

कक्षा-1
हिन्दी

Month	Title of the Programme		Main Objectives	No. of Periods allocated	
अप्रैल	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Skill Review and Identification of Learning gaps 	16	
मई	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Achieving the target of Skill Development 	22	
Previous Grade Competency Test (PGCT)					
जून	ग्रीष्मावकाश- 1 जून से 30 जून तक				
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
जुलाई	झिलमिल-1	मेरा परिचय	अध्यापक की बात सुनकर समझना व अपने परिवार की जानकारी देना। अपनी बात बिना हिचकिचाहट के कहना।	6	2
		मस्ती की पाठशाला	दो से चार पंक्तियों की कविता सुनकर उसे दोहराना। बाल गीतों को खेल-खेल में हाव-भाव के साथ गाना।	6	3
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
अगस्त	झिलमिल-1	चित्र पठन	चित्र देखकर उसके बारे में चर्चा करना। चित्रों की पहचान करना व नाम बताना। चित्र में दिखाई गई क्रिया व घटना की समझ।	6	3
		परिवेश की जानकारी	विद्यालय, घर, शहर व गाँव के चित्र देखकर उन पर चर्चा करना। जिज्ञासा की पूर्ति हेतु प्रश्न पूछना। बताई गई बातों और घटनाओं में अपनी कल्पना को जोड़ना।	8	2
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

सितम्बर	झिलमिल-1	लिखने की तैयारी	उचित अवस्था में बैठकर कलम ठीक ढंग से पकड़ना। बिन्दुओं को मिलाते हुए आड़ी तिरछी व सीधी रेखाएँ खींचना। आँख व हाथ की गति में समन्वय स्थापित करना।	12	7
अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झिलमिल-1	वर्णों की पहचान	वर्णों की पहचान करते हुए सही उच्चारण के साथ पढ़ना। वर्णों को सही बनावट के साथ लिखना। स्वर-व्यंजन का सही उच्चारण करते हुए कक्षा में सुनाना।	10	5
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
नवम्बर	झिलमिल-1	वर्णों का मेल	वर्णों के मेल से बने सरल शब्दों को पढ़ना व लिखना। पढ़ने व सुनने में आए नए शब्दों के बारे में जानना व उन्हें याद रखना।	10	8
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-1	मात्रा ज्ञान	विभिन्न मात्राओं के प्रयोग को जानना व उनके चिह्नों की पहचान करना। मात्रायुक्त शब्दों को पढ़ना व लिखना। विभिन्न मात्राओं से युक्त बाल कविता को बोलकर पढ़ना।	10	6
जनवरी	झिलमिल-1	आओ पढ़ें कहानी	चित्रों से युक्त कहानी के शब्दों को पढ़ने का प्रयास करना। कहानी सुनकर व पढ़कर अर्थ ग्रहण करना। कल्पना से कहानी को आगे बढ़ाना।	6	5
अन्तिम सप्ताह में पाँचवाँ मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-1	ढूँढ़ें और लिखें	परिवेश व दैनिक जीवन से जुड़े व्यवसायों की समझ का विकास। सूझ-बूझ का विकास। मेले व त्योहार संबंधी जानकारी।	12	7
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				20

कक्षा-2

हिन्दी

Month	Title of the Programme		Main Objectives	No. of Periods allocated	
अप्रैल	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Skill Review and Identification of Learning gaps 	16	
मई	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Achieving the target of Skill Development 	22	
Previous Grade Competency Test (PGCT)					
जून	ग्रीष्मावकाश- 1 जून से 30 जून तक				
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
जुलाई	झिलमिल-2	कोयल	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दों के अर्थ जानना। कविता में आए प्रश्नोत्तरों की समझ। वर्णमाला ज्ञान व मात्रा लगाकर शब्द बनाना। विभिन्न पक्षियों की बोलियों की समझ।	6	2
		चतुर-चूहा	पाठ को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। नए शब्दों से परिचय। अनुस्वार-अनुनासिक, लिंग व एक-अनेक की समझ का विकास।	6	3
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
अगस्त	झिलमिल-2	घड़े की बात	पाठ को पढ़कर समझना। रचनात्मकता की भावना का विकास। शब्दार्थ एवं प्रश्नोत्तरों की समझ। वचन की पहचान। चित्र देखकर वाक्य लिखना।	6	3
		तितली	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में निहित अर्थ को समझना। नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तर की समझ विकसित करना। वाक्यों का सही मिलान करने की समझ का विकास।	8	2
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

सितम्बर	झिलमिल-2	संगति का फल	नए शब्दों से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ। मिलते-जुलते शब्दों की पहचान करना। पढ़कर समझना व लिखना। संगति के प्रभाव/दुष्प्रभाव के प्रति जागरूक करने की समझ।	6	4
		बूझो तो जानें	सूझ-बूझ से पहेलियाँ बनाना व उनका अर्थ जानना। वर्तनी ज्ञान व वाक्यांश के लिए एक शब्द का ज्ञान।	6	3
अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्तूबर	झिलमिल-2	मित्र सदा पेड़ों को मानें	पर्यावरण के प्रति जागरूक करना। कविता का लय के साथ वाचन करना। कल्पना शक्ति का विकास। वचन का ज्ञान।	5	2
		भाई को पत्र	पत्र लेखन की विधा से परिचित होना। अपने विचार प्रकट करने की क्षमता का विकास। नए शब्दों व प्रश्नोत्तरों की समझ। विशेष दिवस मनाने की समझ। संज्ञा पदों का ज्ञान।	5	3
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
नवम्बर	झिलमिल-2	भोलू की भूल	नए शब्दों से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ के साथ-साथ विलोम शब्दों की पहचान कराना। कल्पना व गद्यांशाधारित प्रश्नों के उत्तर देना।	7	3
		खुद को जानें	कविता के मूल भाव को समझना। शरीर के अंगों के नाम बताना व लिखना। नए शब्दार्थ जानना व पद्यांशाधारित प्रश्नोत्तरों की समझ विकसित करना। रंग भरने के साथ-साथ वाक्य निर्माण की समझ।	6	2
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-2	स्वच्छता पसंद बापू	शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। स्वच्छता के प्रति जागरूकता। भाषा ज्ञान की समझ। कठिन शब्दों के अर्थ जानना।	10	6
जनवरी	झिलमिल-2	आसमान गिरा	शब्दार्थ एवं प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। वर्ग पहेली के माध्यम से सूझ-बूझ का विकास। नए शब्दों का ज्ञान।	7	4
अन्तिम सप्ताह में पाँचवाँ मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-2	रंग -बिरंगी होली	त्योहार से संबंधित जानकारी। पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपनी समझ से देना। नए शब्दों का ज्ञान।	12	7
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				20

कक्षा-3

हिन्दी

Month	Title of the Programme		Main Objectives	No. of Periods allocated	
अप्रैल	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Skill Review and Identification of Learning gaps 	16	
मई	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Achieving the target of Skill Development 	22	
Previous Grade Competency Test (PGCT)					
जून	ग्रीष्मावकाश- 1 जून से 30 जून तक				
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
जुलाई	झिलमिल-3	देश की माटी	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में निहित अर्थ को समझना। नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तर की समझ विकसित करना। तुकबंदी, योजक व विशेषण पदों का ज्ञान।	6	3
		साझे की खेती	पाठ को पढ़कर समझने की योग्यता का विकास। शब्दार्थ व बोधात्मक प्रश्नोत्तरों की समझ। नए शब्द बनाना व पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	3
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
अगस्त	झिलमिल-3	इटलाती बूँद	पाठ को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व ज्ञानात्मक प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देने की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	4
		मीठे बोल	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तरों की समझ। द्वित्व व्यंजन व विशेषण पदों का ज्ञान।	6	3
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

सितम्बर	झिलमिल-3	दिव्या की चिट्ठी	पत्र विधा से परिचित होना। प्रश्नोत्तरों की समझ। पढ़कर समझना व लिखना। पत्रलेखन संबंधी व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	4
		चींटी और मक्खी	कविता का सरल अर्थ समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। शब्दों का अर्थ समझकर वाक्य प्रयोग करना। मिलते-जुलते शब्दों में अंतर जानना व उनका सही प्रयोग करने की समझ।	6	3
अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झिलमिल-3	मेरी गुजरात यात्रा	पाठ को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अपनी कल्पना के आधार पर बात करना। गुजरात व हरियाणा राज्य की संस्कृति को जानना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	10	5
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
नवम्बर	झिलमिल-3	भाईचारा	कहानी को पढ़कर समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। वाक्यों को सही क्रम से लगाना। योजक शब्दों के प्रयोग की समझ।	6	3
		चाँद का कुरता	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों की समझ। विलोम व अनुस्वार-अनुनासिक की जानकारी।	6	3
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-3	कर्म की जीत	कहानी पढ़कर निहित भाव समझना। कहानी आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। संज्ञा व विराम चिह्नों का सही प्रयोग करने की समझ।	6	3
		पहेलियाँ	पहेलियों के अर्थ जानना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अपनी समझ से पहेलियाँ बनाना। शब्दों को सही रूप में लिखना। तुकबंदी वाले शब्द बनाकर लिखना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	2
जनवरी	झिलमिल-3	हरियाली तीज	त्योहार से संबंधित जानकारी। पाठ व गद्यांश आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। विभिन्न त्योहारों से संबंधित, मिठाइयों व पकवानों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	7	4
अन्तिम सप्ताह में पाँचवाँ मासिक आकलन					

फरवरी	झिलमिल-3	चुहिया का विवाह	कहानी पढ़कर उसमें निहित अर्थ समझना। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। वाक्य में सही/गलत की पहचान। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ। चित्र को देखकर कहानी लिखने की समझ।	6	4
		यह मेरा हरियाणा	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता की पंक्तियों का सरल अर्थ लिखना। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। अधूरी पंक्तियाँ पूरी करना। आँचलिक शब्दों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				20

कक्षा-4

हिन्दी

Month	Title of the Programme		Main Objectives	No. of Periods allocated	
अप्रैल	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Skill Review and Identification of Learning gaps 	16	
मई	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Achieving the target of Skill Development 	22	
Previous Grade Competency Test (PGCT)					
जून	ग्रीष्मावकाश- 1 जून से 30 जून तक				
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
जुलाई	झिलमिल-4	जादूगर यह कौन	कविता का हाव-भाव व लय के साथ गायन। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। कविता में निहित अर्थ व बादल के विभिन्न रूपों की जानकारी। नए शब्दार्थ की समझ। पर्यायवाची व वाक्य निर्माण की समझ।	6	3
		टपका	कहानी विधा से परिचय। कल्पना शक्ति का विकास। कहानी आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	2
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
अगस्त	झिलमिल-4	छोटी बातें बड़े काम की	सामान्य शिष्टाचार के गुणों का विकास। पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	4
		बारहमास	देसी महीनों के नामों की समझ। कविता आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। क्रिया पदों के प्रयोग की समझ।	6	3
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					
सितम्बर	झिलमिल-4	गुब्बारे पर चीता	कहानी को पढ़कर अर्थ ग्रहण करने की समझ का विकास। पाठ आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ।	6	4

		पानी तेरी अजब कहानी	पानी के महत्त्व की समझ का विकास। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं के साथ-साथ जल संबंधी नारा लेखन की समझ।	6	3
अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झिलमिल-4	पोंगल	त्योहारों के महत्त्व व भारतीय संस्कृति से परिचित होना। नए शब्दों का ज्ञान। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	3
		गौरव गाथा	कविता का वाचन व सरलार्थ की समझ। स्वतंत्रता सेनानियों से परिचित होना। शब्दार्थ की समझ। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	2
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
नवम्बर	झिलमिल-4	सुनो सबकी, करो मन की	आत्मविश्वास, कल्पना शक्ति के विकास की समझ। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
		मोबाइल का बोलबाला	संवाद शैली से परिचित होना। आधुनिक उपकरणों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-4	रहीम के दोहे (दोहा सप्तक)	दोहों का सस्वर वाचन। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
		तोको का देश	त्योहारों की समझ। जापान देश के बारे में जानना। पाठ को पढ़कर समझना। पाठाधारित प्रश्नोत्तर व व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	2
जनवरी	झिलमिल-4	बाँसुरी वाला	श्री कृष्ण के जीवन संबंधी समझ का विकास। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	7	4
अन्तिम सप्ताह में पाँचवाँ मासिक आकलन					

फरवरी	झिलमिल-4	जादू का दीपक	कल्पना शक्ति का विकास। कहानी को सार रूप में समझना। कल्पना आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
		माँ को पत्र	पत्र लेखन की नई विधा की समझ। पत्र के प्रारूप की जानकारी। कल्पना शक्ति का विकास। शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	7	3
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				20

कक्षा-5

हिन्दी

Month	Title of the Programme		Main Objectives	No. of Periods allocated	
अप्रैल	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Skill Review and Identification of Learning gaps 	16	
मई	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> Achieving the target of Skill Development 	22	
Previous Grade Competency Test (PGCT)					
जून	ग्रीष्मावकाश- 1 जून से 30 जून तक				
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
जुलाई	झिलमिल-5	जय जवान, जय किसान	कविता का सरलार्थ करना। नए शब्दार्थ जानना व ज्ञानात्मक प्रश्नोत्तरों की जानकारी। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में बताना। परिवेशगत ध्वनियों की पहचान। व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
		बड़ा	पाठ को पढ़कर समझना व उसमें निहित अर्थ ग्रहण करना। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने अनुभव के आधार पर देना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	2
अन्तिम सप्ताह में पहला मासिक आकलन					
अगस्त	झिलमिल-5	शेर और चित्रकार	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। नए शब्दार्थ जानना व प्रश्नोत्तरों की जानकारी। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में बताना। व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	4
		हॉकी का जादूगर	पाठ को पढ़कर समझना व उसमें निहित अर्थ को समझना। पाठ में आए नए शब्दों के साथ-साथ प्रश्नोत्तरों की समझ होना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
अन्तिम सप्ताह में दूसरा मासिक आकलन					

सितम्बर	झिलमिल-5	नदी यहाँ पर	कविता को पढ़कर समझना व उसमें निहित अर्थ को समझना। कविता में आए नए शब्दों के साथ-साथ प्रश्नोत्तरों की समझ होना। व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	4
		जासूस जमील	पाठ को पढ़कर समझना। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
अर्द्धवार्षिक आकलन					
अक्टूबर	झिलमिल-5	गाँधीजी महान कैसे बने	पाठ को पढ़कर समझना व गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठ आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	3
		सूरदास के पद	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन। ब्रज भाषा के शब्दों के हिन्दी अर्थ। प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। सूरदास द्वारा रचित कृष्ण बाललीला के अन्य पदों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	2
अन्तिम सप्ताह में तीसरा मासिक आकलन					
नवम्बर	झिलमिल-5	आसमान से परे	पाठ पढ़कर समझना। पाठ व गद्यांश आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने अनुभव के आधार पर देना। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
		रानी लक्ष्मीबाई	नाटक विधा से परिचित होना। संवाद शैली में अपनी बात कहने की समझ विकसित होना। नाटक आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ। किसने, किसको, क्या कहा? से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने की समझ।	6	3
अन्तिम सप्ताह में चौथा मासिक आकलन					
दिसम्बर	झिलमिल-5	ईदगाह	कहानी विधा से परिचित होना। कहानी व गद्यांश आधारित शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। व्याकरण बिंदुओं की समझ।	5	2
		हार नहीं होती	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में देना। कविताधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3

जनवरी	झिलमिल-5	धरोहर	पाठ को पढ़कर हरियाणवी संस्कृति से परिचित होना। शब्दार्थ व बोधात्मक प्रश्नोत्तरों की समझ। आंचलिक शब्दों की जानकारी। पाठाधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	8	3
अन्तिम सप्ताह में पाँचवाँ मासिक आकलन					
फरवरी	झिलमिल-5	पुष्प की अभिलाषा	कविता का हाव-भाव के साथ वाचन करना। कविता में आए नए शब्दार्थ व प्रश्नोत्तरों की समझ। कल्पना आधारित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में देना। कविताधारित व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	3
		बूढ़ी गेंद	कहानी को सार रूप में जानना, पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। पाठ को पढ़कर समझना व गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तरों की समझ, व्याकरण बिंदुओं की समझ।	6	4
मार्च	दोहराई एवं वार्षिक आकलन				20