simple questions orally. MCQ, Fill in the blanks, matching of festivals names with their pictures. Picture reading, Rhyme recitation, Listening to identify the months of festivals. Writing days of the week, months of the year and, Practice of sentence writing	10	8
	<b>1<sup>st</sup> Monthly Assessment in the last week</b>				
June	<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>				
July	MY BOOK OF ENGLISH 2	Chhuk Chhuk Train + W.Book Link Lesson	Ability to solve MCQ, Matching of means of transport to their places. Rhyme Recitation and repeat rhyming words with rhyme. Rearrangement of letters, Practice of sentence writing	8	5
		Let's All Play + W.Book Link Lesson	Ability to solve SAQ, Matching of games with objects related to them. Listening to discuss picture. Rhyme Recitation, formation of words.	6	4
	<b>2<sup>nd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>				

Aug.	MY BOOK OF ENGLISH 2	Murali's Mango Tree + W.Book Link Lesson	Ability to solve MCQ, Picture making and colouring, Matching of fruits names with their pictures. Rhyme Recitation. Discussing a favourite fruit. Writing words learnt in the lesson, Circle words in the grid.	6	5
		My Body + W.Book Link Lesson	Ability to solve SAQ, Matching of parts of body with their Actions. Rhyme Recitation, Listen and Repeat the parts of Body, Counting of 1- 50, Self description	6	5
<b>3<sup>rd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Sept.	MY BOOK OF ENGLISH 2	Things I Do + W.Book Link Lesson	Ability to solve True and false questions, Matching of action words with the pictures, Who is who. Listening and speaking of long and short vowel 'A', Discussing the pictures, Completion of action words	10	3
		<b>Revision &amp; Half Yearly Assessment</b>			
Oct.	MY BOOK OF ENGLISH 2	Colours + W.Book Link Lesson	Completion of sentences, Fill in blanks with the help of pictures, Colouring the stars, Circle in the grid Listening to colour the balloons. Writing words learnt in the lesson, Fill in the blanks with the help of the pictures	6	4
		Circle + W.Book Link Lesson	True and false, Find double letter words, Rhyming words, Fill in the blanks with the help of pictures. Listening to repeat rhyming words. Picture composition: writing words, Fill in the blanks	6	3
<b>4<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Nov.	MY BOOK OF ENGLISH 2	A Bird + W.Book Link Lesson	Ability to solve True and false questions, Find rhyming words, Pick out the different letter word, Tick the correct option Listening to match rhyming words, Listening and speaking of long and short vowel 'E' Describing a bird	6	5
		A Fair + W.Book Link Lesson	Tick the correct one, Ability to solve SAQ, Circle in the grid, Complete words with the help of picture. Listening and speaking of long and short vowel 'I'. Listening to differentiate the sounds of 'S' and 'SH' sound, Discussing an event (Role Play). Practice of writing sentences.	6	4
<b>5<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					

Dec.	MY BOOK OF ENGLISH 2	My House + W.Book Link Lesson	True and false, Matching of professionals to their tools Listening to complete words and repeat rhyming words. Completion of words through pictures, Vocabulary network	10	9
Jan.	MY BOOK OF ENGLISH 2	Catch Me If You Can + W.Book Link Lesson	Ability to solve MCQ, SAQ, Listening to solve riddles and repeat the rhyme. Practice of writing words, writing rhyming words, Order of sentences	9	7
	<b>6<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>				
Feb.	MY BOOK OF ENGLISH 2	The Greedy Dog + W.Book Link Lesson	Ability to solve MCQ,SAQ, Rearrangement of story through pictures, Matching of animals to their food, Listening and speaking of long and short vowel 'O'. Writing words in appropriate order	6	4
	MY BOOK OF ENGLISH 2	Our Food + W.Book Link Lesson	Ability to solve MCQ ,Guessing riddles, Find rhyming words, Listening and speaking of long and short vowel 'U', Listening to instructions and repeat rhyming words. Writing words with help of pictures and names of vegetables	6	4
March	<b>Revision &amp; Annual Assessment</b>				

➤ **The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.**

**Class-3**  
**ENGLISH**

<b>Month</b>	<b>Name of the Book</b>	<b>Topic/ Subject Matter</b>	<b>Competencies</b>	<b>No. of Teaching Periods</b>	<b>Periods for Revision</b>
April	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	08	---
	MY BOOK OF ENGLISH 3	Hello Rain! + W.Book Link Lesson	Comprehend with One word or Ability to solve SAQ, Match pictures with words, Words ending with same sound, Preposition, Use of 'It' and this'. Poem Recitation, Short composition on rain	08	05
May	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	04	---
	MY BOOK OF ENGLISH 3	Arun's Family + W.Book Link Lesson	Comprehend with True and False, Ability to solve MCQ and SAQ. Jumble words, Match professions, Fruits and Vegetables with their pictures, Gender, Proper Nouns, Rhyming words, Rewriting the words using capital letters.	10	08
	<b>1<sup>st</sup> Monthly Assessment in the last week</b>				
June	<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>				
July	MY BOOK OF ENGLISH 3	Walking with Grandpa (poem) + W.Book Link Lesson	Self, Family, Home, Old age care, Ability to solve SAQ Relations and Jumble words Sentence structure (subject & Predicate) Conversation, poem recitation and Picture reading. Counting- 1to 31 both in figures and words	08	05
		The Monkey and the Elephant + W.Book Link Lesson	Comprehend with True and False, Ability to solve SAQ, arranging pictures in correct order. Animals' sounds, Finding animals' names in grid. Preposition of time and place. Role-play. Composition on animal, Days of the week etc.	06	04
	<b>2<sup>nd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>				

Aug.	MY BOOK OF ENGLISH 3	Safe on the Other Side (poem) + W.Book Link Lesson	Ability to solve MCQ and SAQ, opposite words, Fill in the blanks. Use of is, am, are. Listening poem with oral comprehension & oral description of a picture. Road safety- Dos and Don'ts	06	05
		Lalu and Peelu + W.Book Link Lesson	Comprehend with SAQ, Fill in the blanks. Matching of animals with their young ones, Matching and writing colours of vegetables & fruits. Use of Has, Have and Had, Courtesy expressions 'Role play'. Complete the composition based on picture. Counting 1to 100 both in words and figures with the help of snakes and ladders game and by matching figures with word.	06	05
<b>3<sup>rd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Sept.	MY BOOK OF ENGLISH 3	Here is your Coin! + W.Book Link Lesson	Finding names of various games in grid, Matching of action words related to sport (cricket),Noun, pronoun, Punctuation (Capital letters), Sentence structure with subject verb, agreement (S+V+O), Role play (Sports) ,Rearrangement of description of a cricket match	10	03
		<b>Revision &amp; Half Yearly Assessment</b>			
Oct.	MY BOOK OF ENGLISH 3	The Mouse and the Pencil + W.Book Link Lesson	Names of Class stationery items, Vegetable names in grid, Listing of Class room objects. Use of is, am, are, Punctuation marks (Full stop, Interrogation mark) Group work- Role play (Description of things) Sentence framing based on pictures.	06	04
		My Wish + W.Book Link Lesson	Riddles, Words associated with forest. Numbers, listening of story and oral comprehension, Drawing and colour - Description of an animal with its features guided composition with the help of pictures.	06	03
<b>4<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					

Nov.	MY BOOK OF ENGLISH 3	Bugs (poem) + W.Book Link Lesson	Opposite words, Word building with picture recognition, Shapes, sizes and colours of various insects/ bugs. Sentence structure ex. I like/ I don't like. After listening the composition answer the questions in True and False. Composition a poem on butterfly.	06	05
		Our National Symbols + W.Book Link Lesson	Find National symbols in grid, labeling of National flag. Use of Has and Have, Practice of dialogues (conversation) about National symbols, recitation of a poem on Indian festival Holi. Drawing and description of our National fruit.	06	04
<b>5<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Dec.	MY BOOK OF ENGLISH 3	What's in the Mailbox (poem) + W.Book Link Lesson	Matching pictures of professions to their work places, Collocation, use of will and Contracted/(short) forms of helping verbs. Role play related to post and telegraph. Message writing for greetings Birthday, New Year etc.	10	09
Jan.	MY BOOK OF ENGLISH 3	Means of Transport + W.Book Link Lesson	Unscrambling the names for means of transport, Matching the names of drivers/ operators of various means of transport. Nouns (countable and uncountable), Use of articles- a, an, the; Story completion by using these articles, Picture description related to Dos and Don'ts in public places. Guided composition on Car, on Bicycle with help of labeled picture, Dictation and copying from blackboard.	09	07
		<b>6<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>			
Feb.	MY BOOK OF ENGLISH 3	Clean, Clean, Clean your Body (poem) + W.Book Link Lesson	Matching pictures with right words. Vocabulary related to bathroom and finding the same in grid. Imperative sentences Dictation of digits, description of a morning scene, recitation of a poem. Learning the procedure of proper hand wash with the help of set of instructions, their pictures and arranging them in order.	06	04
	MY BOOK OF ENGLISH 3	Jamun Tree (play)	To enhance confidence for speaking skill by Role Play for Environmental awareness.	06	04
March	<b>Revision &amp; Annual Assessment</b>				

➤ **The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.**

**Class – 4  
English**

<b>Month</b>	<b>Name of the Book</b>	<b>Topic/subject matter</b>	<b>Competencies</b>	<b>No. of Teaching Periods</b>	<b>Periods for Revision</b>
April	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	08	--
	My Book of English-4	Planting (Poem) + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make meaningful rhyming words</li> <li>• Able to identify Noun, Verb and Adverb words</li> <li>• Able to rearrange steps sentences to make or meaningful text</li> <li>• Able to write a short description</li> </ul>	10	3
May	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	04	--
	My Book of English-4	Abu Ali counts his Donkeys + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to find number words in a grid</li> <li>• Able to use Pronouns and Articles</li> <li>• Able to express gratitude in real life</li> <li>• Able to complete a story with the help of given inputs</li> </ul>	14	4
<b>1<sup>st</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
June	<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>				
July	My Book of English-4	The Saviour + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make use of Vocabulary, Subject-Verb agreement, Past Simple (Negative) Tense and use of There</li> <li>• Able to comprehend the poem by listening.</li> </ul>	8	3

		Swami Vivekanand + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to know about the family relationship</li> <li>• Able to recognize &amp; use possessive adjectives.</li> <li>• Able to describe a picture</li> <li>• Able to write a short paragraph</li> </ul>	12	
<b>2<sup>nd</sup> Monthly Assessment in the last Week</b>					
August	My Book of English-4	Wake up (Poem) + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to recognize and make rhyming words</li> <li>• Able to compare two or more objects</li> <li>• Able to recite a poem</li> <li>• Able to rearrange the activities to make a meaningful paragraph</li> </ul>	10	3
		Living in a Beautiful world + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make meaningful word from a grid</li> <li>• Able to make use of describing words</li> <li>• Able to frame interrogative sentences</li> <li>• Able to play a role</li> <li>• Able to classify Do's and Don'ts</li> </ul>	09	
<b>3<sup>rd</sup> Monthly Assessment in the last Week</b>					
Sept.	My Book of English-4	King Midas and his Daughter + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to associate antonyms</li> <li>• Able to associate words to form a meaningful sentence</li> <li>• Able to make collocations</li> <li>• Able to make use of prepositions</li> <li>• Able to identify subject, verb &amp; object</li> <li>• Able to identify false statements</li> <li>• Able to write a short paragraph</li> </ul>	10	5
		<b>Revision &amp; Half yearly Assessment</b>			



Oct.	My Book of English-4	Run + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make use of words related to reasons</li> <li>• Able to make sense of exclamatory sentences and rhyming words.</li> <li>• Able to respond of question of their understanding</li> <li>• Able to make sense of dos and don'ts for road safety</li> <li>• Able to compose a picture</li> </ul>	9	2
		Dusshera + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make use of their vocabulary to complete the crossword</li> <li>• Able to identify common and abstract nouns</li> <li>• Able to listen and comprehend a conversation</li> <li>• Able to compose a picture</li> </ul>	8	
<b>4<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last Week</b>					
Nov.	My Book of English-4	Health and Hygiene + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make sense of using given vocabulary words.</li> <li>• Able to respond about dos and don'ts for cleanliness</li> <li>• Able to play a role</li> </ul>	7	4
		Saving Trees + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to enhance vocabulary of things related to trees</li> <li>• Able to make sense of punctuation</li> <li>• Able to make sentences by rearranging the given jumbled words</li> <li>• Able to make sense of rhyming words</li> <li>• Able to recite a poem</li> <li>• Able to write some sentences on 'Uses of Trees'</li> <li>• Able to write dos and don'ts to save trees.</li> </ul>	10	
<b>5<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last Week</b>					

Dec.	My Book of English-4	Hurt No Living Things (Poem) + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make sense of apposites</li> <li>• Able to make meaningful words by adding suffixes 'less', 'ful' and 'by'</li> <li>• Able to make sense of describing words and adverb of manner</li> <li>• Able to recite a poem</li> <li>• Able to write a short paragraph on 'Visit to Zoo'</li> </ul>	14	5
Jan.	My Book of English-4	Travelling, Travelling (Poem) + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make noun words from verbs by using suffice 'r' and 'er' &amp; make use of them in sentences</li> <li>• Able to use the same word as a noun and as a verb in different sentences</li> <li>• Able to comprehend by listening</li> <li>• Able to write an application for leave.</li> </ul>	10	6
			<b>6<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last Week</b>		
Feb.	My Book of English-4	Birbal Caught the Thief + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to match opposite words.</li> <li>• Able to make adjectives from nouns by adding suffixes</li> <li>• Able to make sense of simple past tense</li> <li>• Able to make sense of regular and irregular verbs</li> <li>• Able to play a role</li> <li>• Able to make a Story by rearranging the given sentences.</li> </ul>	10	10
March	<b>Revision and Annual Assessment</b>				

➤ **The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.**

**Class – 5  
English**

<b>Month</b>	<b>Name of the book</b>	<b>Topic/subject matter</b>	<b>Competencies</b>	<b>No. of Teaching periods</b>	<b>Periods for Revision</b>
April	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	08	--
	My Book of English-5	Opening Day (poem) + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make meaningful word by joining groups of letters of alphabet and to make antonyms</li> <li>• Able to identify verb &amp; adjective words</li> <li>• Able to write some sentences on the given picture/experience</li> </ul>	10	3
May	Activity Module	Class Readiness Programme	Motivate for listening, speaking and reading skills.	04	--
	My Book of English-5	The Lion king + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make meaningful words by adding suffix</li> <li>• Able to change verbs into noun words.</li> <li>• Able to complete a story after listening the story</li> <li>• Able to write a paragraph on 'zoo'</li> <li>• Able to talk about animals</li> </ul>	12	6
	<b>1<sup>st</sup> Monthly Assessment in the last week</b>				
June	<b>Summer Vacations-June 1 to June 30</b>				

July	My Book of English-5	Flying Together + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make use of collective nouns, opposite words and preposition of time &amp; place</li> <li>• Able to listen and comprehend a passage</li> <li>• Able to make meaningful sentences from given jumbled words</li> <li>• Able to write a picture composition</li> </ul>	11	4
		Our friend, Computer + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to use can/cannot</li> <li>• Able to talk about what they can/can't do.</li> <li>• Able to change verb into noun words</li> <li>• Able to make use of future forms of verbs</li> <li>• Able to write a paragraph on 'Cell Phone' and 'Computer', TV Programme.</li> </ul>	8	
<b>2<sup>nd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
August	My Book of English-5	My Teacher sees Right through me + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to use noun, verb and homophones in sentences</li> <li>• Able to ask 'Wh' questions</li> <li>• Able to listen and identify the excuses</li> <li>• Able to describe an excuse</li> </ul>	9	3
		Alert Rabbit + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to list survival things, natural disasters, man-made disasters and direct and in direct speech</li> <li>• Able to make sentences by using given words</li> <li>• Able to listen and comprehend and announcement</li> <li>• Able to write a notice</li> </ul>	10	
<b>3<sup>rd</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					

Sep.	My Book of English-5	The little Fir tree + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the text</li> <li>• Able to make sense of opposites</li> <li>• Able to make exclamatory sentences.</li> <li>• Able to identify and use names of professionals</li> <li>• Able to make use of past simple and past continuous tense</li> <li>• Able to do a Role Play</li> <li>• Able to write a paragraph or ‘Vanmohotsav’</li> </ul>	11	3
		<b>Revision &amp; Half Yearly Assessment</b>			
Oct.	My Book of English-5	Haryali Teej + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given Text</li> <li>• Able to make use of opposite words and Twin words</li> <li>• Able to make meaningful words from the given jumbled letters</li> <li>• Able to make meaningful sentences from jumbled words</li> <li>• Able to make use of simple present tense</li> <li>• Able to write a diary</li> </ul>	8	2
		Do your Best + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the text</li> <li>• Able to make sense of opposites and collocations</li> <li>• Able to identify nouns, verbs, adjectives, adverbs and conjunctions</li> <li>• Able to recite poem</li> <li>• Able to write pictorial description</li> <li>• Able to frame questions</li> <li>• Able to combine pair of sentences to make a meaningful sentence</li> </ul>	9	
		<b>4<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>			

Nov.	My Book of English-5	Kurukshetra A: Glimpse + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the text</li> <li>• Able to plan for a trip</li> <li>• Able to make use of adverbs of manner</li> <li>• Able to make noun from given verb words and use them in their own sentences.</li> <li>• Able to do a role play</li> <li>• Able to make use of conjunctions/linkers in sentences formation</li> <li>• Able to describe a place with the help of given words input</li> <li>• Able to write some sentences on the benefits of Yoga</li> </ul>	10	2
		The Three cries + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to solve the puzzle on professionals</li> <li>• Able to make use of adverbs of time and frequency</li> <li>• Able to recount the situations</li> <li>• Able to make use of opposites &amp; prepositions in the sentences</li> <li>• Able to write a paragraph on what one can or cannot do</li> <li>• Able to think about a situation and write it.</li> </ul>	9	
<b>5<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Dec.	My Book of English-5	The unlucky face + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make use of compound words and prefixes to make opposites</li> <li>• Able to make use of imperative (Let's)</li> <li>• Able to do a Role Play</li> <li>• Able to write dos and don'ts on eating habits</li> <li>• Able to write a diary</li> </ul>	12	7

Jan.	My Book of English-5	A Lesson for my Teacher + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to identify the qualities of a person</li> <li>• Able to change positive sentences into negative and interrogative sentences</li> <li>• Able to make sense of homophones</li> <li>• Able to listen and comprehend</li> <li>• Able to make meaningful words by writing missing letters</li> <li>• Able to write biographical sketch</li> <li>• Able to complete the story based on given pictures</li> </ul>	10	6
<b>6<sup>th</sup> Monthly Assessment in the last week</b>					
Feb.	My Book of English-5	Hot Air Balloons + Work Book Link Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to comprehend the given text</li> <li>• Able to make sense of homophones</li> <li>• Able to identify noun, adjective and verb words</li> <li>• Able to comprehend/ respond questions related to their personal belongings</li> <li>• Able to make use of conjunctions (but, and, or) in sentences</li> <li>• Able to do a Role Play</li> <li>• Able to comprehend and write about the given picture</li> <li>• Able to write about adventure sports with the help of given inputs</li> <li>• Able to write a short paragraph on a game</li> </ul>	12	8
March	<b>Revision and Annual Assessment</b>				

➤ **The activities based on the CRP module should be carried out throughout the academic session.**

कक्षा-1  
गणित

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	....
	हँसते-खेलते गणित	1. कहाँ-कहाँ	1. आकाशीय संबंध की शब्दावली का विकास एवं प्रयोग करना जैसे ऊपर-नीचे, सबसे ऊपर-सबसे नीचे, आगे-पीछे, अन्दर-बाहर, के ऊपर-के नीचे, पास-दूर। वास्तविक वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करना। अवलोकन व अभिव्यक्ति की योग्यताएँ विकसित करना।	06	03
		2. उड़ी पंतग	2. संग्रह की गई वस्तुओं की तुलना करना (कम ज्यादा की समझ-मिलान द्वारा, एक-एक संगति द्वारा), समानीकरण व विभेदीकरण की योग्यताएँ विकसित करना।	03	01
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	....
	हँसते-खेलते गणित	2. उड़ी पंतग	2. सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करना।	02	02
		3. गेंद और डिब्बा	3. अपने परिवेश से जैसे कंकड़, डिब्बे, गेंद, शंकु, पाइप के आकार व माप की वस्तुएँ एकत्रित करना एवं अवलोकनीय गुणों के आधार पर वस्तुओं की छंटनी करना, वर्गीकरण एवं व्याख्या करना। वस्तुओं के आकार का उनकी चाल पर प्रभाव का अवलोकन तथा वर्णन करना जैसे लुढ़कना तथा खिसकना। सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करना।	07	04
4. नानी की रसोई	4. वस्तुओं का अवलोकन एवं उनका संग्रहण (किसी विशिष्ट संख्या 1 से 5 तक की) के संगत वस्तुओं का संग्रह करना।	02	01		



अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	हँसते-खेलते	4.नानी की रसोई	1 से 5 तक की संख्याओं को पहचानना व बोलना। 1 से 5 तक की संख्याओं को पढ़ना व लिखना। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाना।	13	04
	गणित	5.चटलू-पटलू	5. 1 से 9 तक की किसी विशिष्ट संख्या के संगत वस्तुओं का संग्रह करना। किसी संग्रह में 1 से 9 तक की वस्तुओं की संख्या गिनना।	04	02
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					
अगस्त	हँसते-खेलते	5.चटलू-पटलू	समानीकरण व विभेदीकरण की समझ होना। 1 से 9 तक की संख्याओं को पहचानना व बोलना। 1 से 9 तक की संख्याओं को पढ़ना व लिखना। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाना।	15	07
	गणित				
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	हँसते-खेलते	6. नाचता तोता	6. वस्तुओं की सहायता से एक-एक जोड़ते हुए जोड़ की मूल अवधारणा की समझ होना। वस्तुओं व संख्याओं की सहायता से एक अंकीय संख्याओं को जोड़ना (योगफल 9 से अधिक न हो)।	10	05
	गणित				
दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	हँसते-खेलते	6. नाचता तोता	6. एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ना। दिये गये जोड़ के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करना।	04	02
	गणित	7. कितने मेरी मुट्ठी में?	7. वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके घटाने की अवधारणा की समझ होना। वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके जोड़ना व घटाना। शून्य की जानकारी (घटाने के पैटर्न से शून्य तक पहुँचना जैसे $3-1=2$ , $2-1=1$ , $1-1=0$ ), जमा तथा घटा संकेतों का प्रयोग करते हुए संख्याओं को जोड़ना व घटाना।	09	04
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					

नवम्बर	हँसते-खेलते गणित	7. कितने मेरी मुट्ठी में?	एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ना व घटाना। दिये गये घटा के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करना।	03	02
		8. फल की दुकान	8. 20 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन, उनका संग्रहण एवं उनको गिनने की समझ होना। 20 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूहों में तथा शेष को एक-एक करके अलग करना। 20 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानने व लिखने की समझ होना। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखना। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाना।	11	05
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					
दिसम्बर	हँसते-खेलते गणित	9. क्या है कितने का ?	9. प्रचलित सिक्के व 100 तक के नोटों की पहचान करना। अपने प्रयोग की वस्तुओं की कीमत का अंदाजा लगाना।	05	02
		10. फुटबाल का खेल	10. 50 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन, उनका संग्रहण एवं उनको गिनने की समझ होना। 50 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूहों में तथा शेष को एक-एक करके अलग करना। 50 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानने व लिखने की समझ होना। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखना। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाना।	08	04
जनवरी	हँसते-खेलते गणित	11. क्या पहले-क्या बाद में	11. "पहले" और "बाद के" समय जैसे शब्दों का प्रयोग करते हुए घटित घटनाओं में अंतर करना अधिक एवं कम अवधि को मात्रात्मक दृष्टि से अनुभव करना जैसे बाल्टी या मग में पानी भरने की अवधि। घटित घटनाओं को क्रमवार बताना।	06	02

		12.कितना लम्बा, कितना दूर	12. पास-दूर, पतला-मोटा, लंबा/बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करना। वस्तुओं को उनकी लंबाई के अनुसार क्रमबद्ध करना। असमान मात्रकों (Non Uniform)द्वारा छोटी-छोटी दूरियों/लम्बाई का अंदाजा लगाना व मापना (जैसे गेंद फेंकने के खेल में कदमों द्वारा व कंचे के खेल में बालिशत द्वारा)।	06	02
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	हँसते-खेलते गणित	13.तीली खेल	100 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन, उनका संग्रहण एवं उनको गिनने की समझ होना। 100 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करना। 100 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानने व लिखने की समझ होना। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखना।	10	10
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

➤ नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-2  
गणित

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	....
	हँसते-खेलते गणित	1. खेलो संख्याओं से  2. क्या है लम्बा, क्या है गोल	1. 100 तक की संख्याओं के संख्यांकों को पढ़ना, लिखना व बोलना। 100 तक की संख्याओं को क्रमागत लिखना एवं वस्तुओं को गिनने में 100 तक की संख्याओं का प्रयोग करना। किसी विशिष्ट संख्या के संगत वस्तुओं का संग्रह करना।  2. परिवेश की वस्तुओं का अवलोकन करना और उनके ज्यामितीय गुणों को अनुभव से जानना। त्रिआयामी मूल आकृतियों की पहचान करना।	07  03	02  01
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	....
	हँसते-खेलते गणित	2. क्या है लम्बा, क्या है गोल  3. गिनो दस में	2. त्रिआयामी आकृतियों के गुणों की व्याख्या करना। वास्तविक वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करना।  100 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करना एवं गिनना। 100 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्यांकों को पहचानने व लिखने की समझ। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखना। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाना।	05  08	02  03
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				

जुलाई	हँसते-खेलते गणित	4. हल्का भारी	4. दो या अधिक आस-पास की भारी व हल्की वस्तुओं का अंदाजा लगा कर तुलना करना। साधारण तुला की उपयोगिता व प्रयोग द्वारा वस्तुओं के भारों की तुलना।	05	03
		5. लगाओ क्रम से	5. 100 तक की संख्याओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित करना। अंकों की पुनरावृत्ति किये बिना दिए गये दो अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या बनाना। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके आगे की संख्याओं को क्रम में लिखना। पंक्ति में किसी वस्तु की स्थिति इंगित करना व पहचानना।	11	04
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					
अगस्त	हँसते-खेलते गणित	6. पैरों के निशान	6. त्रिआयामी वस्तुओं की द्विआयामी रूप रेखा खींचना। द्विआयामी रूप रेखा देखकर त्रिआयामी वस्तुओं का अंदाजा लगाना व पहचान करना। द्विआयामी आकृतियों की पहचान करना। अंतर्ज्ञान द्वारा द्विआयामी आकृतियों के गुणों की व्याख्या करना।	06	03
		7. फटाफट जोड़	एक अंकीय जोड़ के तथ्यों की समझ। अवलोकन द्वारा जोड़ के क्रम-विनिमय गुण धर्म पर पहुँचना। किसी संख्या में शून्य जोड़ना व घटाना। संख्या साँप (1 से 50 तक क्रम से लिखी) की सहायता से जोड़ करना। मौखिक रूप से जोड़ने की क्षमता का विकास करना। जोड़ने के परिणाम का अंदाजा लगाना व परिणाम की किसी अन्य संख्या से तुलना करना।	10	03
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	हँसते-खेलते गणित	8. रेखाएं ही रेखाएं	8. सीधे किनारे वाली वस्तुओं द्वारा, धागा खींचकर, मुक्त हस्त से और पैमाने की सहायता से रेखाएँ खींचना व पहचानना। मुक्त हस्त से क्षैतिज, उर्ध्वाधर तथा तिरछी रेखाएं खींचना। वक्र व सीधी रेखाओं में अंतर करना। वक्र एवं सीधी रेखाओं द्वारा भिन्न-भिन्न आकृतियाँ बनाना।	08	02
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			

अक्टूबर	हँसते-खेलते गणित	9. जोड़ घटा का खेल	एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ना व घटाना। एक अंकीय तीन संख्याओं को मौखिक व लिखित रूप से जोड़ना।	09	02
		10. गिनो समूहों में	विभिन्न विधियों द्वारा या समूह बनाकर गिनना। ऐसी स्थितियों पर चर्चा करना जिनमें बार-बार जोड़ना हो। समान समूह बनाना।	05	03
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
नवम्बर	हँसते-खेलते गणित	11. सबसे लम्बा कदम	11. पास-दूर, पतला-मोटा, बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करना। वस्तुओं को उनकी लम्बाई के अनुसार क्रमबद्ध करना। दूरी व लम्बाई का अंदाजा लगाना तथा अमानक मात्रकों जैसे – बालिश्त या कदमों आदि द्वारा सत्यापन करना। असमान (non-uniform) मात्रकों द्वारा छोटी-छोटी दूरियों को मापना। जैसे-कंचे के खेल में बालिश्त द्वारा।	05	03
		12. दिन और महीने	12. सप्ताह के दिनों व वर्ष के महीनों की जानकारी होना। दैनिक क्रियाकलापों को अपनी भाषा में क्रमबद्ध करना। विभिन्न महीनों में आने वाली ऋतुओं (स्थानीय परिवर्तन अनुसार) व उनमें होने वाले क्रियाकलापों की जानकारी होना। एक लम्बी अवधि के दौरान घटित घटनाओं को दिनों/महीनों के अनुसार क्रमबद्ध करना।	09	04
अन्तिम सप्ताह में पाँचवाँ मासिक आकलन					
दिसम्बर	हँसते-खेलते गणित	13. लेना और देना	13. प्रचलित मुद्रा के नोट व सिक्के पहचानना। दी गई धनराशि में से 50 रुपये तक की धनराशि निकाल पाना। मौखिक रूप से 20 रुपये तक की धनराशि को जोड़ना व घटाना। 3-4 नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करना।	07	03
		14. कितनी माला कितने फूल	14. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ना व हासिल की समझ विकसित करना। हासिल की समझ द्वारा (समूह बनाकर) व बिना समूह के दो अंकों की संख्याओं को जोड़ना।	06	03

जनवरी	हँसते-खेलते गणित	15. कितने बचे	15. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को घटाना व समूहों को खोलने (उधार) की सहायता से घटाना। मौखिक व मानक विधियों की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ना व घटाना।	06	04
		16. बाल्टी और घड़ा	16. दो या अधिक आस-पास की भिन्न-2 धारकों की धारिता का अंदाजा लगा कर तुलना करना।	04	02
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	हँसते-खेलते गणित	16. बाल्टी और घड़ा	16. भिन्न-2 धारकों की धारिता का अमानक मात्रकों जैसे चम्मच, गिलास आदि से अंदाजा लगाना, मापना व उनकी तुलना करना।	05	02
		17. कितनों को पसंद	17. आँकड़े एकत्रित करना। आँकड़ों का निरूपण करना व उन पर चर्चा करना। जन्म दिवस से संबंधित आँकड़े एकत्रित करके उनका प्रस्तुतीकरण करना। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करना।	10	03
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

➤ नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-3  
गणित

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	....
	गणित का जादू	1. देखें किधर से	1. अपनी आस-पास की वस्तुओं को विभिन्न परिप्रेक्ष्य ( <b>perspective</b> ) से देख कर उनका चित्रण करना। कुछ त्रिआयामी वस्तुओं का चित्र बनाना। परिवेश की वस्तुओं का अवलोकन करके उनके ज्यामितीय गुणों को समझना। सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाना। टुकड़ों का प्रयोग करके आकृतियों का सृजन करना। त्रिआयामी वस्तुओं की द्विआयामी रूप रेखा खींचना। कागज काटकर, कागज मोड़कर आकृतियाँ बनाना व सममिति की समझ होना।	10	03
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	....
	गणित का जादू	2. संख्याओं की उछल कूद	2. तीन अंकीय संख्याओं को पढ़ना व लिखना। स्थानीय मान की समझ के आधार पर संख्या का प्रसार करना। तीन अंकों तक की संख्याओं में सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करना। किसी भी संख्या से आरम्भ करके विभिन्न विधियों से गिनना। संख्याओं की तुलना करना। दिए गए अंकों का प्रयोग करके सबसे बड़ी व सबसे छोटी तीन अंकों की संख्याएँ बनाना।	09	03
		3. कुछ लेना कुछ देना	3. पुर्नसमूहन तथा पुर्नसमूहन के बिना संख्याओं को जोड़ना व घटाना। अमानक व मानक विधि द्वारा जोड़ना व घटाना। चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत जोड़ व घटा के प्रश्न हल करना। (इबारती प्रश्न)	05	01
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				



जुलाई	गणित का जादू	3. कुछ लेना कुछ देना	3. जोड़ व घटा के तथ्यों के लिए प्रश्न बनाना। दी गई संख्याओं के जोड़ व अंतर का अंदाजा ( <b>Estimate</b> ) करना।	08	04
		4. क्या लंबा क्या छोटा	4. मानक मात्रक की आवश्यकता की समझ होना। उचित मात्रक का चयन करके लम्बाई मापना (सेंटीमीटर और मीटर)। दी गई वस्तु की लम्बाई का अंदाजा मानक-मात्रकों में करना तथा मापकर सत्यापित करना।	08	03
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					
अगस्त	गणित का जादू	4. क्या लंबा क्या छोटा	4. पैमाने का प्रयोग। सेंटीमीटर व मीटर में संबंध। परिप्रेक्ष्य ( <i>perspective</i> ) की सहायता से मानचित्र का बोध, व सरल मानचित्र पढ़ना। सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाना। स्थान की समझ होना। मानचित्र पर दो स्थानों की दूरी पता लगा पाना।	04	01
		5. आकृतियों का कमाल	5. द्विआयामी आकृतियों को पहचानना। टुकड़ों (टैनग्राम) का प्रयोग करके आकृतियों का सृजन करना। दी गई आकृति में वर्गों को गिनकर छोटी-बड़ी आकृति को ढूँढ पाना। द्विआयामी आकृतियों की भुजाओं व कोनों का अवलोकन करके उनकी विशेषताओं का मिलान करना। दी हुई 2D आकार की टाईल का प्रयोग करके दिए हुए क्षेत्रों जैसे कमरे की छत, फर्श, दीवार आदि पर पैटर्न बनाना। विभिन्न आकारों के तैयार टाइल पैटर्न को पहचानना।	12	05
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	गणित का जादू	6. लेने देने का खेल	6. ऊर्ध्वाधर लिखते हुए (मानक विधि) संख्याओं को जोड़ना व घटाना (पुर्नसमूहन द्वारा, पूर्नसमूहन के बिना।) ( <b>With Regrouping, Without Regrouping</b> ) चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत (व्यक्त) जोड़ व घटा के प्रश्न हल करना। दैनिक जीवन से संबंधित जोड़ व घटा के प्रश्न हल करना। दी गई दो संख्याओं के जोड़ व अन्तर का अनुमान ( <b>Estimate</b> ) लगाना।	12	04
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			

अक्टूबर	गणित का जादू	7. समय समय की बात	7. किसी विशेष दिन और तिथि का पता लगाने हेतु कैलेंडर पढ़ना। समय अवधि को सैकड़ों, मिनटों, घंटों, दिनों, सप्ताहों व महीनों में जानना। घटनाओं को समयानुसार क्रमबद्ध करना। घड़ी में मिनटों तथा घंटों में समय देखना।	13	06
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
नवम्बर	गणित का जादू	8. कौन किससे भारी ?	8. अमानक मात्रकों का प्रयोग करके वस्तुओं के भार का अंदाजा लगाना व तोल कर जांच करना। विभिन्न वस्तुओं के भार का किलोग्राम में अंदाजा लगाना।	06	04
		9. बोलो भई कितने गुना?	9. गुणा का अर्थ स्पष्ट करना। गुणा का चिन्ह पहचानना। भिन्न-भिन्न स्थितियों में गुणा के तथ्यों का प्रयोग करना। उत्तर का पहले अंदाजा लगाना फिर गुणा करके उसे जांचना। बिना हासिल व हासिल सहित दो अंकों की संख्याओं को एक अंक व दो अंक की संख्या से लेटिस विधि द्वारा गुणा करना।	08	03
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					
दिसम्बर	गणित का जादू	9. बोलो भई कितने गुना?	9. एक अंक की एक अंक से मौखिक गुणा। दो अंकों तक की संख्या को एक अंक से गुणा पर शाब्दिक सवाल हल करना। 2 से 10 तक के पहाड़े बनाना व लिखना।	07	03
		10. पैटर्न की पहचान	10. डिजाइनों, आकारों तथा संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझना तथा उससे आगे आने वाले आकार या संख्या को उस दिये गये पैटर्न के आधार पर आगे बढ़ाना। छुपे संदेशों का पता लगाना। सम व विषम संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझना।	06	03

जनवरी	गणित का जादू	11.जग मग, जग मग	11. भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को अमानक मात्रकों में अंदांजा लगाना, मापना व उनकी तुलना करना। भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को लिटर में अंदांजा लगाना। आयतन के संरक्षण की उपयोगिता बताना।	04	02
		12. कैसे-कैसे बाँटे?	12. समान समूह बनाना व बराबर-बराबर बाँटने के संदर्भ में भाग के अर्थ की व्याख्या करना। गुणा व भाग में संबंध की समझ होना। समूह बनाकर तथा गुणा सारणी का प्रयोग करके भाग करना।	07	03
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	गणित का जादू	13. स्मार्ट चार्ट!	13. मापन द्वारा या अन्य विधि द्वारा आँकड़े एकत्रित कर उनका प्रस्तुतीकरण करना। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करना।	07	03
		14.रूपए और पैसे	14. 3-4 नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करना। स्तम्भ जोड़ व घटा द्वारा राशियों को जोड़ना व घटाना। (पुर्न समूहन के बिना) रूपयों को पैसों में बदलना (खेल द्वारा)। वस्तुओं की कीमत लिखते हुए रसीद बनाना।	07	03
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

➤ नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-4  
गणित

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	....
	हंसते-खेलते गणित	डिज़ाइन ही डिज़ाइन	अलग-अलग प्रकार के डिज़ाइन देखकर पैटर्न बनाने की समझ। टाइलों का प्रयोग और उनके कटाउट बनाकर उनकी सहायता से डिज़ाइन बनाने की समझ। गुणा व भाग के पैटर्न पहचानने की समझ। 10 व 100 से गुणा व भाग के पैटर्न बनाने की समझ। टैनग्राम बनाने की समझ एवं उसके टुकड़े काटकर विभिन्न प्रकार के जानवरों, इंसानों और अन्य चीजों की आकृतियाँ बनाने की समझ।	09	04
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	....
	हंसते-खेलते गणित	कसरत अंकों की	एक लाख तक की संख्याओं को अंकों तथा शब्दों में लिखने की समझ। संख्याओं को गिनतारे की सहायता से पढ़ने और विस्तारित रूप में लिखने एवं उनके स्थानीयमान की समझ। संख्याओं को आरोही एवं अवरोही क्रम में लिखने की समझ।	12	06
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	हंसते-खेलते गणित	प्रातः और सायं	कैलेंडर देखकर एक वर्ष में सप्ताहों की गणना करने की समझ। वर्ष में मास व दिनों की संख्या और प्रत्येक मास में दिनों की संख्या एवं लीप वर्ष की समझ। घड़ी की सहायता से मिनट व घंटे की समझ। a.m. तथा p.m. के रूप में समय को व्यक्त करने की समझ। परिचित घटनाओं के अंतराल का अनुमान और दो तिथियों के बीच के दिनों की गणना करने की समझ।	16	07
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

अगस्त	हंसते-खेलते गणित	वस्तुएँ कुछ ऐसी दिखती हैं।	त्रिआयामी वस्तुओं को पहचानने की समझ एवं उनको बनाने की समझ। दिए हुए जालों (नैट) की सहायता से 4 फलक (सतह), 5 फलक (सतह) व 6 फलक (सतह) वाले डिब्बे बनाने की समझ। वस्तुओं को अलग-अलग दिशा से देखने पर बनी आकृति की समझ।	04	02
		पहाड़े और बँटवारे	गुणा के तथ्य लिखने की समझ। 11 से 15 तक पहाड़े बनाने की समझ। 10, 100 व 1000 से गुणा की समझ। लेटिस विधि तथा मानक विधि के प्रयोग द्वारा 2 तथा 3 अंकीय संख्याओं की गुणा की समझ। एक दी हुई संख्या को अन्य संख्या से अलग-अलग विधियों द्वारा भाग करने की समझ। शाब्दिक प्रश्न तैयार करने व उनको हल करने की समझ। संक्रियाओं की समझ विकसित करना एवं उनके आंकलन की समझ।	12	04
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	हंसते-खेलते गणित	गुल्लक	रूपयों को पैसों में परिवर्तित करने की समझ। धन राशियों को स्तम्भ में जोड़ व घटा की समझ। शाब्दिक प्रश्नों को हल करने की समझ। धनराशि से सम्बन्धित संक्रियाओं के प्रयोग की समझ। कुल जोड़ व लागत निकालने के लिए अनुमान लगाने की समझ। क्रय-विक्रय एवं लाभ-हानि की समझ तथा इन पर आधारित सरल प्रश्न हल करने की समझ।	07	02
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	हंसते-खेलते गणित	आधा, तिहाई और चौथाई	एक पूरे भाग के आधे, एक-चौथाई तथा तीन-चौथाई भाग को पहचानने की समझ। $\frac{2}{4}$ तथा $\frac{1}{2}$ की तुलना तथा $\frac{2}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}$ तथा 1 की तुल्यता की उपयोगिता की समझ।	06	04
		दुपट्टे की लम्बाई	मीटर व सेंटीमीटर का आपस में संबंध की समझ। लंबाई व दूरी से संबंधित प्रश्न हल करने की समझ। किसी वस्तु की लंबाई तथा दो स्थानों के बीच की दूरी के आकलन की समझ। मुक्त हस्त द्वारा तथा परकार द्वारा वृत्त सीचने की समझ। वृत्त का केन्द्र, त्रिज्या तथा व्यास के पहचान की समझ।	06	03

अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
नवम्बर	हंसते-खेलते गणित	मीना और पिंकी की तराजू	मानक मात्रकों की सहायता से वस्तुओं के भार ज्ञात करने की समझ। किलोग्राम व ग्राम के आपसी संबंध की समझ। दी गई वस्तुओं के भारों के जोड़ व अंतर ज्ञात करने की समझ।	08	03
		किसमें कितना पानी	अमानक/मानक मात्रकों की सहायता से द्रव का आयतन मापने की समझ। लीटर और मिलीलीटर के आपसी संबंध की समझ। दिए गए आयतनों के जोड़ व अंतर ज्ञात करने की समझ।	07	03
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					
दिसम्बर	हंसते-खेलते गणित	किसका घेरा कितना	खुली व बंद आकृतियों की समझ। घेरा/परिमाप निकालने की समझ।	10	05
		पतंग ने घेरी जगह	अमानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकालने की समझ।	02	02
जनवरी	हंसते-खेलते गणित	पतंग ने घेरी जगह	मानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकालने की समझ।	08	04
		मिट्टू ने बिखेरी स्याही	स्याही के धब्बों द्वारा प्रतिरूप बनाने की समझ। कागज काटकर तथा मोड़कर प्रतिरूप बनाने की समझ। दर्पण के सम्मुख वस्तु को रखने पर बने प्रतिबिम्ब की समझ।	03	01
अन्तिम सप्ताह में छठा मासिक आकलन					
फरवरी	हंसते-खेलते गणित	स्कोर चार्ट	आँकड़े एकत्र करना व उन्हें दण्ड आलेख के रूप में निरूपित करने की समझ। दिए गए आँकड़ों पर चर्चा करने तथा निष्कर्ष निकालने की समझ।	12	08
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

➤ नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-5  
गणित

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	....
	गणित का जादू	मछली-उछली	चाल, दूरी और समय पर आधारित प्रश्न हल करने की समझ। एक करोड़ तक की संख्याओं की समझ। संख्याओं पर सक्रियाओं की समझ।	08	05
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	....
	गणित का जादू	आकृतियाँ और कोण	बंद और खुली आकृतियों की समझ। तीलियों की सहायता से बहुभुज बनाने की समझ। पटरी और परकार की सहायता से न्यूनकोण, समकोण अधिककोण बनाने की समझ। कागज मोड़कर/शरीर मोड़कर कोण बनाने की समझ। घड़ी की सुइयों द्वारा बने कोण की समझ। वृत्त को मोड़-मोड़कर कोण बनाने की समझ। डी की सहायता से कोण बनाने की समझ।	12	06
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	गणित का जादू	कितने वर्ग	आयत और वर्ग के परिमाण निकालने की समझ। दी गई आकृतियों के क्षेत्रफल निकालने की समझ। टाइलों का प्रयोग करके पैटर्न बनाने की समझ।	08	04
		हिस्से और पूरे	किसी पूरे के हिस्से ( $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{8}$ ) की समझ। हिस्से से पूरे की समझ।	07	04
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

अगस्त	गणित का जादू	क्या यह एक जैसा दिखता है ? मैं तेरा गुणनखण्ड, गुणज तू मेरा।	सममिति की समझ। गुणनखण्ड एवं गुणज की समझ।	06 10	02 04
		अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन			
सितम्बर	गणित का जादू	क्या तुम पैटर्न देख सकते हो ?	आकृतियों पर आधारित पैटर्न की समझ। शब्दों पर आधारित पैटर्न की समझ। अंकों पर आधारित पैटर्न की समझ।	06	04
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	गणित का जादू	नक्शा डिब्बे और स्कैच	नक्शा बनाने की समझ। चित्र निरूपण की समझ। त्रिआयामी वस्तुओं की समझ। डिब्बे बनाने की समझ। घन/घनाभ बनाने की समझ।	06 05	04 04
		अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन			
नवम्बर	गणित का जादू	दसवाँ और सौवाँ भाग क्षेत्रफल और घेरा	10 वाँ, 100 वाँ व 1000 वाँ भाग की समझ। दशमलव में निरूपित करने की समझ। क्षेत्रफल निकालने की समझ।	07 07	04 03
		अन्तिम सप्ताह में पाँचवाँ मासिक आकलन			
दिसम्बर	गणित का जादू	क्षेत्रफल और घेरा स्मार्ट चार्ट	परिमाप/घेरा निकालने की समझ। टैली चिह्न की समझ। आँकड़े निकालने की समझ। आँकड़े दर्शाने की समझ।	05 10	02 02
		जनवरी	गणित का जादू	गुणा और भाग करने के तरीके	दी गई संख्या को 1, 2, व 3 अंकों की संख्या से गुणा करने की समझ। इबारती प्रश्न हल करने की समझ। दी गई संख्या को 1 व 2 अंकों की संख्या से भाग करने की समझ।
अन्तिम सप्ताह में छठा मासिक आकलन					



फरवरी	गणित का जादू	कितना बड़ा ? कितना भारी ?	ठोस पदार्थों के आयतन की तुलना की समझ। बड़ा/छोटा तथा हल्का/भारी की समझ। एक मात्रक को दूसरे मात्रक में बदलने की समझ।	14	06
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

➤ नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा- 3  
परिवेश अध्ययन

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	....
	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-1 यह है मेरा परिवार	परिवार की अवधारणा, प्रकार, परिवारों में विविधता व संबंध तथा अनुवांशिक समानताओं की समझ।	10	03
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	....
	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-2 खेलें कूदें और मौज मनाएँ	विभिन्न प्रकार के खेलों के माध्यम से खेल भावना, सहयोग व सहभागिता की समझ।	07	02
		पाठ-3 मिलकर करें काम	आस-पास होने वाले कामों की लिंग, जाति, आयु के संदर्भ में जानकारी।	07	02
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-4 चलें साथ-साथ	वृद्ध एवं दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता व सराहना।	06	02
		पाठ-5 खाएँ मौज मनाएँ।	भोजन की प्राप्ति के स्रोत, विविधता, पकाने के तरीके व अच्छी आदतों की समझ।	06	02
		पाठ-6 किस पर पकाएँ किस में खाएँ।	समूहिक भोज, ईंधन, बर्तन, व्यवस्था तथा लिंग, आयु व क्रियाशीलता के अनुसार आवश्यकता की समझ।	06	01
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					
अगस्त	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-7 पार्क में पिकनिक	पौधों में विविधता व उनपर निर्भरता की समझ।	06	02

		पाठ-8 उपजे सोना खेतों में	फसलों की जानकारी परिवर्तन व इनपर जलवायु के प्रभाव की अपने राज्य के संदर्भ में ज्ञान।	06	02
		पाठ-9 बात पत्तियों की	पत्तियों में विविधता, इनका झड़ना व कंपोस्ट खाद तैयार करना।	04	02
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-9 बात पत्तियों की		02	02
दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-10 जीव-जंतुओं का अनोखा संसार	जीव-जंतुओं की विशिष्ट आदतों व गुणों के आधार पर पहचान व वर्गीकरण।	07	02
		पाठ-11 पानी की बात, कल्लू के साथ	पानी की आवश्यकता, उपयोग, स्रोत, अपव्यय, पुर्नचक्रण व संग्रहण की समझ।	07	03
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
नवम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-12 रिमझिम बरसे पानी	पानी के उपयोग, जीव-जंतुओं की पानी में अनुक्रियाएँ, सुरक्षित रखरखाव, मात्रा का आकलन, भण्डारण आदि।	07	03
		पाठ-13 मेरा घर है सबसे प्यारा	घरों के प्रकार, स्थान व मौसम का प्रभाव सजावट व कूड़ा निस्तारण के महत्त्व की समझ।	07	04
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					
दिसम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-14 दाएँ, बाएँ, चार दिशाएँ	दिशाएँ, खाका, मानचित्र, चिन्हों व संकेतकों का उपयोग व प्रयोग की समझ।	07	02
		पाठ-15 कम हुई दूरियाँ	यातायात की आवश्यकता, साधन, इनसे संबंधित लोगों व कार्यों की समझ।	07	03

जनवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-16 कुछ कही, कुछ अनकही	संचार के साधन, संबंधित लोग, कार्य व सांकेतिक भाषा की समझ।	06	02
		पाठ-17 जीवन के रंग, मिट्टी के संग।	प्राकृतिक संसाधन के रूप में मिट्टी व उससे जुड़े निर्माण कार्यों की समझ।	06	02
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-18 रंग बिरंगी मेरी पोशाक	वस्त्र उद्योग व वस्त्रों में विविधताओं की समझ व सराहना।	06	02
		दोहराई			12
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

➤ नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-4  
परिवेश अध्ययन

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	.....
	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-1 परिवार : कल और आज	परिवारों में परिवर्तन, लिंग समानता, निर्णय लेना, पारस्परिक मिलन आदि की जानकारी।	06	02
पाठ-2 नेहा का जन्मदिन		दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता, ज्ञानेन्द्रियों व अच्छे-बुरे स्पर्श के प्रति जागरूकता।	04	01	
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	.....
		पाठ-2 नेहा का जन्मदिन	दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता, ज्ञानेन्द्रियों व अच्छे बुरे स्पर्श के प्रति जागरूकता।	01	01
		पाठ-3 मस्ती की रेल मेरे ये खेल	विभिन्न खेल, खेल के नियम, खेल भावना, निष्पक्षता व सहयोग की भावना का विकास।	06	02
		पाठ-4 बड़े मददगार हमारे कामगार	विभिन्न व्यवसाय, लिंग समानता व कार्य तथा उनसे जुड़े व्यक्तियों की जानकारी।	06	02
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश - 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-5 मन बहलाते मेले	मेले व मनोरंजन के तरीकों की समझ।	05	02
		पाठ-6 टेसू राजा अडे खडे	भोजन की यात्रा खेत से थाली तक व उसकी प्राप्ति के स्रोतों की समझ।	06	02
		पाठ-7 मिलकर खाएँ मेल बढ़ाएँ	विभिन्न व्यवसाय, लिंग समानता व कार्य तथा उनसे जुड़े व्यक्तियों की जानकारी।	06	02
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

अगस्त	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-8 चखें, चबाएँ खाएँ	स्वाद, जीभ, दाँतों के प्रकार व अनुप्रयोग की समझ।	06	02
		पाठ-9 चोंच और पंजे	दाँत, चोंच व पंजों का भोजन के साथ संबंध की जानकारी।	05	02
		पाठ-10 पौधों का आधार जड़ें	जड़ों के प्रकार व कार्यों की जानकारी।	05	02
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-11 मुगल गार्डन की सैर	भिन्न-भिन्न प्रकार के फूलों, उनके उपयोग व महत्त्व की समझ।	05	02
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-12 बड़े काम के पेड़ हमारे	आसपास के जंगलों व पौधों के महत्त्व व उन्हें न काटने के प्रति संवेदनशीलता का विकास।	05	02
		पाठ-13 कानाबाती कुर्र	जंतुओं का बाल-कान, अंडे व बच्चे देने वालों के आधार पर वर्गीकरण।	04	02
		पाठ-14 रहें साथ-साथ	झुंड में रहने वाले जंतुओं का व्यवहार व मानव जंतु अनुक्रिया की समझ।	04	02
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
नवम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-15 कहाँ-कहाँ से जल	जल के स्रोत, स्वच्छता, वाष्पीकरण व संघनन की समझ।	05	02
		पाठ-16 जल है, तो कल है	पानी एक दुर्लभ संसाधन, जल प्रदूषण व जल जनित रोगों के प्रति जागरूकता।	05	02
		पाठ-17 आशियाना	पक्षियों की घोंसला संबंधी आदतों तथा विभिन्न प्रकार के घरों की आवश्यकता की समझ।	05	02
अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन					
दिसम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-18 बात मानचित्र की।	मनचित्र, रेखाचित्र, संकेतक व स्केल की समझ।	05	02
		पाठ-19 एक कदम स्वच्छता की ओर	कचरे का निस्तारण व पुनर्प्रयोग, स्वच्छता व सजावट की जानकारी।	04	02

		पाठ-20 सपनों के पंख	विभिन्न भूआकृतियों, भाषाओं, वस्त्र, आहार संबंधी समझ।	04	02
जनवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-21 दूर देश से आई दीदी	यातायात के साधन, जंतुओं के प्रति संवेदनशीलता व राष्ट्रीय सरोकारों के प्रति जागरूकता।	06	02
		पाठ-22 मोहित की नई साइकिल	यातायात के नियमों, संकेतकों व चिन्हों के प्रति जागरूकता।	06	02
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-23 ऐसे बनता घर	निर्माण प्रक्रम में प्रयुक्त सामग्री, औजार व श्रम की महत्ता व पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता।	06	02
		दोहराई			12
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।

कक्षा-5  
परिवेश अध्ययन

मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम योग्यताएँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
अप्रैल	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	08	.....
	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-1 मेरी सुनो, अपनी कहो	परिवारों में परिवर्तनशीलता की समझ।	06	02
पाठ-2 खेलों की दुनिया		खेलों के प्रकार व मनोरंजन के बदलते स्वरूप पर समझ।	04	01	
मई	एक्टिविटी मॉड्यूल	कक्षा तत्परता कार्यक्रम	क्रियाकलाप द्वारा सीखने की समझ।	04	.....
	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-2 खेलों की दुनिया	खेलों के प्रकार व मनोरंजन के बदलते स्वरूप पर समझ।	01	01
		पाठ-3 शिक्षा का पहला पाठ स्वच्छता	महापुरुषों के उदाहरण से श्रम की महत्ता व आवश्यक सेवाओं पर समाज की निर्भरता की समझ।	06	02
		पाठ-4 हौसलों की उड़ान	दिव्यांगों के प्रति संवेदनशीलता व उनके उदाहरणों से प्रेरणा।	06	02
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
जून	ग्रीष्मावकाश – 1 जून से 30 जून तक				
जुलाई	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-5 खराब न होने देंगे	भोजन के परिरक्षण व स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता।	06	02
		पाठ-6 आपबीती	विभिन्न प्रकार के किसानों व उनके जीवन की कठिनाइयों की समझ।	06	02
		पाठ-7 खाने से पचाने तक	भोजन के स्वाद, पाचन क्रिया, स्वास्थ्य पर प्रभाव व भोजन संबंधी अच्छी आदतों की समझ।	05	02
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					



अगस्त	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-8 बीज से बीज तक	बीज का अंकुरण, प्रकीर्णन , भोजन संचयन, जल-मूल व अलग-अलग स्थानों पर उगने वाले पौधे।	06	02
		पाठ-9 मोरनी के जंगल	वन संरक्षण व इससे जुड़े आंदोलनों को राज्य के संदर्भ में जानते हैं।	05	02
		पाठ-10 रामदयाल की बस्ती	वन उत्पादों पर निर्भर समुदाय, वन कटाव आदि की समझ।	05	02
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-11 देखो, सुनो और पहचानो	जंतुओं की ज्ञानेन्द्रियाँ, क्रियाकलाप, उपयोग, वन्य जीवन संरक्षण व कीट बस्तियों के सामाजिक व्यवहार की जानकारी।	05	02
		दोहराई एवं अर्द्धवार्षिक आकलन			
अक्टूबर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-12 पानी कल से आज तक	जल के संसाधनों व उपलब्धता में परिवर्तन की समझ।	05	02
		पाठ-13 जल में जीवन	जल में पौधे व जंतुओं का जीवन	04	02
		पाठ-14 पानी के खेल	जल में तैरना व घुलनशीलता, द्रवों की अवधारणा व आयतन के माप की जानकारी।	04	02
		अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन			
नवम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-15 इनसे बचो	वैक्टर जनित रोग- कारण, निवारण व समुदाय का योगदान।	05	02
		पाठ-16 आन्या की डायरी	आवासों में विविधता व उसके कारणों की समझ।	05	02
		पाठ-17 संकट की घडी	आपतकालीन स्थिति में सुरक्षा, बचाव व सामुदायिक सहयोग की समझ।	05	02
		अन्तिम सप्ताह में पाँचवां मासिक आकलन			

दिसम्बर	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-18 आज भी, कल भी	पैट्रोल व डीजल की उपलब्धता व न्याय संगत प्रयोग तथा सडक सुरक्षा संबंधी समझ।	05	02
		पाठ-19 रोमांचक यात्रा	पर्वतीय खोजयात्रा में रोमांच व प्रशिक्षण की आवश्यकता।	04	02
		पाठ-20 अंतरिक्ष की कल्पना	अंतरिक्ष यात्रा, हवाई सर्वेक्षण तथा दिन व रात के समय आकाशीय परिवर्तनों की समझ।	04	02
जनवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)	पाठ-21 कपालमोचन-एक सांस्कृतिक धरोहर	ऐतिहासिक व सांस्कृतिक विरासत के रूप में कपालमोचन की जानकारी।	06	02
		पाठ-22 खेती तब और अब	समय के साथ कृषि के तरीको व औजारों में परिवर्तन, नए अनुसंधान व जल उत्थान के तरीकों संबंधी समझ।	06	02
अन्तिम सप्ताह में छटा मासिक आकलन					
फरवरी	झरोखा (परिवेश अध्ययन)		दोहराई		20
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				

नोट:- अध्यापक पूरे शैक्षिक सत्र के दौरान पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षा तत्परता कार्यक्रम की गतिविधियाँ भी साथ-साथ करवाएँ।