

कक्षा-1

गणित

Date 2019.To 2020	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे :	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	हँसते-खेलते	1. कहाँ-कहाँ	1. आकाशीय संबंध की शब्दावली का विकास एवं प्रयोग करते हैं जैसे ऊपर-नीचे, सबसे ऊपर-सबसे नीचे, आगे-पीछे, अन्दर-बाहर, के ऊपर-के नीचे, पास-दूर। वास्तविक वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करते हैं। अवलोकन व अभिव्यक्ति की योग्यताएँ विकसित करते हैं।	6	4
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)					
जून					
जुलाई	हँसते-खेलते	2. उड़ी पंतग 3. गेंद और डिब्बा	2. संग्रह की गई वस्तुओं की तुलना करते हैं (कम ज्यादा की समझ-मिलान द्वारा, एक-एक संगति द्वारा), समानीकरण व विभेदीकरण की योग्यताएँ विकसित करते हैं। सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करते हैं। 3. अपने परिवेश से जैसे कंकड़, डिब्बे, गेंद, शंकु, पाइप के आकार व माप की वस्तुएँ एकत्रित करते हैं एवं अवलोकनीय गुणों के आधार पर वस्तुओं की छंटनी करते हैं, वर्गीकरण एवं व्याख्या करते हैं। वस्तुओं के आकार का उनकी चाल पर प्रभाव का अवलोकन तथा वर्णन करते हैं जैसे लुढ़कना तथा खिसकना। सरल पैटर्नों के क्रम को पूर्ण करते हैं।	7 6	3 4

2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July
Syllabus prescribed for the months of May & July

अगस्त	हँसते-खेलते	4. नानी की रसोई	4. वस्तुओं का अवलोकन एवं उनका संग्रहण (किसी विशिष्ट संख्या 1 से 5 तक की) के संगत वस्तुओं का संग्रह करते हैं। 1 से 5 तक की संख्याओं को पहचानते व बोलते हैं। 1 से 5 तक की संख्याओं को पढ़ते व लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	6	4
		5. चटलू-पटलू	5. 1 से 9 तक की किसी विशिष्ट संख्या के संगत वस्तुओं का संग्रह करते हैं। किसी संग्रह में 1 से 9 तक की वस्तुओं की संख्या गिनते हैं। समानीकरण व विभेदीकरण को समझते हैं। 1 से 9 तक की संख्याओं को पहचानते व बोलते हैं। 1 से 9 तक की संख्याओं को पढ़ते व लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	7	3
सितम्बर	हँसते-खेलते	6. नाचता तोता	6. वस्तुओं की सहायता से एक-एक जोड़ते हुए जोड़ की मूल अवधारणा को समझते हैं। वस्तुओं व संख्याओं की सहायता से एक अंकीय संख्याओं को जोड़ते हैं (योगफल 9 से अधिक न हो)। एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते हैं। दिये गये जोड़ के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करते हैं।	6	3
		दोहराई	-----	---	10
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					
अक्टूबर	हँसते-खेलते	7. कितने मेरी मुट्ठी में?	7. वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके घटाने की अवधारणा को समझते हैं। वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके जोड़ते व घटाते हैं। शून्य की जानकारी (घटाने के पैटर्न से शून्य तक पहुँचना जैसे $3-1=2$, $2-1=1$, $1-1=0$), जमा तथा घटा संकेतों का प्रयोग करते हुए संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं। एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते व घटाते हैं। दिये गये घटा के तथ्यों के संगत स्थितियों की मौखिक व्याख्या करते हैं।	5	4

		8. फल की दुकान	8. 20 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन करते हैं, उनका संग्रहण करते हैं एवं उनको गिनने की समझ रखते हैं। 20 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूहों में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं। 20 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	7	3
नवम्बर	हँसते-खेलते	9. क्या है कितने का ?	9. प्रचलित सिक्के व 100 तक के नोटों की पहचानते हैं। अपने प्रयोग की वस्तुओं की कीमत का अंदाजा लगाते हैं।	7	3
		10. फुटबाल का खेल	10. 50 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन करते हैं, उनका संग्रहण करने एवं उनको गिनने की समझ रखते हैं। 50 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूहों में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं।	4	3
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	हँसते-खेलते	10. फुटबाल का खेल	10. 50 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	4	3
		11. क्या पहले-क्या बाद में	11. "पहले" और "बाद के" समय जैसे शब्दों का प्रयोग करते हुए घटित घटनाओं में अंतर करते हैं। अधिक एवं कम अवधि को मात्रात्मक दृष्टि से अनुभव करते हैं जैसे बाल्टी या मग में पानी भरने की अवधि। घटित घटनाओं को क्रमवार बताते हैं।	8	6
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					

जनवरी	हँसते-खेलते	12.कितना लम्बा, कितना दूर	12. पास-दूर, पतला-मोटा, लंबा/बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करते हैं । वस्तुओं को उनकी लंबाई के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं । असमान मात्रकों (Non Uniform) द्वारा छोटी-छोटी दूरियों/लम्बाई का अंदाजा लगाते व मापते हैं (जैसे गेंद फैंकने के खेल में कदमों द्वारा व कंचे के खेल में बालिशत द्वारा)।	5	4	
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January						
फरवरी	हँसते-खेलते	13.तीली खेल दोहराई	13. 100 तक की संख्याओं के संगत वस्तुओं का अवलोकन, उनका संग्रहण एवं उनको गिनते हैं। 100 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं। 100 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं।	6	3	
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				10	19

कक्षा-2

गणित

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे :	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	हँसते-खेलते	1.खेलो संख्याओं से	1. 100 तक की संख्याओं के संख्याको को पढ़ते, लिखते व बोलते हैं। 100 तक की संख्याओं को क्रमागत लिखते हैं एवं वस्तुओं को गिनने में 100 तक की संख्याओं का प्रयोग करते हैं। किसी विशिष्ट संख्या के संगत वस्तुओं का संग्रह करते हैं।	6	4
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
जून	Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)				
जुलाई	हँसते-खेलते	2. क्या है लम्बा, क्या है गोल	2. परिवेश की वस्तुओं का अवलोकन करते हैं और उनके ज्यामितीय गुणों को अनुभव से जानते हैं। त्रिआयामी मूल आकृतियों की पहचान करते हैं। त्रिआयामी आकृतियों के गुणों की व्याख्या करते हैं। वास्तविक वस्तुओं एवं चित्रों का प्रयोग करके सरल पैटर्न के क्रम को पूर्ण करते हैं।	6	4
		3. गिनो दस में	3. 100 तक दी गई वस्तुओं को 10-10 के समूह में तथा शेष को एक-एक करके अलग करते हैं व गिनते हैं। 100 तक की संख्याओं को 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से संख्याओं को पहचानते व लिखते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके संख्याओं को क्रम से लिखते हैं। वस्तुओं या उनके चित्रों के संग्रह से उनकी संख्या का अंदाजा लगाते हैं।	7	3

2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July
Syllabus prescribed for the months of May & July

अगस्त	हँसते-खेलते	4. हल्का भारी	4. दो या अधिक आस-पास की भारी व हल्की वस्तुओं का अंदाजा लगा कर तुलना करते हैं। साधारण तुला की उपयोगिता व प्रयोग द्वारा वस्तुओं के भारों की तुलना करते हैं।	5	2
		5. लगाओ क्रम से	5. 100 तक की संख्याओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित करते हैं। अंकों की पुनरावृत्ति किये बिना दिए गये दो अंकों की सबसे बड़ी व सबसे छोटी संख्या बनाते हैं। किसी विशिष्ट संख्या से शुरू करके आगे की संख्याओं को क्रम में लिखते हैं। पंक्ति में किसी वस्तु की स्थिति इंगित करते व पहचानते हैं।	5	2
		6. पैरों के निशान	6. त्रिआयामी वस्तुओं की द्विआयामी रूप रेखा खींचते हैं। द्विआयामी रूप रेखा देखकर त्रिआयामी वस्तुओं का अंदाजा लगाते व पहचान करते हैं। द्विआयामी आकृतियों की पहचान करते हैं। अंतर्ज्ञान द्वारा द्विआयामी आकृतियों के गुणों की व्याख्या करते हैं।	4	2
सितम्बर	हँसते-खेलते	7. फटाफट जोड़	7. एक अंकीय जोड़ के तथ्यों को समझते हैं। अवलोकन द्वारा जोड़ के क्रम-विनिमय गुण धर्म पर पहुँचते हैं। किसी संख्या में शून्य जोड़ते व घटाते हैं। संख्या साँप (1 से 50 तक क्रम से लिखी) की सहायता से जोड़ करते हैं। मौखिक रूप से जोड़ने की क्षमता का विकास करते हैं। जोड़ने के परिणाम का अंदाजा लगाते व परिणाम की किसी अन्य संख्या से तुलना करते हैं।	6	3
		दोहराई	-----	---	10

Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September
Syllabus prescribed from May to September

अक्टूबर	हँसते-खेलते	8. रेखाएं ही रेखाएं	8. सीधे किनारे वाली वस्तुओं द्वारा, धागा खींचकर, मुक्त हस्त से और पैमाने की सहायता से रेखाएँ खींचते व पहचानते हैं। मुक्त हस्त से क्षैतिज, उर्ध्वाधर तथा तिरछी रेखाएं खींचते हैं। वक्र व सीधी रेखाओं में अंतर करते हैं। वक्र एवं सीधी रेखाओं द्वारा भिन्न-भिन्न आकृतियाँ बनाते हैं।	6	3
---------	-------------	---------------------	--	---	---

		9. जोड़ घटा का खेल	9. एक अंकीय दो संख्याओं को मौखिक रूप से जोड़ते व घटाते हैं। एक अंकीय तीन संख्याओं को मौखिक व लिखित रूप से जोड़ते हैं।	7	3
नवम्बर	हँसते-खेलते	10. गिनो समूहों में	10. विभिन्न विधियों द्वारा या समूह बनाकर गिनते हैं। ऐसी स्थितियों पर चर्चा करते हैं, जिनमें बार-बार जोड़ना हो। समान समूह बनाते हैं।	6	3
		11. सबसे लम्बा कदम	11. पास-दूर, पतला-मोटा, बड़ा-छोटा, ऊँचा-नीचा में अन्तर करते हैं। वस्तुओं को उनकी लम्बाई के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं। दूरी व लम्बाई का अंदाजा लगाते हैं तथा अमानक मात्रकों जैसे - बालिशत या कदमों आदि द्वारा सत्यापन करते हैं। असमान (non-uniform) मात्रकों द्वारा छोटी-छोटी दूरियों को मापते हैं, जैसे-कंचे के खेल में बालिशत द्वारा।	5	3
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	हँसते-खेलते	12. दिन और महीने	12. सप्ताह के दिनों व वर्ष के महीनों को जानते हैं। दैनिक क्रियाकलापों को अपनी भाषा में क्रमबद्ध करते हैं। विभिन्न महीनों में आने वाली ऋतुओं (स्थानीय परिवर्तन अनुसार) व उनमें होने वाले क्रियाकलापों की जानकारी रखते हैं। एक लम्बी अवधि के दौरान घटित घटनाओं को दिनों/महीनों के अनुसार क्रमबद्ध करते हैं।	4	3
		13. लेना और देना	13. प्रचलित मुद्रा के नोट व सिक्के पहचानते हैं। दी गई धनराशि में से 50 रुपये तक की धनराशि निकाल पाते हैं। मौखिक रूप से 20 रुपये तक की धनराशि को जोड़ते व घटाते हैं। 3-4 नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करते हैं।	4	3
		14. कितनी माला कितने फूल	14. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ते हैं, तथा हासिल की समझ विकसित करते हैं। हासिल की समझ द्वारा (समूह बनाकर) व बिना समूह के दो अंकों की संख्याओं को जोड़ते हैं।	4	3
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					

जनवरी	हँसते-खेलते	15. कितने बचे	15. 10-10 के समूहों व खुले की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को घटाते हैं, तथा उन समूहों को खोलने (उधार) की सहायता से घटाते हैं। मौखिक व मानक विधियों की सहायता से दो अंकीय संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं।	5	4
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	हँसते-खेलते	16. बाल्टी और घड़ा	16. दो या अधिक आस-पास की भिन्न-2 धारकों की धारिता का अंदाजा लगा कर तुलना करते हैं। . भिन्न-2 धारकों की धारिता का अमानक मात्रकों जैसे चम्मच, गिलास आदि से अंदाजा लगाते, मापते व उनकी तुलना करते हैं।	5	4
		17. कितनो को पसंद	17. आँकड़े एकत्रित करते हैं। आँकड़ों का निरूपण करते हैं व उन पर चर्चा करते हैं। जन्म दिवस से संबंधित आँकड़े एकत्रित करके उनका प्रस्तुतीकरण करते हैं। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करते हैं।	6	4
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				19

कक्षा-3

गणित

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ बच्चे :	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	गणित का जादू	1. देखें किधर से	1. अपनी आस-पास की वस्तुओं को विभिन्न परिप्रेक्ष्य (perspective) से देख कर उनका चित्रण करते हैं। कुछ त्रिआयामी वस्तुओं का चित्र बनाते हैं। परिवेश की वस्तुओं का अवलोकन करके उनके ज्यामितीय गुणों को समझते हैं। सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाते हैं तथा टुकड़ों का प्रयोग करके आकृतियों का सृजन करते हैं। त्रिआयामी वस्तुओं की द्विआयामी रूप रेखा खींचते हैं। कागज काटकर, कागज मोड़कर आकृतियाँ बनाते हैं तथा सममिति की समझ रखते हैं।	6	4
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)					
जून					
जुलाई	गणित का जादू	2. संख्याओं की उछल कूद	2. तीन अंकीय संख्याओं को पढ़ते व लिखते हैं। स्थानीय मान की समझ के आधार पर संख्या का प्रसार करते हैं। तीन अंकों तक की संख्याओं में सरल पैटर्न के क्रम को पूर्ण करते हैं। किसी भी संख्या से आरम्भ करके विभिन्न विधियों से गिनते हैं। संख्याओं की तुलना करते हैं। दिए गए अंकों का प्रयोग करके सबसे बड़ी व सबसे छोटी तीन अंकों की संख्याएँ बनाते हैं।	7	3

		3. कुछ लेना कुछ देना	3. पुर्नसमूहन तथा पुर्नसमूहन के बिना संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं। अमानक व मानक विधि द्वारा जोड़ते व घटाते हैं। चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत जोड़ व घटा के प्रश्न हल करते हैं, इबारती प्रश्न हल करते हैं। जोड़ व घटा के तथ्यों के लिए प्रश्न बनाते हैं। दी गई संख्याओं के जोड़ व अंतर का अंदाजा (Estimate) करते हैं।	6	4
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	गणित का जादू	4. क्या लंबा क्या छोटा	4. मानक मात्रक की आवश्यकता को समझते हैं। उचित मात्रक का चयन करके लम्बाई मापते हैं (सेंटीमीटर और मीटर में)। दी गई वस्तु की लम्बाई का अंदाजा मानक-मात्रकों में करते हैं तथा मापकर सत्यापित करते हैं। पैमाने का प्रयोग, सेंटीमीटर व मीटर में संबंध को समझते हैं। परिप्रेक्ष्य (perspective) की सहायता से मानचित्र का बोध व सरल मानचित्र पढ़ते हैं। सीधी रेखाओं व वक्र रेखाओं को प्रयोग करके दिए गए बिंदुओं पर आकृतियाँ बनाते हैं। स्थान की समझ रखते हैं। मानचित्र पर दो स्थानों की दूरी पता लगा पाते हैं।	6	4
		5. आकृतियों का कमाल	5. द्विआयामी आकृतियों को पहचानते हैं। टुकड़ों (टैनग्राम) का प्रयोग करके आकृतियों का सृजन करते हैं। दी गई आकृति में वर्गों को गिनकर छोटी-बड़ी आकृति को ढूँढ पाते हैं। द्विआयामी आकृतियों की भुजाओं व कोणों का अवलोकन करके उनकी विशेषताओं का मिलान करते हैं। दी हुई 2D आकार की टाईल का प्रयोग करके दिए हुए क्षेत्रों जैसे कमरे की छत, फर्श, दीवार आदि पर पैटर्न बनाते हैं। विभिन्न आकारों के तैयार टाइल पैटर्न को पहचानते हैं।	5	5
सितम्बर	गणित का जादू	6. लेने देने का खेल	6. ऊर्ध्वाधर लिखते हुए (मानक विधि) संख्याओं को जोड़ते व घटाते हैं। (पुर्नसमूहन द्वारा, पुर्नसमूहन के बिना।) (With Regrouping, Without Regrouping) चित्रों एवं कहानियों द्वारा विभिन्न स्थितियों में प्रस्तुत (व्यक्त) जोड़ व घटा के प्रश्न हल करते हैं। दैनिक जीवन से संबंधित जोड़ व	5	4

		दोहराई	घटा के प्रश्न हल करते हैं। दी गई दो संख्याओं के जोड़ व अन्तर का अनुमान (Estimate) लगाते हैं। -----	----	10
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					
अक्टूबर	गणित का जादू	7. समय समय की बात	7. किसी विशेष दिन और तिथि का पता लगाने हेतु कैलेंडर पढ़ते हैं। समय अवधि को सैकेंडों, मिनटों, घंटों, दिनों, सप्ताहों व महीनों में जानते हैं तथा घटनाओं को समयानुसार क्रमबद्ध करते हैं। घड़ी में मिनटों तथा घंटों में समय देखते हैं।	6	4
		8. कौन किससे भारी ?	8. अमानक मात्रकों का प्रयोग करके वस्तुओं के भार का अंदाजा लगाते व तोल कर जाँच करते हैं। विभिन्न वस्तुओं के भार का किलोग्राम में अंदाजा लगाते हैं।	5	4
नवम्बर	गणित का जादू	9. बोलो भई कितने गुना?	9. गुणा का अर्थ स्पष्ट करते हैं। गुणा का चिन्ह पहचानते हैं। भिन्न-भिन्न स्थितियों में गुणा के तथ्यों का प्रयोग करते हैं। उत्तर का पहले अंदाजा लगाते हैं, फिर गुणा करके उसे जांचते हैं। बिना हासिल व हासिल सहित दो अंकों की संख्याओं को एक अंक व दो अंक की संख्या से लेटिस विधि द्वारा गुणा करते हैं। एक अंक की एक अंक से मौखिक गुणा करते हैं। दो अंकों तक की संख्या को एक अंक से गुणा पर शाब्दिक सवाल हल करते हैं। 2 से 10 तक के पहाड़े बनाते व लिखते हैं।	6	4
		10. पैटर्न की पहचान	10. डिजाइनों, आकारों तथा संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझते हैं तथा उससे आगे आने वाले आकार या संख्या को उस दिये गये पैटर्न के आधार पर आगे बढ़ाते हैं। छुपे हुए संदेशों का पता लगाते हैं। सम व विषम संख्याओं के दिये हुए पैटर्न को समझते हैं।	4	3
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					

दिसम्बर	गणित का जादू	11. जग मग, जग मग	11. भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को अमानक मात्रकों में अंदांजा लगाते, मापते व उनकी तुलना करते हैं। भिन्न-भिन्न धारकों की धारिता को लिटर में अंदांजा लगाते हैं। आयतन के संरक्षण की उपयोगिता बताते हैं।	7	4
		12. कैसे-कैसे बाँटे?	12. समान समूह बनाते हैं तथा बराबर-बराबर बाँटने के संदर्भ में भाग के अर्थ की व्याख्या करते हैं। गुणा व भाग में संबंध की समझ रखते हैं। समूह बनाकर तथा गुणा सारणी का प्रयोग करके भाग करते हैं।	6	4
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	गणित का जादू	13. स्मार्ट चार्ट!	13. मापन द्वारा या अन्य विधि द्वारा आँकड़े एकत्रित करके उनका प्रस्तुतीकरण करते हैं। समुचित स्तर पर प्राप्त/उपलब्ध आँकड़ों से जानकारी प्राप्त करते हैं। उपलब्ध आँकड़ों का प्रयोग करके भिन्न-भिन्न प्रकार के चार्ट बनाने की समझ विकसित करते हैं।	6	3
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	गणित का जादू	14. रूपए और पैसे	14. नोटों/सिक्कों का प्रयोग करके राशि का लेन-देन करते हैं। स्तम्भ जोड़ व घटा द्वारा राशियों को जोड़ते व घटाते हैं (पुर्न समूहन के बिना)। रूपयों को पैसे में बदलते हैं (खेल द्वारा)। वस्तुओं की कीमत लिखते हुए रसीद बनाते हैं।	5	4
		दोहराई	-----	---	10
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				19

कक्षा-4

गणित

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	हँसते-खेलते	डिज़ाइन ही डिज़ाइन	अलग-अलग प्रकार के डिज़ाइन देखकर पैटर्न बनाने की समझ रखते हैं। टाइलों का प्रयोग और उनके कटाउट बनाकर उनकी सहायता से डिज़ाइन बनाते हैं। गुणा व भाग के पैटर्न पहचानते हैं। 10 व 100 से गुणा व भाग के पैटर्न बनाते हैं। टैनग्राम बनाने की समझ एवं उसके टुकड़े काटकर विभिन्न प्रकार के जानवरों, इंसानों और अन्य चीज़ों की आकृतियाँ बनाते हैं।	6	4
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)					
जून					
जुलाई	हँसते-खेलते	कसरत अंकों की	एक लाख तक की संख्याओं को अंकों तथा शब्दों में लिखते हैं। संख्याओं को गिनतारे की सहायता से पढ़ते और विस्तारित रूप में लिखने एवं उनके स्थानीयमान की समझ रखते हैं। संख्याओं को आरोही एवं अवरोही क्रम में लिखते हैं।	6	4
		प्रातः और सायं	कैलेंडर देखकर एक वर्ष में सप्ताहों की गणना करते हैं। वर्ष में मास व दिनों की संख्या और प्रत्येक मास में दिनों की संख्या एवं लीप वर्ष को समझते हैं। घड़ी की सहायता से मिनट व घंटे के संबंध को समझते हैं। a.m. तथा p.m. के रूप में समय को व्यक्त करने की समझ रखते हैं।	7	3

			परिचित घटनाओं के अंतराल का अनुमान और दो तिथियों के बीच के दिनों की गणना करते हैं।		
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					
अगस्त	हँसते-खेलते	वस्तुएँ कुछ ऐसी दिखती हैं।	त्रिआयामी वस्तुओं को पहचानते एवं उनको बनाते हैं। दिए हुए जालों (नैट) की सहायता से 4 फलक (सतह), 5 फलक (सतह) व 6 फलक (सतह) वाले डिब्बे बनाते हैं। वस्तुओं को अलग-अलग दिशा से देखने पर बनी आकृति को समझते हैं।	4	3
		पहाड़े और बँटवारे	गुणा के तथ्य लिखने की समझ रखते हैं। 11 से 15 तक पहाड़े बनाने की समझ रखते हैं। 10, 100 व 1000 से गुणा की समझ रखते हैं। लेटिस विधि तथा मानक विधि के प्रयोग द्वारा 2 तथा 3 अंकीय संख्याओं की गुणा करते हैं। एक दी हुई संख्या को अन्य संख्या से अलग-अलग विधियों द्वारा भाग करते हैं। शाब्दिक प्रश्न तैयार करते हैं व उनको हल करते हैं। संक्रियाओं की समझ एवं उनके आंकलन की समझ रखते हैं।	8	5
सितम्बर	हँसते-खेलते	गुल्लक	रूप्यों को पैसों में परिवर्तित करते हैं। धन राशियों को स्तम्भ में जोड़ते व घटाते हैं। शाब्दिक प्रश्नों को हल करते हैं। धनराशि से सम्बन्धित संक्रियाओं के प्रयोग को समझते हैं। कुल जोड़ व लागत निकालने के लिए अनुमान लगाते हैं। क्रय-विक्रय एवं लाभ-हानि को समझते तथा इन पर आधारित सरल प्रश्न हल करते हैं।	5	4
		दोहराई	-----	---	10
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					
अक्टूबर	हँसते-खेलते	आधा, तिहाई और चौथाई	एक पूरे भाग के आधे, एक-चौथाई तथा तीन-चौथाई भाग को पहचानते हैं। $\frac{2}{4}$ तथा $\frac{1}{2}$ की तुलना तथा $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$ तथा 1 की तुल्यता की उपयोगिता को समझते हैं।	5	4

		दुपट्टे की लम्बाई	मीटर व सेंटीमीटर के आपसी संबंध को समझते हैं। लंबाई व दूरी से संबंधित प्रश्न हल करते हैं। किसी वस्तु की लंबाई तथा दो स्थानों के बीच की दूरी का आकलन करते हैं। मुक्त हस्त द्वारा तथा परकार द्वारा वृत्त खींचते हैं। वृत्त का केन्द्र, त्रिज्या तथा व्यास को पहचानते हैं।	6	4
नवम्बर	हँसते-खेलते	मीना और पिकी की तराजू	मानक मात्रकों की सहायता से वस्तुओं के भार ज्ञात करते हैं। किलोग्राम व ग्राम के आपसी संबंध को समझते हैं। दी गई वस्तुओं के भारों के जोड़ व अंतर को समझते हैं।	6	3
		किसमें कितना पानी	अमानक/मानक मात्रकों की सहायता से द्रव का आयतन मापते हैं। लीटर और मिलीलीटर के आपसी संबंध की समझ रखते हैं। दिए गए आयतनों के जोड़ व अंतर ज्ञात करते हैं।	5	3
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	हँसते-खेलते	किसका घेरा कितना	खुली व बंद आकृतियों को समझते हैं, घेरा/परिमाप निकालते हैं।	7	3
		पतंग ने घेरी जगह	अमानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकलने की समझ रखते हैं। मानक विधि द्वारा क्षेत्रफल निकलने की समझ रखते हैं।	7	4
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	हँसते-खेलते	मिट्टू ने बिखेरी स्याही	स्याही के धब्बों द्वारा प्रतिरूप बनाने की समझ रखते हैं। कागज काटकर तथा मोड़कर प्रतिरूप बनाने की समझ रखते हैं। दर्पण के सम्मुख वस्तु को रखने पर बने प्रतिबिम्ब की समझ रखते हैं।	5	4
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	हँसते-खेलते	स्कोर चार्ट	आँकड़े एकत्रित करते हैं तथा उन्हें दण्ड आलेख के रूप में निरूपित करते हैं। दिए गए आँकड़ों पर चर्चा करते हैं तथा निष्कर्ष निकालने की समझ रखते हैं।	5	4

		दोहराई	-----	--	10
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				19

कक्षा-5

गणित

Date (FromTo)	Title of the Programme		Main Objectives	No. of working days allotted	
1 अप्रैल से 15 मई तक	Skill Passbook & Catch up Programme		<ul style="list-style-type: none"> • Skill Review and Identification of Learning gaps • Achieving the target of Skill Development 	31	
मास	पुस्तक का नाम	विषयवस्तु	अधिगम उपलब्धियाँ	शिक्षण के पीरियड	दोहराई के पीरियड
मई	गणित का जादू	मछली-उछली	चाल, दूरी और समय पर आधारित प्रश्न हल करते हैं। एक करोड़ तक की संख्याओं की समझते हैं। संख्याओं पर सक्रियाओं की समझ रखते हैं।	6	4
1st Student Assessment Test (question papers at School Level) in the last week of May As per syllabus covered/content taught in the month of May					
जून	Summer Vacations (From 1st June 2019 to 30th June 2019)				
जुलाई	गणित का जादू	आकृतियाँ और कोण	बंद और खुली आकृतियों की समझ रखते हैं। तीलियों की सहायता से बहुभुज बनाने की समझ रखते हैं। पटरी और परकार की सहायता से न्यूनकोण, समकोण व अधिककोण बनाने की समझ रखते हैं। कागज मोड़कर/शरीर मोड़कर कोण बनाने की समझ रखते हैं। घड़ी की सुइयों द्वारा बने कोण की समझ रखते हैं। वृत्त को मोड़-मोड़कर कोण बनाने की समझ रखते हैं। D की सहायता से कोण बनाने की समझ रखते हैं।	5	5
		कितने वर्ग	आयत और वर्ग के परिमाण निकालने की समझ रखते हैं। दी गई आकृतियों के क्षेत्रफल निकालने की समझ रखते हैं। टाइलों का प्रयोग करके पैटर्न बनाने की समझ रखते हैं।	6	4
2nd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of July Syllabus prescribed for the months of May & July					

अगस्त	गणित का जादू	हिस्से और पूरे	किसी पूरे के हिस्से ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{8}$) की समझ रखते हैं। हिस्से से पूरे की समझ रखते हैं।	5	5
		क्या यह एक जैसा दिखता है ?	सममिति की समझ रखते हैं।	6	4
सितम्बर	गणित का जादू	मैं तेरा गुणनखण्ड, गुणज तू मेरा।	गुणनखण्ड एवं गुणज की समझ रखते हैं।	5	4
		दोहराई	-----	---	10
Half Yearly Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of September Syllabus prescribed from May to September					
अक्टूबर	गणित का जादू	क्या तुम पैटर्न देख सकते हो ?	आकृतियों पर आधारित पैटर्न की समझ रखते हैं। शब्दों पर आधारित पैटर्न की समझ रखते हैं। अंकों पर आधारित पैटर्न की समझ रखते हैं।	5	4
		नक्शा	नक्शा बनाने की समझ रखते हैं। चित्र निरूपण की समझ रखते हैं।	6	4
नवम्बर	गणित का जादू	डिब्बे और स्कैच	त्रिआयामी वस्तुओं की समझ रखते हैं। डिब्बे बनाने की समझ रखते हैं। घन/घनाभ बनाने की समझ रखते हैं।	5	3
		दसवाँ और सौवाँ भाग	10 वाँ, 100 वाँ व 1000 वाँ भाग की समझ रखते हैं। दशमलव में निरूपित करने की समझ रखते हैं।	6	3
3rd Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of November Syllabus prescribed for the months of October & November					
दिसम्बर	गणित का जादू	क्षेत्रफल और घेरा	क्षेत्रफल निकालने की समझ रखते हैं। परिमाप/घेरा निकालने की समझ रखते हैं।	6	5

		स्मार्ट चार्ट	टैली चिह्न की समझ रखते हैं। आँकड़े निकालने की समझ रखते हैं। आँकड़े दर्शाने की समझ रखते हैं।	6	4
Winter Vacations (From 1st January 2020 to 15th January 2020)					
जनवरी	गणित का जादू	गुणा और भाग करने के तरीके	दी गई संख्या को 1, 2, व 3 अंकों की संख्या से गुणा करने की समझ रखते हैं। इबारती प्रश्न हल करने की समझ रखते हैं। दी गई संख्या को 1 व 2 अंकों की संख्या से भाग करने की समझ रखते हैं।	5	4
4th Student Assessment Test (question papers at Centralized level) in the last week of January Syllabus prescribed for the months of December & January					
फरवरी	गणित का जादू	कितना बड़ा ? कितना भारी ? दोहराई	ठोस पदार्थों के आयतन की तुलना की समझ रखते हैं। बड़ा/छोटा तथा हल्का/भारी की समझ रखते हैं। एक मात्रक को दूसरे मात्रक में बदलने की समझ रखते हैं। -----	5 ---	4 10
मार्च	Revision & Annual Assessment Test (question papers at Centralized level) in the third week of March Complete syllabus taught throughout the session				19